

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA PGRI LARANGAN Materi Pokok : Peran Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi  
 Mata Pelajaran : Ekonomi Sub Materi : Pelaku kegiatan Ekonomi Dua Sektor  
 Kelas/ Semester : X/ Ganjil Alokasi Waktu : 1 X 10 Menit  
 Pembelajaran ke : 11

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi serta dapat menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dengan mengembangkan nilai karakter pelajar pancasila (beriman dan bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, kreatif, bergotong royong dan berkebhinekaan global)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)</b>	
a. Guru memberikan salam, menyapa , berdo'a dan memeriksa kehadiran Peserta didik b. Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini c. Guru membagi Peserta didik menjadi beberapa kelompok dan menyuruh Peserta didik untuk berkumpul bersama kelompoknya d. Guru menyampaikan tehnik penilaian yang akan digunakan e. Guru mengaitkan materi pembelajaran dengan materi sebelumnya	
<b>Kegiatan Inti (6 Menit)</b>	
<b>Sintak Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>
<b>Memberi rangsangan (stimulus)</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> a. Peserta didik bersama kelompoknya mengamati gambar diagram arus kegiatan ekonomi dua sektor. b. Guru memberikan beberapa pertanyaan mengenai gambar yang di berikan.
<b>Identifikasi masalah (problem statemen)</b>	<b>Critical thinking</b> c. Peserta didik melakukan kajian dari berbagai sumber yang berkaitan dengan materi peran pelaku kegiatan ekonomi dan diagram interaksi antarpelaku ekonomi dua sektor bersama masing-masing kelompoknya
<b>Pengumpulan data (data collection)</b>	<b>Critical thinking dan Collaboration</b> d. Guru memberikan LKPD dan setiap peserta didik pada setiap kelompok mendapat tugas untuk mencatat pada lembar kerja yang sudah disediakan terkait dengan materi peran pelaku kegiatan ekonomi dua sektor dan diagram interaksi antarpelaku ekonomi dua sektor .
<b>Pengolahan Data (data procession)</b>	<b>Collaboration</b> e. Secara berkelompok Peserta didik bertukar informasi dan menggambar diagram interaksi antarpelaku ekonomi dua sektor dan peran pelaku kegiatan ekonomi dua sektor yang sudah di buat oleh masing-masing kelompoknya.
<b>Pembuktian (verification)</b>	<b>Commucation</b> f. Selanjutnya secara bergilir setiap kelompok di beri kesempatan mengemukakan atau mempersentasikan hasil kerja kelompoknya. g. Kelompok lain memberikan tanggapan, saran terhadap kelompok penyaji
<b>Menyimpulkan (Generalization)</b>	h. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran
<b>Penutup (2 Menit)</b>	
a. Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran b. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran (dibimbing oleh guru) c. Guru memberikan apresiasi terhadap peserta didik utamanya kelompok yang kinerjanya bagus d. Guru menyampaikan materi yang akan di lakukan pada pertemuan berikutnya tentang pelaku kegiatan ekonomi 3 dan 4 sektor dan memberikan tes tulis. e. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan di akhiri dengan berdoa dan salam	

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan : Tes tulis bentuk uraian
- Penilaian Keterampilan : Penilaian unjuk kerja



Pamekasan, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**WINDA JUNARWATI, S.Pd**