

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) LURING

Nama Sekolah : SMA Manbaul Ulum Seputih Agung
Mata Pelajaran : Ekonomi
Materi Pokok : Kerjasama Ekonomi Internasional
Kelas/ Semester : XI/ 4 (Empat)
Tahun Pelajaran : 2021/ 2022
Durasi : 2 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

KI-3 (Pengetahuan) : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI-4 (Keterampilan) : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Mendeskripsikan kerja sama ekonomi internasional.	Pertemuan Kedua 3.8.3. Menganalisis bentuk-bentuk kerja sama ekonomi internasional 3.8.4 Mengkorelasikan lembaga-lembaga kerja sama ekonomi internasional
4.8 Menyajikan bentuk dan manfaat kerja sama ekonomi internasional.	4.8.1 Menyajikan bentuk dan manfaat kerja sama ekonomi internasional melalui media lisan dan tulisan

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan Saintifik, menggunakan model Project Based Learning (PjBL) dipadukan diskusi dan penugasan peserta didik dapat menganalisis bentuk-bentuk kerja sama ekonomi internasional, mengkorelasikan lembaga-lembaga kerja sama ekonomi internasional, serta dapat menghasilkan karya yang dapat digunakan untuk menjelaskan bentuk dan lembaga Kerjasama ekonomi internasional dan peserta didik dapat menyajikan bentuk dan manfaat kerja sama ekonomi internasional melalui media lisan dan tulisan dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.

D. Materi Pembelajaran

1. Fakta : Materi mengenai kerjasama ekonomi internasional yang menjadi kebutuhan semua negara seiring dengan berkembangnya zaman.
2. Konsep : a) Bentuk- bentuk Kerjasama ekonomi internasional
b) Lembaga- Lembaga Kerjasama ekonomi internasional
3. Prosedur : Peserta didik saling berdiskusi dalam diskusi kelas dan guru berperan sebagai fasilitator dalam memahami kerjasama ekonomi internasional.

E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik.
2. Metode : Ceramah, Diskusi, kelompok, Tanya Jawab, dan Penugasan
3. Model : *Proyek Based Learning (PjBL)*

F. Alat dan Media Pembelajaran

- 1 Laptop
- 2 Infocus
- 3 Slide Powerpoint
- 4 Alat peraga

G. Sumber Belajar

1. Modul pembelajaran
2. Buku Kemendikbud
 - Adji, Wahyu, suwerli, Suratno. (2007). Ekonomi untuk SMA/MA Jilid 2 kelas XI. Jakarta: Erlangga.
 - Alam S. (2017). EKONOMI SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan IPS. Jakarta: Esis

H. Langkah Pembelajaran

Tahap pembelajaran	Langkah Saintifik	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan		1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran	10 Menit
		2. Menyanyikan lagu indonesia raya untuk memeperkuat rasa cinta tanah air.	
		3. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
		4. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik, memotivasi serta mengkaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.	
		5. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan berlangsung.	
		6. Melakukan pre-test, dengan soal pre-test berjumlah 2 soal: a. Apakah yang kalian ketahui tentang bentuk-bentuk Kerjasama ekonomi internasional? b. Sebutkan beberapa Lembaga-lembaga Kerjasama ekonomi	

Tahap pembelajaran	Langkah Saintifik	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
		internasional yang kamu ketahui.	
Inti	Memberikan pertanyaan mendasar (Mengamati & menanya)	Siswa mengamati dan memahami tampilan Ppt tentang bentuk-bentuk Kerjasama ekonomi internasional yang sudah di tampilkan di infocus kemudian dilanjutkan dengan memberikan pertanyaan.	70 menit
	Perencanaan proyek (Mengumpulkan informasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengarahkan peserta didik untuk duduk sesuai kelompoknya masing masing serta mengarahkan untuk mengerjakan tugas yang ada di LKPD 2. Peserta didik menyiapkan alat dan bahan yang di perlukan untuk praktek membuat alat bantu belajar/ alat peraga pembelajaran sesuai dengan tugas yang ada di LKPD. 	

