

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA  
 Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Kelas / Semester : X / 1 (ganjil)  
 Tema : Keseimbangan Pasar dan Struktur Pasar  
 Sub Tema : Keseimbangan Pasar  
 Pembelajaran ke : 5 (lima)  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.4	Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar	Melalui model pembelajarn <i>discovery learning</i> dan <i>problem based learning</i> peserta didik dapat menganalisis dan mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar
KD 4.4	Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar	

### B. Kegiatan Pembelajaran

Sintaks	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru dan peserta didik memberi dan menjawab salam</li> <li>▪ Memeriksa kehadiran peserta didik</li> <li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi pembelajaran saat ini (kurva permintaan dan kurva penawaran)</li> <li>▪ Motivasi “menyajikan tabel permintaan dan penawaran”</li> <li>▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah pembelajaran</li> </ul>	2 menit
Kegiatan Inti		6 menit
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Disajikan tabel permintaan dan penawaran</li> <li>▪ Peserta didik mengamati tabel permintaan dan penawaran</li> <li>▪ Guru memberikan pertanyaan</li> <li>▪ Peserta didik menjawab pertanyaan</li> <li>▪ Guru membagikan LKPD</li> <li>▪ Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok</li> </ul>	
Berfikir Kritis	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami yang berkaitan dengan keseimbangan pasar</li> </ul>	
Kolaborasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mendiskusikan untuk menjawab permasalahan secara bersama-sama dalam kelompoknya</li> </ul>	
Komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, kelompok lain bertanya, lalu ditanggapi kembali oleh kelompok penyaji</li> </ul>	
Kreativitas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Beberapa peserta didik menyampaikan kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membuat kesimpulan dan memberikan penguatan</li> <li>▪ Guru memberikan tugas yang akan dikerjakan</li> <li>▪ Guru menutup pembelajaran</li> </ul>	2 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan meliputi : penilaian pengetahuan, penilaian sikap dan penilaian keterampilan

Mengetahui:  
Kepala Sekolah

-----

Bengkulu, Juni 2021

Guru Mata Pelajaran,

Bimas Yanto, M.Pd  
NIP. 197012071995121002

NIP.