

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(NO 3.3, 4.3/X-1/2021-2022)
(RPP Simulasi Mengajar Pada Program Guru Penggerak Angkatan Ke-5)

Satuan pendidikan : SMA Muhammadiyah 3 Yogyakarta
Mata Pelajaran : Ekonomi
Tema : Peran Pelaku Ekonomi
Sub Tema : Pelaku-Pelaku Ekonomi
Kelas/Semester : X/Ganjil
Pembelajaran ke : Ke-1 (Pertemuan Pertama)
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* dan metode *Kooperatif Learning*, siswa dapat :

1. Menyebutkan pelaku-pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
2. Mengidentifikasi peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
3. Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN:

AKTIFITAS SISWA/GURU	ALOKASI WAKTU
<p>PENDAHULUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam dan berdoa untuk menumbuhkan rasa iman dan taqwa kepada Tuhan YME (meminta salah satu siswa untuk memimpin do'a) 2. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan cara meminta siswa untuk mengecek samping kanan kirinya terdapat sampah atau tidak, melakukan presensi/mengecek kehadiran siswa, dan meminta siswa untuk menon-aktifkan HP (diperbolehkan membuka HP apabila ada intruksi dari guru yaitu untuk kegiatan pembelajaran) 3. Menyampaikan kompetensi dasar yang akan di pelajari 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh siswa 5. Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan diberikan kepada siswa 6. Membuat kelompok menjadi 4 kelompok (setiap anggota kelompok berjumlah 8 siswa). 	2 Menit
<p>KEGIATAN INTI :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Stimulation :</i> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan stimulus dengan menayangkan gambar diagram interaksi pelaku ekonomi sebagai gambaran siswa untuk menganalisis tentang peran pelaku-pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi. b. Siswa mengamati dan menyebutkan pelaku-pelaku ekonomi untuk 	6 Menit

AKTIFITAS SISWA/GURU	ALOKASI WAKTU
<p>kemudian siswa menganalisis tentang peran pelaku-pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi</p> <p>2. Problem Statement :</p> <p>a. Guru meminta kepada siswa untuk bergabung dengan kelompoknya masing-masing yang heterogen untuk menggali informasi tentang peran pelaku ekonomi dari berbagai sumber pembelajaran seperti media cetak/kajian pustaka maupun media elektronik/internet (<i>Critical Thinking, Collaborasi, Creativity</i>) Setiap kelompok diberi tugas yang berbeda :</p> <p>1) Kelompok 1 : Mengidentifikasi peran rumah tangga konsumen (RTK) dalam kegiatan ekonomi</p> <p>2) Kelompok 2 : Mengidentifikasi peran rumah tangga produsen (RTP) dalam kegiatan ekonomi</p> <p>3) Kelompok 3 : Mengidentifikasi peran pemerintah dalam kegiatan ekonomi</p> <p>4) Kelompok 4 : Mengidentifikasi peran masyarakat luar negeri dalam kegiatan ekonomi</p> <p>3. Data Collection :</p> <p>a. Masing-masing kelompok membuat kajian analisis menggali informasi tentang peran pelaku ekonomi dari berbagai sumber pembelajaran seperti media cetak/kajian pustaka maupun media elektronik/internet boleh dalam bentuk tulisan atau dituangkan dalam bentuk power point.</p> <p>b. Guru sebagai pembimbing memberikan bantuan kepada kelompok yang membutuhkan bantuan atau mengalami kesulitan</p> <p>4. Verifikasi :</p> <p>a. Masing-masing kelompok meyajikan hasil kajian analisisnya dalam bentuk tulisan maupun tayangan power point di depan kelas secara bergantian.</p> <p>b. Kelompok lain memperhatikan dan memberikan tanggapan atas materi yang disampaikan oleh kelompok yang maju.</p> <p>c. Guru memberikan tanggapan atas penampilan dari masing-masing kelompok dan memberikan masukan-masukan sebagai tambahan pemahaman siswa</p> <p>5. Generalisasi :</p> <p>a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang dipelajari dan memberikan penguatan terhadap materi yang dipelajari</p>	
<p>PENUTUP :</p> <p>1. Refleksi : Guru menanyakan kepada seluruh siswa apakah materi yang dipelajari dapat diterima dengan jelas</p> <p>2. Penugasan (umpan balik) : Siswa diberi tugas porto polio untuk menggambar diagram interaksi pelaku-pelaku ekonomi (Circular Flow Diagram) dikumpulkan</p>	<p>2 Menit</p>

AKTIFITAS SISWA/GURU	ALOKASI WAKTU
minggu depan (pertemuan berikutnya) 3. Guru menutup kegiatan belajar mengajar dengan mengucapkan salam	

