

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TP. 2020-2021

Mata Pelajaran	Sekolah	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
Ekonomi	SMA Negeri 1 Sosorgadong	XI/I	Ketenagakerjaan	4 x 45 menit (2 X Pertemuan)

KD Pengetahuan	Ketrampilan
3.3. Permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi.	4.3 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya.

IPK Pengetahuan	IPK Ketrampilan
3.3.1 Menguraikan pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja (C5)	4.3.1 Membedakan arti tenaga kerja, angkatan kerja dan kesempatan kerja.
3.3.2 Mendeskripsikan jenis tenaga kerja (C2)	4.3.2 Menyajikan hasil identifikasi masalah ketenagakerjaan.
3.3.3 Mengidentifikasi masalah ketenagakerjaan (C3)	
3.3.4 Menguraikan upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja (C5)	

Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model *Discovery Learning* siswa mampu mendeskripsikan jenis-jenis tenaga kerja dan mengidentifikasi masalah ketenagakerjaan serta bagaimana upaya untuk meningkatkan kualitas tenaga kerja.

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan
Pendahuluan:	
	Menyampaikan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan: Pertemuan 1: Siswa mampu menguraikan pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja serta mampu mendeskripsikan jenis-jenis tenaga kerja Pertemuan 2: Siswa mampu mengidentifikasi masalah ketenagakerjaan menguraikan upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja.
Inti:	
Pertemuan 1 (2 JP)	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja (Melalui video) Jenis-jenis tenaga kerja Peserta didik mengerjakan Latihan mengenai materi Ketenagakerjaan dikumpulkan melalui aplikasi Whatsapp, grup messenger atau diantar ke sekolah.
Pertemuan 2 (2 JP)	<ul style="list-style-type: none"> Masalah ketenagakerjaan Upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja (searching internet) Peserta didik mengerjakan Latihan mengenai materi Ketenagakerjaan dikumpulkan melalui aplikasi Whatsapp, grup messenger atau diantar ke sekolah.

Penilaian

No	Aspek Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Essay/PG
3	Ketrampilan	Unjuk Kerja	Rubrik Penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sosorgadong, Juli 2020
Guru Mapel

PARLUHUTAN MANURUNG, S.Pd
NIP. 196811221992031005

DODY WARDY MANALU, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TP. 2020-2021

Mata Pelajaran	Sekolah	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
Ekonomi	SMA Negeri 1 Sosorgadong	XI/I	Ketenagakerjaan	4 x 45 menit (2 X Pertemuan)

KD Pengetahuan	Ketrampilan
3.4. Permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi.	4.4 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya.

IPK Pengetahuan	IPK Ketrampilan
4.4.1 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dari berbagai sumber belajar (C4) 4.4.2 Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari berbagai sumber belajar (C4) 4.4.3 Menguraikan sistem upah yang berlaku di Indonesia. (C5) 4.4.4 Mengelompokkan jenis-jenis pengangguran yg ada di indonesia(C5)	4.3.1 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi 4.3.2 Mampu mengelompokkan jenis-jenis pengangguran

Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model *Discovery Learning* siswa mampu mengalisis permasalahan ketenagakerjaan dan menguraikan system upah serta mengelompokkan jenis pengangguran di Indonesia

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan
Pendahuluan:	
	Menyampaikan tujuan pembelajaran di setiap pertemuan: Pertemuan 1: Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan informasi dan data-data yang diperoleh dari berbagai sumber belajar Pertemuan 2: Menguraikan sistem upah dan mengelompokkan jenis pengangguran di Indonesia
Inti:	
Pertemuan 1 (2 JP)	<ul style="list-style-type: none"> Permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi melalui berbagai sumber belajar (Searching di google dan buku bacaan) Mencari informasi dan data-data tentang ketenagakerjaan yang diperoleh dari berbagai sumber belajar(Searching di google dan buku bacaan) Peserta didik mengerjakan Latihan mengenai materi Ketenagakerjaan dikumpulkan melalui aplikasi Whatsapp, grup messenger atau diantar ke sekolah.
Pertemuan 2 (2 JP)	<ul style="list-style-type: none"> Sistem upah (Searching di google dan buku bacaan) Pengangguran (jenis pengangguran, penyebab pengangguran) (Searching di google dan buku bacaan) Peserta didik mengerjakan Latihan mengenai materi Ketenagakerjaan dikumpulkan melalui aplikasi Whatsapp, grup messenger atau diantar ke sekolah.

Penilaian

No	Aspek Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Essay/PG
3	Ketrampilan	Unjuk Kerja	Rubrik Penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sosorgadong, Juli 2020
Guru Mapel

PARLUHUTAN MANURUNG, S.Pd
NIP. 196811221992031005

DODY WARDY MANALU, S.Pd