

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAS BIDAYATUL HIDAYAH
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : **Konsep Dasar Ilmu Ekonomi**
Alokasi Waktu : 3 Minggu x 4 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami pengertian ilmu ekonomi
2. Siswa dapat mengidentifikasi masalah ekonomi (kelangkaan/*scarcity* dan kebutuhan yang relatif tidak terbatas)
3. Siswa dapat memahami konsep pilihan (kebutuhan dan keinginan) dan skala prioritas
4. Siswa dapat memahami kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan
5. Siswa dapat memahami konsep biaya peluang (*opportunity cost*)
6. Siswa dapat memahami konsep prinsip ekonomi
7. Siswa dapat memahami konsep motif ekonomi
8. Siswa dapat memahami pembagian ilmu ekonomi
9. Siswa dapat memahami konsep ekonomi syariah (pengertian, tujuan, prinsip dan karakteristik ekonomi syariah)
10. Siswa dapat menyajikan hasil identifikasi tentang konsep ilmu ekonomiberdasarkan data/informasi dari berbagai

B. Kompetensi Dasar

1. Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi
2. Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Memahami pengertian ilmu ekonomi
2. Mengidentifikasi masalah ekonomi (kelangkaan/*scarcity* dan kebutuhan yang relatif tidak terbatas)
3. Memahami konsep pilihan (kebutuhan dan keinginan) dan skala prioritas
4. Memahami kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan
5. Memahami konsep biaya peluang (*opportunity cost*)
6. Memahami konsep prinsip ekonomi
7. Memahami konsep motif ekonomi
8. Memahami pembagian ilmu ekonomi
9. Memahami konsep ekonomi syariah (pengertian, tujuan, prinsip dan karakteristik ekonomi syariah)
10. Menyajikan hasil identifikasi tentang konsep ilmu ekonomiberdasarkan data/informasi dari berbagai sumber belajar yang relevan

D. Materi Pembelajaran

Konsep Dasar Ilmu Ekonomi

1. Pengertian ilmu ekonomi
2. Masalah ekonomi (Kelangkaan/*scarcity* dan kebutuhan yang relatif tidak terbatas)
3. Pilihan (kebutuhan dan keinginan) dan skala prioritas
4. Kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan
5. Biaya peluang (*opportunity cost*)
6. Prinsip ekonomi
7. Motif ekonomi
8. Pembagian ilmu ekonomi
9. Ekonomi syariah (pengertian, tujuan, prinsip dan karakteristik ekonomi syariah)

E. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*

Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi dan bermain peran

F. Media Pembelajaran

Media :

1. Worksheet atau lembar kerja (siswa)
2. Lembar penilaian
3. LCD Proyektor

Alat/Bahan :

1. Penggaris, spidol, papan tulis
2. Laptop & infocus

G. Sumber Belajar

1. Buku Ekonomi Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2013

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Kesatu:

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>a. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru menyapa peserta didik dengan memberikan salam kemudian mempersensi peserta didik- Guru meminta peserta didik berdo'a terlebih dahulu sebelum pelajaran dimulai- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran- Guru memberikan beberapa gambaran awal tentang materi yang akan dipelajari dengan mengaitkannya dalam kehidupan sehari-hari- Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menimbulkan rasa ingin tahu dan membangun pemahaman awal pada peserta didik	15 menit
<p>b. Kegiatan inti</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru dan mencatat poin-poin penting dari materi.- Peserta didik mengamati materi tentang Pengertian ilmu ekonomi, Masalah ekonomi (Kelangkaan/scarcity dan kebutuhan yang relatif tidak terbatas), Pilihan (kebutuhan dan keinginan) dan skala prioritas <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta Didik bertanya tentang Pengertian ilmu ekonomi- Peserta Didik bertanya tentang Masalah ekonomi (Kelangkaan/scarcity dan kebutuhan yang relatif tidak terbatas)- Peserta didik bertanya tentang Pilihan (kebutuhan dan keinginan) dan skala prioritas <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa Mengumpulkan data/ informasi tentang materi ekonomi <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa menyimpulkan informasi/data dari soal yang diterima <p>Mengomunikasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mempresentasikan dan menyampaikan hasil analisis serta simpulan dalam berbagai bentuk media serta melaporkan hasil diskusi	60 menit

<p>c. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan memberi kesempatan siswa lain untuk melengkapi. - Guru memberikan post-test kepada siswa. - Guru memberikan tugas kepada setiap siswa untuk dikerjakan di buku tugas. - Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dan mengucapkan salam. 	15 menit
--	----------

