

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA PGRI Larangan
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/ Semester	: X/ Genap
Tema	: Badan Usaha Dalam Perekonomian Indonesia
Sub Tema	: Badan Usaha Milik Negara dan Badan Usaha Milik Daerah
Pembelajaran Ke	: 4
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat Mendeskripsikan konsep badan usaha dalam perekonomian Indonesia dan peserta didik dapat menyajikan peran peran, fungsi, dan kegiatan badan usaha dalam perekonomian Indonesia dengan mengembangkan nilai-nilai karakter pelajar Pancasila (Beriman dan Bertaqwa Kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak Mulia, Mandiri, Bernalar Kritis, Kreatif, Bergotong Royong dan Berkebhinekaan Global)dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke 4 (1 X 10 Menit)	
Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Persiapan, Apersepsi dan Motivasi	
<ul style="list-style-type: none"> a. Guru menyampaikan salam dan doa (Beriman kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia), Menyapa, dan mengecek kehadiran Peserta didik b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang harus dikuasi oleh peserta didik, serta menyampaikan system penilaian yang akan dilakukan c. Guru memberikan motivasi tentang pentingnya topic pembelajaran yang akan berlangsung d. Guru mengulas dan mengaitkan materi sebelumnya dengan tema/topic materi pembelajaran yang akan akan berlangsung e. Guru membagi kelompok peserta didik menjadi tiga kelompok (Berkebhinekaan Global) 	
Kegiatan Pembelajaran	
Sintak Pembelajaran	Kegiatan Inti (6 Menit)
Pemberian Stimulus	<p>KEGIATAN LITERASI</p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau stimulus untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara : Melihat, Mengamati, Membaca, Menyimak materi Pengertian BUMN dan BUMD, Peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian, Bentuk-bentuk BUMN dan BUMD</p>
Pertanyaan/ Identifikasi Masalah	<p>BERPIKIR KRITIK</p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi masalah dan bertanya sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar mengenai materi Pengertian BUMN dan BUMD, Peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian, Bentuk-bentuk BUMN dan BUMD</p>
Pengumpulan Data	<p>KEGIATAN LITERASI DAN KOLABORASI</p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: Mengamati obyek/kejadian, Membaca sumber lain selain buku teks, melakukan aktivitas menarik, tanya jawab dengan tentang materi Pengertian BUMN dan BUMD, Peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian, Bentuk-bentuk BUMN dan BUMD (KERJASAMA)</p> <p>Peserta didik Mendiskusikan bersama kelompoknya masing-masing yang telah dibagi pada pertemuan sebelumnya (Kelompok I membahas tentang Pengertian BUMN dan BUMD, Kelompok II Membahas tentang Peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian dan Kelompok III membahas tentang Bentuk- bentuk BUMN dan BUMD), Kemudian Masing-masing kelompok Mengumpulkan informasi, Mempresentasikan ulang, Saling</p>

	tukar informasi mengenai materi Pengertian BUMN dan BUMD, Peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian, Bentuk-bentuk BUMN dan BUMD (Bergotong Royong)
Pengolahan Data Verification (Pembuktian)	KOLABORASI (KERJASAMA) dan BERPIKIR KRITIK Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : Berdiskusi, Mengolah informasi, mengerjakan soal tentang data dari Materi Pengertian BUMN dan BUMD, Peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian, Bentuk-bentuk BUMN dan BUMD CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan Pengolahan informasi materi Pengertian BUMN dan BUMD, Peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian, Bentuk-bentuk BUMN dan BUMD
Menarik Kesimpulan	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan Menyampaikan hasil diskusi, Mempresentasikan hasil diskusi, Mengemukakan pendapat, Bertanya atas presentasi tentang materi Pengertian BUMN dan BUMD, Peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian, Bentuk-bentuk BUMN dan BUMD CREATIVITY (KREATIVITAS) → Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis, Menjawab pertanyaan, Bertanya tentang hal yang belum dipahami, Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi Pengertian BUMN dan BUMD, Peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian, Bentuk-bentuk BUMN dan BUMD
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik : <ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kesimpulan materi pelajaran tentang Pengertian BUMN dan BUMD, Peran BUMN dan BUMD dalam perekonomian, Bentuk-bentuk BUMN dan BUMD • Memberikan uji pemahaman materi dan tugas mandiri atau kelompok untuk pembelajaran berikutnya dikerjakan di rumah mengenai Jenis-jenis kegiatan usaha BUMD serta kebaikan dan kelemahan BUMN dan BUMD • Memberikan informasi tentang materi untuk pertemuan selanjutnya dan meminta peserta didik untuk memperlajarnya • Menutup pembelajaran dengan doa dan salam 	

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap** Berupa Observasi/ Pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian produk dan penilaian portofolio



Pamekasan, 03 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Safrani, S.E.
SAFRANI, S.E.