C. PENILAIAN :

a. **Lingkup Penilaian :**

- Penilaian Sikap
- Penilaian Keterampilan
- Penilaian Pengetahuan

b. **Tehnik Penilaian :**

- Sikap : Jurnal Penilaian Sikap (Observasi/Pengamatan Pada Saat Pembelajaran)
- Keterampilan : Tugas Porto Polio
- Pengetahuan : Tes Tertulis /Essay

c. **Bentuk Instrument :**

- Jurnal Penilaian Sikap (lembar observasi/pengamatan pada saat pembelajaran)
- Rubrik Penilaian Tugas Porto Polio
- Tes Tertulis/Essay (mengembangkan soal HOTS/tingkat berfikir tinggi dari kemampuan kognitif)
- Instrumen penilaian Sikap, Keterampilan, Pengetahuan (Terlampir)



Mengetahui
Kepala Sekolah

[Signature]
Fitri Sari Sukmawati, M.Pd.
NBM 988670

Yogyakarta, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

[Signature]
Hj. Retno Ermawati, M. Pd
NBM 980121

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian sikap terhadap siswa dapat dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung. Penilaian dapat dilakukan dengan observasi, dalam observasi ini misalnya dilihat aktivitas siswa dalam mengumpulkan data dari berbagai sumber belajar, tingkat perhatian dan aspek kerjasama siswa di dalam kelompok itu.

Jurnal Penilaian Sikap

Kelas :

Hari, Tanggal :

Pertemuan Ke- :

Materi Pokok :

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian					Menghargai Pendapat orang lain
		Jujur	Disiplin	Kerjasama	Tanggung jawab	Kreatif	

2. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan siswa pada saat menggali informasi dari berbagai sumber belajar, mengerjakan dan menyelesaikan tugas yang disampaikan oleh guru, menyajikan hasil kajian analisis tentang peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi beserta gambar interaksi pelaku-pelaku ekonomi (Circular Flow Diagram)

Rubrik Penilaian Tugas Porto Polio

Kelas :

Hari, Tanggal :

Pertemuan Ke- :

Materi Pokok :

No	Nama	Aspek Penilaian				Total Skor	Nilai Akhir
		1	2	3	4		

Aspek yang di nilai

1. Kemampuan mencari informasi dari berbagai sumber belajar
2. Kerjasama antar siswa dalam menyelesaikan tugas
3. Tugas dikerjakan dengan baik dan benar
4. Pengumpulan tepat waktu

- Aspek yang dinilai no 1 = skor 25
- Aspek yang dinilai no 2 = skor 25
- Aspek yang dinilai no 3 = skor 25
- Aspek yang dinilai no 4 = skor 25

Pedoman Penskoran Keterampilan

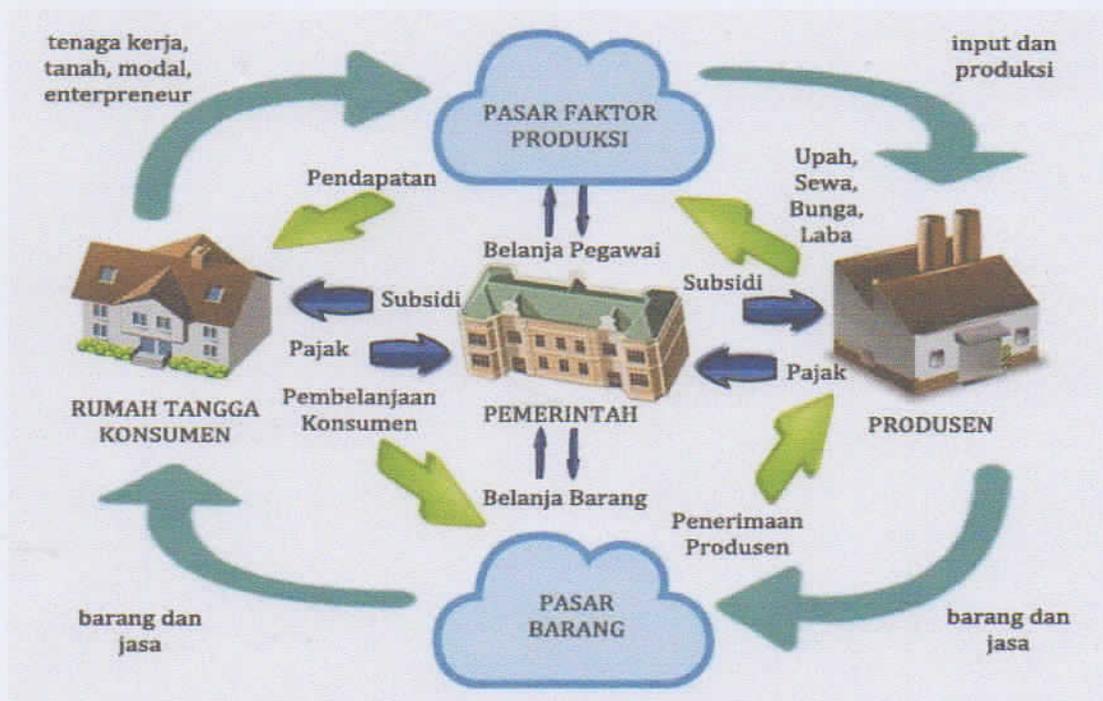
Nilai keterampilan yang diperoleh siswa = Skor perolehan siswa

