

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Seleksi Simulasi Fasilitator Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Baradatu
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas / Semester : X / 1
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Materi Pokok : Peran Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi
Pembelajaran Ke : 12
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran berbasis proyek (*project based learning*) :

1. Siswa dapat menyebutkan pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dengan benar
2. Siswa dapat menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dengan benar
3. Siswa dapat menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 Menit)
 - a. Guru menyapa dan menanyakan kabar peserta didik.
 - b. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum pembelajaran
 - c. Guru mengecek kehadiran peserta didik
 - d. Guru bertanya jawab tentang kegiatan peserta didik pada pertemuan sebelumnya, kemudian menguji pengetahuan awal peserta didik terhadap konsep materi yang akan dipelajari pada pertemuan hari ini.
 - e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang materi pokok yang akan dipelajari
 - f. Ice breaking
 - g. Kesepakatan kelas
2. Inti (6 Menit)
 - a. **Orientasi Masalah**
Guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan secara berkelompok melalui bahan bacaan Buku Paket Siswa Ekonomi halaman 71
 - b. **Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.**
Guru mengelompokkan siswa menjadi 4 kelompok yang akan membahas masalah tentang peranpelaku ekonomi. Satu kelompok membahas satu peran pelaku ekonomi, yaitu:
 - **Kelompok 1** membahas tentang **peran Rumah Tangga Konsumsi**
 - **Kelompok 2** membahas tentang **peran Rumah Tangga Produksi**
 - **Kelompok 3** membahas tentang **peran Pemerintah**
 - **Kelompok 4** membahas tentang **peran Masyarakat Luar Negeri**
 - c. **Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.**
Guru memantau keterlibatan setiap anggota kelompok dalam pengumpulan data yang berkaitan dengan peran pelaku ekonomi.
 - d. **Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.**
Guru memantau diskusi dan membimbing pembuatan laporan sehingga pelaporan dari setiapkelompok siap dipresentasikan.
 - e. **Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**
Guru membimbing presentasi dan mendorong kelompok memberikan penghargaan serta masukan kepada kelompok lain dilanjutkan bersama peserta didik menyimpulkan materi.
3. Penutup(2 Menit)
 - a. Guru merefleksi hasil pembelajaran tentang peran Pelaku ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi
 - b. Guru memberikan umpan balik mengenai proses pembelajaran tentang Peran Pelaku ekonomi kegiatan Ekonomi
 - c. Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi untuk pertemuan berikutnya yaitu tentang *Circular Flow Diagram*.
 - d. Berdoa untuk mengakhiri pembelajaran

4. PENILAIAN

a. Lembar Penilaian Diskusi Kelompok

Nama Kelompok :

No	Sikap/Aspek yang dinilai	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
1	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik		
2	Kerjasama kelompok (komunikasi)		
3	Hasil tugas (relevansi dengan bahan)		
4	Pembagian <i>Job</i>		
5	Sistematika pelaksanaan		

Kriteria Penilaian:

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80 – 100	Memuaskan	4
70 – 79	Baik	3
60 – 69	Cukup	2
45 – 59	Kurang Cukup	1

b. Lembar Penilaian Diskusi (Individu)

No	Nama Siswa	Nilai dari Aspek Penilaian						Jumlah
		1	2	3	4	5	6	
1								
...								
36								

Keterangan :

1. Aspek yang dinilai:
 - 1) Berani mengemukakan pendapat
 - 2) Berani menjawab pertanyaan
 - 3) Inisiatif
 - 4) Ketelitian
 - 5) Jiwa Kepemimpinan
 - 6) Bermain Peran
2. Kriteria Penilaian:

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80 – 100	Memuaskan	4
70 – 79	Baik	3
60 – 69	Cukup	2
45 – 59	Kurang Cukup	1

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Baradatu,

Baradatu, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

ZUBAIDAH, M.Pd.
NIP. 19630301 198703 1 008

HARYANTO, M.Pd
NIP. 19751022200501 1 002

