

PRODUK

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

D

I

S

U

S

U

N

OLEH

NAMA : YANIRIA TELAUMBANNUA

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING I**

Mata Pelajaran	Sekolah	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
Ekonomi	SMA Negeri 1 Sawo	XI/I	Ketenagakerjaan	2 x 45 menit (2 X Pertemuan)

KD Pengetahuan	Ketrampilan
3.2 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi (C4/Hots)	4.2 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya (C6/Hots)

IPK Pengetahuan	IPK Ketrampilan
3.2.4. Menganalisis upaya peningkatan kualitas tenaga kerja (C4) 3.2.5. Mendeskripsikan system pemberian upah (C2) 3.2.6. Menjelaskan pengertian pengangguran (C2) 3.2.7. Menghitung besarnya tingkat pengangguran (C3) 3.2.8. Membandingkan macam-macam pengangguran C5) 3.2.9. Mencari upaya mengatasi pengangguran (C6)	4.2.1 Mempresentasikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan

Tujuan Pembelajaran:

Melalui PJJ - daring memanfaatkan zoom dan google classroom dengan model Problem Based Learning, peserta didik dapat menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi, dan mampu secara kreatif mengomunikasikan pengetahuan dan keterampilan secara jujur, penuh tanggung jawab, toleransi, dan kompak dalam kerja sama kelompok.

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan
Pendahuluan:	
	1. Guru Memberikan Informasi kepada Peserta didik tentang jadwal pertemuan dalam bentuk WAG dilengkapi dengan password Mata pelajaran agar bisa masuk melalui akun google Classroom . 2. Guru dan Peserta didik masuk untuk mengisi daftar hadir melalui WAG, Google Classroom. 3. Guru membuka kegiatan belajar mengajar yang diawali dengan memberikan motivasi kepada peserta didik. 4. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Guru memberikn apersepsi dan korelasi materi pembelajaran
Inti:	
Pertemuan 1 (3 JP)	Ketenagakerjaan 1. Tingkat partisipasi angkatan kerja 2. Menganalisis upaya peningkatan kualitas tenaga kerja 3. Mendeskripsikan system pemberian upah 4. Peserta didik mengunduh (download) dan mengkaji materi pembelajaran yang diunggah 5. Peserta didik mengerjakan latihan mengenai materi ketenagakerjaan 6. Tagihan LKPD disampaikan lewat Google Classroom

Pertemuan 2 (3 JP)	Pengangguran 1. Menjelaskan pengertian pengangguran 2. Menghitung besarnya tingkat pengangguran 3. Membandingkan macam-macam pengangguran 4. Mencari upaya mengatasi pengangguran 5. Peserta didik mengunduh (download) dan mengkaji materi pembelajaran yang diunggah 6. Peserta didik diminta untuk menganalisis dampak pengangguran perekonomian Indonesia berdasarkan Video yang ditayangkan oleh guru.
Refleksi dan Konfirmasi:	
	1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi (Collaboration) serta memberi penugasan kepada peserta didik. 2. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengajak berdoa semoga sehat dan agar Covid-19 cepat berlalu, (Communication)

Penilaian

No	Aspek Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Essay/PG
3	Ketrampilan	Unjuk Kerja	Rubrik Penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sawo, 24 September 2020
Guru Mapel

Folala Telaumbanua, S.Pd
NIP. 19780304200605 1 003

Yaniria Telaumbanua, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING (II)**

Mata Pelajaran	Sekolah	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
Ekonomi	SMA Negeri 1 Sawo	XI/I	Indeks Harga	2 x 45 menit (1 X Pertemuan)

KD Pengetahuan	Ketrampilan
3.4 Menganalisis indeks harga dan inflasi. (C4/Hots)	4.4 Menyajikan hasil analisis indeks harga dan Inflasi. (C6/Hots)

IPK Pengetahuan	IPK Ketrampilan
3.4.1. Menjelaskan pengertian indeks harga (C2) 3.4.2. Menguraikan tujuan penghitungan indeks harga (C5) 3.4.3. Membedakan macam-macam indeks harga (C5)	4.4. Menyajikan hasil analisis tentang indeks harga melalui media lisan dan tulisan (C5)

Tujuan Pembelajaran:

Melalui PJJ - daring memanfaatkan zoom dan google classroom dengan model Problem Based Learning, peserta didik dapat menganalisis indeks harga, dan mampu secara kreatif mengomunikasikan pengetahuan dan keterampilan secara jujur, penuh tanggung jawab, toleransi, dan kompak dalam kerja sama kelompok.

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan
Pendahuluan:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Memberikan Informasi kepada Peserta didik tentang jadwal pertemuan dalam bentuk WAG dilengkapi dengan password Mata pelajaran agar bisa masuk melalui akun google Classroom . 2. Guru dan Peserta didik masuk untuk mengisi daftar hadir melalui WAG, Google Classroom. 3. Guru membuka kegiatan belajar mengajar yang diawali dengan memberikan motivasi kepada peserta didik. 4. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Guru memberikn apersepsi dan korelasi materi pembelajaran
Inti:	
Pertemuan 3 (3 JP)	Indeks harga <ol style="list-style-type: none"> 1. indeks harga 2. tujuan penghitungan indeks harga 3. macam-macam indeks harga 4. Guru mengunggah (Upload) materi pada Google classroom 5. Peserta didik mengunduh (download) dan mengkaji materi pembelajaran yang diunggah 6. Peserta didik mengerjakan latihan mengenai materi Indeks harga 7. Tagihan LKPD disampaikan lewat Google Classroom
Refleksi dan konfirmasi:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi (Collaboration) 2. Guru memberikan penugasan kepada peserta didik berupa latihan soal secara daring melalui aplikasi google classroom 3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengajak berdoa semoga sehat dan Covid-19 cepat berlalu. (Communication)

Penilaian

No	Aspek Penilaian	Tekni Penilaian	Bentuk Instrumen
----	-----------------	-----------------	------------------

1	Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Essey
3	Keterampilan	Unjuk Kerja	Rubrik Penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sawo, 24 September 2020
Guru Mapel

Folala Telaumbanua,S,Pd
NIP. 19780304200605 1 003

Yaniria Telaumbanua,S.Pd