Catatan: Nilai Keterampilan dianggap Tuntas jika Sama atau Lebih dari KKM yaitu 77

3. Penilaian Pengetahuan :

Setelah siswa mempelajari materi tentang peran pelaku ekonomi, diakhir kegiatan pembelajaran guru memberikan soal essay untuk dikerjakan oleh siswa.

Bentuk Instrumen :



Perhatikan gambar diagram interaksi pelaku-pelaku ekonomi (Circular Flow Diagram) di atas untuk menjawab pertanyaan di bawah ini!

1. Sebutkan 4 pelaku-pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi!
2. Sebutkan peran rumah tangga konsumen (RTK)!
3. Sebutkan peran rumah tangga produsen (RTP)!
4. Sebutkan peran Pemerintah dalam kegiatan ekonomi!
5. Sebutkan peran masyarakat luar negeri dalam kegiatan ekonomi!

Kunci Jawaban:

1. 4 Pelaku-pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi adalah :
 - a. Rumah Tangga Konsumen (RTK)
 - b. Rumah Tangga Produsen (RTP)
 - c. Pemerintah
 - d. Masyarakat Luar Negeri

2. Peran rumah tangga konsumen (RTK) adalah :
 - a. Menyediakan faktor-faktor produksi
 - b. Memperoleh imbalan atas penyediaan faktor-faktor produksi berupa sewa, upah/gaji, interest/bunga, laba.
 - c. Mengkonsumsi barang dan jasa yang dihasilkan oleh rumah tangga produsen.
 - d. Membayar Pajak kepada pemerintah

3. Peran rumah tangga produsen (RTP) adalah :
 - a. Mengkonsumsi faktor-faktor produksi yang disediakan rumah tangga konsumen.
 - b. Membayar balas jasa kepada pemilik faktor produksi.
 - c. Menghasilkan barang dan jasa untuk dijual
 - d. Menerima penghasilan dari penjualan barang dan jasa.
 - e. Membayar pajak kepada pemerintah

4. Peran rumah tangga pemerintah adalah :
 - a. Mengkonsumsi faktor-faktor produksi
 - b. Membayar balas jasa atas pemakaian faktor produksi
 - c. Memberi subsidi kepada rumah tangga konsumen dan rumah tangga produsen
 - d. Menyediakan barang dan jasa yang dibutuhkan masyarakat umum
 - e. Membeli barang dan jasa dari rumah tangga produsen.
 - f. Menarik pajak, retribusi, dan lain-lain.

5. Peran Masyarakat luar negeri adalah :
 - a. Membeli barang dan jasa atau eksport import
 - b. Kerjasama ekonomi antar negara dalam bidang perdagangan
 - c. Membayar atas pembelian barang dan jasa
 - d. Menerima pembayaran atas penjualan barang dan jasa.
 - e. Menjalin hubungan yang baik dengan negara lain

Pedoman Penskoran Pengetahuan :

Soal Nomor 1 sampai dengan nomor 5 skor masing-masing nomor adalah 20

Nilai pengetahuan yang diperoleh siswa = Total Skor perolehan siswa

Catatan : Nilai pengetahuan dianggap Tuntas jika Sama atau Lebih dari KKM yaitu 77

**PELAKSANAAN REMIDIAL PENILAIAN KD 3.3, 4.3
SMA MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN /**

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran :
Ulangan Harian Ke :
Tanggal Ulangan :
Bentuk Ulangan :
Materi Pokok :
KD :
KKM :

No	Nama Siswa	Indikator Yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remidial	Hasil Sebelum	Hasil Sesudah	Keterangan

Remidial : Guru memberikan soal yang lebih mudah kepada siswa yang mengikuti Remidial (Mengerjakan kembali soal yang lebih mudah)

**PELAKSANAAN PENGAYAAN PENILAIAN KD 3.3, 4.3
SMA MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN /**

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran :
Ulangan Harian Ke :
Tanggal Ulangan :
Bentuk Ulangan :
Materi Pokok :
KD :
KKM :

No	Nama Siswa	Indikator Yang Sudah dikuasai	Bentuk Tindakan Pengayaan	Hasil Sebelum	Hasil Sesudah	Keterangan

Pengayaan : Guru memberikan soal yang lebih sulit kepada siswa yang mengikuti pengayaan Apa peran kita sebagai pelajar (Konsumen) dalam memajukan kegiatan perekonomian di negara tercinta kita ini!