



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP LURING) TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Sekolah	: SMA Negeri 4 Banjarmasin
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X / Satu
Materi Pokok	: Permintaan dan Penawaran
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit

Kompetensi Dasar :

- 3.4. Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar
- 4.4. Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar

I. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian permintaan dan penawaran
2. Membedakan jenis-jenis permintaan dan penawaran
3. Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran

II. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Minggu Pertama (3 JP)

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a) Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, berdoa, presensi (absensi, kebersihan kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan).b) Peserta didik disinggung tentang materi minggu lalu yaitu perilaku konsumen dan perilaku produsen dengan menghubungkannya dengan permintaan dan penawaran.c) Peserta didik ditegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai.d) Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok yaitu kelompok "Kali", "Mantan", "Sel", dan "Atan".	20 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">a) Siswa diberikan apersepsi dengan menanyakan tentang perbedaan pembeli dengan penjual yang mereka ketahui. Lalu guru menambahkan dan mengaitkan dengan pengertian dari permintaan dan penawaranb) Kelompok "kali" ditugaskan untuk melakukan pendalaman materi dan kajian mengenai jenis-jenis permintaan menggunakan buku-buku yang tersedia termasuk ke perpustakaan.c) Kelompok "mantan" ditugaskan untuk melakukan pendalaman materi mengenai jenis-jenis penawaran menggunakan buku-buku yang tersedia termasuk ke perpustakaan.d) Kelompok "Sel" ditugaskan untuk melakukan pendalaman materi mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan menggunakan buku-buku yang tersedia termasuk ke perpustakaan.	100 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	e) Kelompok "A t a n" ditugaskan untuk melakukan pendalaman materi mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran menggunakan buku-buku yang tersedia termasuk ke perpustakaan. f) Setiap kelompok harus membuat laporan sesuai dengan masalah yang dikaji dan dipresentasikan. Hasil kajian itu sebaiknya didukung dengan gambar-gambar yang relevan dan data-data kuantitatif. f) Saat Kelompok ditunjuk oleh guru untuk mempresentasikan kajiannya, maka kelompok lainnya yang tidak melakukan presentasi dapat mengajukan pertanyaan. g) Peserta didik diminta menuliskan hasil diskusi pada lembar kertas kerja. h) Hasil diskusi kelompok kemudian dikumpulkan kepada guru.	
Penutup	a) Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi tersebut. b) Peserta didik diberikan pertanyaan lisan secara acak untuk mendapatkan umpan balik atas pembelajaran minggu ini. c) Sebelum mengakhiri pelajaran, peserta didik diminta untuk menyerahkan kertas kerja dan melakukan penilaian d) Guru menutup pembelajaran minggu ini dengan memberikan ringkasan tentang materi Permintaan dan penawaran pertemuan pertama ini dan mengajak siswa untuk berdoa bersama semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua.	15 me nit

III. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

- A. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Paper atau online) dan Penugasan
 B. Penilaian Sikap : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
 C. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik, Produk dan Portofolio

Mengetahui,
Kepala SMAN 4 Banjarmasin

Banjarmasin, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

TUMIRAN, S.Pd, M.M
NIP. 19630703 198703 1 020

Rizky Aulia, S.Pd, Gr
NIP. 19931213 202012 1 014