

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Bitung		Kelas/Semester : XI IPS/Genap	
Mata Pelajaran : Ekonomi		Materi Pokok : APBN	
Alokasi Waktu : 10 Menit		Pertemuan : 07	
No	KD Pengetahuan	No	KD Keterampilan
3.6	Menganalisis APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi	4.6	Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran APBN dan APBD sssdalam pembangunan ekonomi
No	IPK Pengetahuan	No	IPK Keterampilan
3.6.1	Menjelaskan Pengertian, Fungsi dan Tujuan APBN	4.6.1	Menyajikan hasil analisis fungsi dan peran APBN dalam pembangunan ekonomi melalui media lisan dan tulisan

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan model pembelajaran Discovery learning, peserta didik mampu menjelaskan Pengertian APBN .

Dan diharapkan peserta didik dapat membangun kesadaran kebesaran Tuhan yang maha Esa, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur dan aktif, santun,percaya diri, bertanggung jawab dan bekerja sama, dengan rasa ingin tahu, berkomunikasi selama proses pembelajaran, serta memiliki sikap resposisif (Berpikir kritis) dan pro aktif (Kreatif)

Materi Belajar : APBN Sumber belajar : Buku Teks Ekonomi Yudhistira Media pembelajaran : Papan Tulis, Spidol Kegiatan Pembelajaran 1. Salam Pembuka 2. Berdoa 3. Pengecekan kehadiran Kegiatan penutup: 1. Pendidik dan peserta didik menyimpulkan hasil diskusi tentang pengertian APBN 2. Pendidik menyampaikan tugas dan materi untuk pertemuan selanjutnya	Kegiatan inti Stimulation (Pemberian rangsangan)	Pada tahap ini peserta didik diberi motivasi atau rangsanagan untuk memusatkan perhatian pada topic pengertian APBN Guru menjelaskan pengertian APBN
	Problem Statemen (Pertanyaan identifikasi masalah)	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan APBN
	Data collection (Pengumpulan data)	Pada tahap ini peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan pembelajaran.
	Verification (Pembuktian)	Pada tahap ini peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku
	Generalization (menarik kesimpulan)	Pada tahap ini peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan pengertian APBN
	Penilaian : 1. Penilaian sikap : Observasi dan pengamatan 2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dan lisan 3. Penilaian ketrampilan : Produk dan fortfolio	

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Bitung



Syane Buisang S.Pd
NIP.198107112005012016

Bitung, Sabtu 10 April 2021
Guru Mata Pelajaran

Syane Buisang S.Pd
NIP.198107112005012016