

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MODA DARING
PERTEMUAN 1

Nama Satuan pendidikan : MAN TANA TORAJA
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kompetensi Dasar : 3.1 Mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi
Kelas / Semester : XII / Ganjil
Materi Pokok : Akuntansi Sebagai sistem Informasi
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

1. Tujuan Pembelajaran
Disajikan materi sistem informasi perusahaan jasa dengan penerapan model pembelajaran E-Learning, dengan memanfaatkan portal rumah belajar dan google classroom peserta didik diharapkan dapat: menjelaskan akuntansi sebagai sistem informasi
2. Langkah-Langkah Pembelajaran
 - 1) Pra Pendahuluan
 - a. Menyiapkan aplikasi google classroom
 - b. Menyiapkan materi dan soal-soal dalam bentuk presentasi dan video
 - 2) Pendahuluan
Guru melakukan beberapa kegiatan meliputi : (1) Salam, (2) Berdoa, (3) Mengecek Kehadiran, (4) Apersepsi, (5) Motivasi, (6) Penyampaian Tujuan Pembelajaran melalui group WA atau classroom
 - 3) Kegiatan inti
 - a. Stimulation (Stimulus) Menyajikan bahan kajian tentang peranan akuntansi dalam suatu perusahaan, terutama bagian CSR penanganan covid – 19 berbentuk gambar serta artikel.
 - b. Problem Statement (Identifikasi Masalah) Mengidentifikasi manfaat informasi akuntansi dalam perusahaan serta menganalisis prinsip akuntansi yang diterapkan pada sub bagian CSR yang berkaitan peran perusahaan menangani wabah covid – 19.
 - c. Data Collecting (Mengumpulkan data) mencari dan mengumpulkan data bidang-bidang akuntansi dan manfaatnya.
 - d. Data Processing (Mengolah data) Menyelesaikan soal-soal yang diajukan guru terutama soal-soal yang sulit dijawab
 - e. Verification (Memverifikasi) Membandingkan hasil pekerjaan setiap peserta didik
 - 4) Penutup
Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari proses pembelajaran kemudian guru memberikan penugasan makalah tentang peranan sistem informasi akuntansi bagi perusahaan.
3. Penilaian
 - 1) Tes presentasi singkat tentang manfaat akuntansi
 - 2) Pengayaan dilakukan dengan memberikan penugasan untuk menjawab soal2 yang ada dalam Bank soal rumah belajar

Makale, 13 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Madrasah

Guru Ekonomi

Drs. Sampe Baralangi, M.Sc
NIP. 19680412 1998031001

Siti Ulil Ummah, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MODA DARING

PERTEMUAN 2

Nama Satuan pendidikan	: MAN TANA TORAJA
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kompetensi Dasar	: 3.3. menganalisis siklus akuntansi pada perusahaan jasa 4.3. Mempraktikkan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa
Kelas / Semester	: XII / Ganjil
Materi Pokok	: Persamaan dasar Akuntansi dan Jurnal Umum
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Disajikan materi laporan keuangan perusahaan jasa dengan penerapan model pembelajaran E-Learning, dengan memanfaatkan portal rumah belajar dan aplikasi Google meeting's peserta didik diharapkan dapat:

- 3.3.1. Menganalisis informasi/data serta membuat persamaan dasar akuntansi dan jurnal umum
- 4.3.1. Membuat laporan keuangan sederhana berupa persamaan dasar akuntansi dan jurnal umum

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

5) Pra Pendahuluan

- c. Menyiapkan aplikasi googlemeet
- d. Menyiapkan materi dan soal-soal dalam bentuk presentasi dan video

6) Pendahuluan

Guru melakukan beberapa kegiatan meliputi : (1) Salam, (2) Berdoa, (3) Mengecek Kehadiran, (4) Apersepsi, (5) Motivasi, (6) Penyampaian Tujuan Pembelajaran

7) Kegiatan inti

- f. Stimulation (Stimulus) Menyajikan bahan kajian awal berupa soal-soal ujian nasional tahun-tahun sebelumnya pada materi persamaan dasar dan jurnal umum
- g. Problem Statement (Identifikasi Masalah) Mengidentifikasi soal-soal ujian nasional yang mudah, sedang dan susah diselesaikan atau dijawab pada materi persamaan dasar dan jurnal umum
- h. Data Collecting (Mengumpulkan data) Mencari dan mengumpulkan data tentang soal akuntansi dan cara pemecahannya terutama yang sulit dijawab pada materi persamaan dasar dan jurnal umum
- i. Data Processing (Mengolah data) Menyelesaikan soal-soal yang diajukan guru terutama soal-soal yang sulit dijawab
- j. Verification (Memverifikasi) Membandingkan hasil pekerjaan setiap peserta didik

8) Penutup

Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari proses pembelajaran kemudian guru memberikan penugasan melalui rumah belajar.