Tahap pembelajaran	Langkah Saintifik	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	Memonitoring keaktifan siswa & perkembangan proyek (Menalar)	3. Guru membimbing peserta didik dalam mengerjakan LKPD dan memonitoring praktik yang akan di buat disetiap kelompok.	
	Menguji hasil dan presentasi (Mengkomunikasikan)	Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan proyek yang dihasilkan.	
	Evaluasi pengalaman belajar	Guru memberikan evaluasi terhadap penilaian pengetahuan melalui post-test, dengan soal: Berdasarkan hasil diskusi yang telah kalian lakukan, coba jelaskan tentang bentuk-bentuk Kerjasama ekonomi internasional dan Lembaga-lembaga Kerjasama ekonomi internasional.	
Penutup		1. Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas	10Menit

Tahap pembelajaran	Langkah Saintifik	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
		2. Guru menyampaikan pelajaran untuk pertemuan berikutnya	
		3. Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.	

I. Penilaian Pembelajaran

Domain/Ranah	Teknik Penilaian
Sikap	Observasi
Pengetahuan	Tes tertulis
Keterampilan	Kinerja

Seputih Agung, 06 Desember 2021

Mengetahui,

Kepala SMA Manbaul Ulum

Guru Mata Pelajaran

M. Abdurrosyid, S.Sy

Tri Ambarwati, S.Pd

Lampiran 1

INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR

Pada kurikulum 2013, penilaian hasil belajar peserta didik mencakup kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dilakukan secara berimbang sehingga dapat digunakan untuk menentukan posisi relatif setiap peserta didik terhadap standar yang telah ditetapkan. Untuk melengkapi perangkat pembelajaran ekonomi dengan suatu model, diperlukan jenis-jenis penilaian yang sesuai.

1. Penilaian kompetensi sikap

Sikap bermula dari perasaan (suka atau tidak suka) yang terkait dengan kecenderungan seseorang dalam merespon sesuatu/objek. Sikap juga sebagai ekspresi dari nilai-nilai atau pandangan hidup yang dimiliki oleh seseorang. Sikap dapat dibentuk, sehingga terjadi perubahan perilaku atau tindakan yang diharapkan.

Penilaian kompetensi sikap atau perilaku dapat dilakukan oleh guru pada saat peserta didik melakukan praktikum atau diskusi, guru dapat mengembangkan lembar observasi seperti berikut:

a. Penilaian sikap / perilaku pada saat diskusi lembar penilaian praktek

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung jawab	Kerjasama	Teliti	Kreatif	Peduli	Jumlah	Nilai
1									
2									
3									
4									

b. Penilaian sikap / perilaku pada saat diskusi lembar penilaian diskusi

No	Nama siswa	Kerjasama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Jumlah	Nilai
1							
2							
3							
4							

2. Penilaian kompetensi pengetahuan

Penilaian pengetahuan dapat berupa tes tulis, observasi pada diskusi, tanya jawab dan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

RPP 2

Nama Sekolah : SMA Manbaul ulum Seputih Agung
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas / Semester : XI / Genap
Materi : Kerjasama Ekonomi Internasional
Pertemuan : Kedua
Alokasi Waktu : 2x45 Menit

Nama Kelompok :
Anggota Kelompok :
Kelas :

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Mendeskripsikan Kerjasama ekonomi internasional	3.8.3 Menganalisis bentuk-bentuk Kerjasama ekonomi internasional 3.8.4 Mengkorelasikan Lembaga-lembaga Kerjasama ekonomi internasional
4.8 Menyajikan bentuk dan manfaat Kerjasama ekonomi internasional	4.8.1 Menyajikan bentuk dan manfaat Kerjasama ekonomi internasional melalui media lisan dan tulisan

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan Saintifik, menggunakan model Project Based Learning (PjBL) dipadukan diskusi dan penugasan peserta didik dapat menganalisis bentuk-bentuk kerja sama ekonomi internasional, mengkorelasikan lembaga-lembaga kerja sama ekonomi internasional, serta dapat menghasilkan karya yang dapat digunakan untuk menjelaskan bentuk dan lembaga Kerjasama ekonomi internasional dan peserta didik dapat menyajikan bentuk dan manfaat kerja sama ekonomi internasional melalui media lisan dan tulisan dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.

C. Kegiatan

Tugas Kelompok!

Kelompok 1: Buatlah alat peraga/ alat bantu persentasi untuk menjelaskan tentang Kerjasama ekonomi bilateral.

Kelompok 2: Buatlah alat peraga/ alat bantu persentasi untuk menjelaskan tentang Kerjasama ekonomi regional.

Kelompok 3: Buatlah alat peraga/ alat bantu persentasi untuk menjelaskan tentang Kerjasama ekonomi multilateral.

D. Monitoring

Tanggal Pemberian Tugas :

Tanggal Penilaian :

Jumlah Nilai :

Nilai	Paraf Guru
	Tri Ambarwati, S.Pd