

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

(Simulasi Mengajar Sekolah Penggerak)

Sekolah	: SMPN 2 Sukahaji
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/Semester	: VII / Ganjil
Tema	: Energi dalam Sistem Kehidupan
Sub Tema	: Konsep energi, sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis
Pertemuan Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran menggunakan metode Discoveri Learning

Setelah pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :

- ❖ Menjelaskan konsep energi dan sumber-sumber energi
- ❖ Menjelaskan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (3 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam dan memberikan senyuman ramah sambil menanyakan kabar peserta didik</li> <li>2. Berdoa sebelum memulai pembelajaran</li> <li>3. Memeriksa kehadiran peserta didik</li> <li>4. Guru beserta peserta didik melakukan gerakan relaksasi / stretching</li> <li>5. Guru menanyakan kembali tentang konsep energi dan sumber energi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya</li> <li>6. Guru meminta peserta didik untuk mengamati lampu sorot baterai yang dinyalakan dan dimatikan serta memotivasi peserta didik bertanya tentang apa yang dilihatnya (apersepsi)</li> <li>7. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>8. Guru menanyakan tugas kepada peserta didik sekitar dua hari yang lalu yaitu mencari dan menuliskan disertai gambar dan fungsinya alat-alat atau kegiatan yang berada di rumah atau lingkungan sekitar peserta didik paling sedikit 5 buah untuk setiap kelompok</li> </ol>
Kegiatan Inti (6 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengamati <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dalam formasi berkelompok yang sudah ditetapkan selama satu semester</li> <li>- Guru menunjukan gambar alat-alat rumah tangga dan kegiatan meminta peserta didik mengamatinya</li> </ul> </li> <li>❖ Menanya <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok</li> <li>- Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya</li> </ul> </li> <li>❖ Mengumpulkan informasi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menuliskan nama alat atau kegiatan serta gambar dari hasil yang didapat di rumahnya masing-masing pada tabel LKPD</li> <li>- Peserta didik bekerja sama dalam kelompok menentukan perubahan energi yang terdapat pada alat alat yang ditemukannya</li> </ul> </li> <li>❖ Mengolah informasi <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik bekerja sama menganalisis perubahan energi pada alat-alat yang ditemukannya</li> </ul> </li> <li>❖ Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Setiap kelompok menampilkan yel yel kelompoknya di depan kelas (durasi yel yel 1-2 menit)</li> <li>- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas dengan semangat dan ceria</li> </ul> </li> </ul>

Kegiatan penutup (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran</li> <li>2. Guru memberikan reward untuk kelompok yang terbaik</li> <li>3. Guru memberikan umpan balik berupa penugasan</li> <li>4. Guru menjelaskan pokok bahasan pembelajaran yang akan datang</li> <li>5. Guru menutup pembelajaran dengan ucapan syukur dan berdoa serta mengucapkan salam penutup</li> </ol>
-------------------------------	--

C. Penilaian

1. Pengetahuan  
Tes tertulis berbentuk Esai
2. Keterampilan  
Unjuk kerja dan portofolio
3. Sikap  
Observasi pada saat pembelajaran

Majalengka, 10 Nopember 2021

Mengetahui, Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran
<b>Ada Armada Pahla, S.Pd.,M.Pd.</b>	<b>Ada Armada Pahla, S.Pd.,M.Pd.</b>





D. Jawablah pertanyaan berikut

1. Sebutkan Alat yang memiliki bentuk energi lebih dari dua

.....  
.....  
.....

2. Sebutkan Alat yang memiliki fungsi sama tapi mengalami perubahan bentuk energi yang berbeda.

.....  
.....  
.....

3. Apa yang menyebabkan Alat tidak bisa dipergunakan? hubungkan jawabannya dengan konsep energi.

.....  
.....  
.....

E. Buatlah Kesimpulan dari kegiatan yang kamu lakukan

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Nama Kelompok :

Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Motto Kelompok :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



Lampiran 3

Lembar Observasi Penilaian Keterampilan  
Skor dari angka 0 - 100

No.	Nama PD	Aspek Keterampilan yang dinilai				NA	Ket.
		Kemampuan Mengidentifikasi	Komunikasi dengan teman	Keaktifan dalam diskusi	Penyajian laporan		

Majalengka, 10 Nopember 2021

<p>Mengetahui, Kepala Sekolah</p> <p><b>Ada Armada Pahla, S.Pd.,M.Pd.</b></p>	<p>Guru Mata Pelajaran</p> <p><b>Ada Armada Pahla, S.Pd.,M.Pd.</b></p>
---	--

Lampiran 4

Lembar Observasi Penilaian Sikap  
Skor dari angka 0 - 100

No.	Nama PD	kompetensi sikap				NA	Ket.
		Disiplin	Jujur	Teliti	Bertanggung jawab		

Majalengka, 10 Nopember 2021

Mengetahui, Kepala Sekolah	Guru Mata Pelajaran
<b>Ada Armada Pahla, S.Pd.,M.Pd.</b>	<b>Ada Armada Pahla, S.Pd.,M.Pd.</b>



## Lampiran 5

### Penilaian Pengetahuan

Total Skor 100

### Soal Essay

1. Jelaskan tentang konsep Energi
2. Jelaskan tentang Hukum Kekekalan Energi
3. Apa yang dimaksud dengan energi potensial dan energi kinetik ?
4. Coba Jelaskan Perubahan Energi apa yang terjadi pada alat berikut ini :
  - a. Kipas Angin
  - b. Setrika Listrik
  - c. Lampu Senter Baterai
  - d. Orang Naik Sepeda
  - e. Delman yang sedang bergerak