2. Pertemuan Kedua:

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>a. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyapa peserta didik dengan memberikan salam kemudian mempresensi peserta didik - Guru meminta peserta didik berdo'a terlebih dahulu sebelum pelajaran dimulai - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran - Guru memberikan beberapa gambaran awal tentang materi yang akan dipelajari dengan mengaitkannya dalam kehidupan sehari-hari - Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menimbulkan rasa ingin tahu dan membangun pemahaman awal pada peserta didik 	15 menit
<p>b. Kegiatan inti</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru dan mencatat poin-poin penting dari materi. - Peserta didik mengamati materi tentang Kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan, Biaya peluang (opportunity cost), Prinsip ekonomi <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik bertanya tentang Kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan - Peserta didik bertanya tentang . Biaya peluang (opportunity cost), - Peserta didik bertanya tentang Prinsip ekonomi <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa Mengumpulkan data/ informasi tentang materi ekonomi <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyimpulkan informasi/data dari soal yang diterima <p>Mengomunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mempresentasikan dan menyampaikan hasil analisis serta simpulan dalam berbagai bentuk media serta melaporkan hasil diskusi 	60 menit
<p>c. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan memberi kesempatan siswa lain untuk melengkapi. - Guru memberikan post-test kepada siswa. - Guru memberikan tugas kepada setiap siswa untuk dikerjakan di buku tugas. - Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dan mengucapkan salam. 	15 menit

3. Pertemuan Ketiga

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>a. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyapa peserta didik dengan memberikan salam kemudian mempresensi peserta didik - Guru meminta peserta didik berdo'a terlebih dahulu sebelum pelajaran dimulai - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran - Guru memberikan beberapa gambaran awal tentang materi yang akan dipelajari dengan mengaitkannya dalam kehidupan sehari-hari - Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menimbulkan rasa ingin tahu dan membangun pemahaman awal pada peserta didik 	15 menit
<p>b. Kegiatan inti</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru dan mencatat poin-poin penting dari materi. - Peserta didik mengamati materi tentang Motif ekonomi, Pembagian ilmu ekonomi, Ekonomi syariah (pengertian, tujuan, prinsip dan karakteristik ekonomi syariah) <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik bertanya tentang Motif ekonomi - Peserta didik bertanya tentang Pembagian ilmu ekonomi. - Peserta didik bertanya tentang Ekonomi syariah (pengertian, tujuan, prinsip dan karakteristik ekonomi syariah) <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa Mengumpulkan data/ informasi tentang materi <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyimpulkan informasi/data dari soal yang diterima <p>Mengomunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mempresentasikan dan menyampaikan hasil analisis serta simpulan dalam berbagai bentuk media serta melaporkan hasil diskusi 	60 menit
<p>c. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan memberi kesempatan siswa lain untuk melengkapi. - Guru memberikan post-test kepada siswa. - Guru memberikan tugas kepada setiap siswa untuk dikerjakan di buku tugas. - Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dan mengucapkan salam. 	16 menit

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN, REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Teknik Penilaian

- Pengamatan sikap
- Teknik unjuk kerja
- Tes tertulis

2. Instrumen Penilaian

- Lembar pengamatan sikap
- Tes Uji unjuk kerja
- Tes uraian dan pilihan

Lembar Pengamatan Sikap

No	Aspek yang dinilai	Kriteria			Keterangan
		Sangat Baik	Baik	Kurang baik	
1	Menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan				
2	Memiliki rasa ingin tahu				
3	Menunjukkan ketekunan dan tanggungjawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok				
4	Berani mengemukakan pendapat				
5	Memiliki sikap percaya diri dalam berinteraksi dengan teman dan guru.				

Lembar Tes Unjuk Kerja

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria			Keterangan
		Sangat baik	Baik	Kurang baik	
1.	Siswa dapat bekerja sama dengan teman sekelompok.				
2.	Siswa mampu menjawab pertanyaan.				
3.	Siswa dapat melakukan kunjungan untuk suatu pengamatan.				
4.	Siswa mampu mengerjakan tugas dengan tepat waktu				

Lembar Tes Tertulis

Kerjakan soal-soal berikut dengan jawaban yang tepat.

1. Jelaskan Pengertian ilmu ekonomi
2. Jelaskan masalah pokok ekonomi (Kelangkaan/scarcity dan kebutuhan yang relatif tidak terbatas)
3. Jelaskan Kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan
4. Jelaskan Biaya peluang (opportunity cost)
5. Jelaskan Prinsip ekonomi
6. Jelaskan Motif ekonomi
7. Jelaskan Pembagian ilmu ekonomi
8. Jelaskan Ekonomi syariah (pengertian, tujuan, prinsip dan karakteristik ekonomi syariah)

Mengetahui
Kepala SMAS Bidayatul Hidayah panimbang

Panimbang, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran,

Tatik Rastika Dewi S.Hut

Ela Nurhayati SE