3. Penilaian

- 3) Tes essay yang dilakukan dengan presentasi
- 4) Pengayaan dilakukan dengan memberikan penugasan untuk menjawab soal2 yang ada dalam Bank soal rumah belajar

Makale, 13 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Madrasah

Guru Ekonomi

Drs. Sampe Baralangi, M.Sc
NIP. 19680412 1998031001

Siti Ulil Ummah, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MODA DARING
PERTEMUAN 3

Nama Satuan pendidikan	: MAN TANA TORAJA
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kompetensi Dasar	: 3.3. menganalisis siklus akuntansi pada perusahaan jasa 4.3. Mempraktikkan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa
Kelas / Semester	: XII / Ganjil
Materi Pokok	: Penggolongan Akun
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

1. Tujuan Pembelajaran
Melalui metode pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan aplikasi classroom dan Googlemeet, peserta didik dapat melaksanakan Kegiatan Proses Pembelajaran yang dilakukan secara On-line , adapun model pembelajaran yang digunakan adalah Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu menggolongkan akun sesuai dengan jenisnya, serta mampu Menyajikan penggolongan akun dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik
2. Langkah-Langkah Pembelajaran
 - 1) Pra Pendahuluan
 - a. Menyiapkan aplikasi google classroom
 - b. Menyiapkan materi dan soal-soal dalam bentuk presentasi dan video
 - 2) Pendahuluan
Guru melakukan beberapa kegiatan meliputi : (1) Salam, (2) Berdoa, (3) Mengecek Kehadiran, (4) Apersepsi, (5) Motivasi, (6) Penyampaian Tujuan Pembelajaran melalui Group WA Kelas XII IPS1 maupun XII IPS2
 - 3) Kegiatan inti
Guru menuliskan pesan via group whats app kelas tentang pelaksanaan kegiatan pembelajaran:
 - a. Guru meminta peserta didik untuk membuka aplikasi Google Classroom, dimana handout materi yang berisi tentang penggolongan akun bisa didownload
 - b. Peserta didik kemudian diminta untuk membaca dan memahami materi penggolongan akun dari handout yang sudah didownload, jika ada kesulitan yang berkaitan dengan materi dan pelaksanaannya kegiatan pembelajaran peserta didik dapat bertanya kepada guru melalui via group whats app kelas, atau videocall maksimal 8 peserta didik terlebih dahulu dan bergantian.
 - 4) Penutup
 - a. Setelah membaca dan memahami materi guru memberikan tugas berupa Lembar Kerja Siswa yang bisa di download melalui aplikasi, berupa peta konsep yang masih kosong, untuk diisi oleh peserta didik atau peserta didik bisa membuat sendiri peta konsepnya dikertas lembaran sesuai dengan kreasi.
 - b. Setelah Lembar kerja diisi oleh peserta didik kemudian dikumpulkan pada saat pertemuan berikutnya , bisa dikirim via whats app secara pribadi kepada guru.
 - c. Guru mengucapkan salam dan memberikan apresiasi kepada siswa yang telah hadir dalam pembelajaran on line.
3. Penilaian
 - 5) Tes essay yang dilakukan dengan presentasi
 - 6) Pengayaan dilakukan dengan memberikan penugasan untuk menjawab soal2 yang ada dalam Bank soal rumah belajar

Makale, 13 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Madrasah

Guru Ekonomi

Drs. Sampe Baralangi, M.Sc
NIP. 19680412 1998031001

Siti Ulil Ummah, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MODA DARING
PERTEMUAN 4

Nama Satuan pendidikan	: MAN TANA TORAJA
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kompetensi Dasar	: 3.3. menganalisis siklus akuntansi pada perusahaan jasa 4.3. Mempraktikkan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa
Kelas / Semester	: XII / Ganjil
Materi Pokok	: Buku Besar dan Neraca Saldo
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Disajikan materi laporan keuangan perusahaan dagang dengan penerapan model pembelajaran E-Learning, dengan memanfaatkan portal rumah belajar dan aplikasi Google meeting's peserta didik diharapkan dapat:

3.3.2. Menyusun laporan buku besar dan neraca saldo

4.3.2. Membuat laporan buku besar dan neraca saldo

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1) Pra Pendahuluan

- a. Menyiapkan aplikasi google classroom dan Google Meeting
- b. Menyiapkan materi dan soal-soal dalam bentuk presentasi dan video

2) Kegiatan Pendahuluan

Guru melakukan beberapa kegiatan meliputi : (1) Salam, (2) Berdoa, (3) Mengecek Kehadiran, (4) Apersepsi, (5) Motivasi, (6) Penyampaian Tujuan Pembelajaran melalui Group WA Kelas XII IPS1 maupun XII IPS2

3) Kegiatan Inti

Guru menuliskan pesan via group whats app kelas tentang pelaksanaan kegiatan pembelajaran:

- a. Guru meminta peserta didik untuk membuka aplikasi Google Classroom, dimana handout materi yang berisi tentang Buku Besar dan Neraca Saldo bisa didownload.
- b. Peserta didik kemudian diminta untuk membaca dan memahami materi penggolongan akun dari handout yang sudah didownload, Kemudian diminta menonton Video cara melakukan pemindah bukuan yang sudah disediakan oleh guru.
- c. Setelah peserta didik melakukan kegiatan menonton jika masih ada kesulitan yang berkaitan dengan materi dan pelaksanaannya kegiatan pembelajaran peserta didik dapat bertanya kepada guru melalui via group whats app kelas, atau videocall maksimal 8 peserta didik terlebih dahulu dan bergantian.
- d. Data Collecting, dimana peserta didik mencari data-data dari soal yang sudah disediakan oleh guru

4) Penutup

Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi pelajaran dan pengembangannya

3. Penilaian

- 1) Tes Esay untuk (penilaian kognitif), praktek memecahkan soal (penilaian keterampilan), jurnal siswa (penilaian sikap)
- 2) Remedial dilaksanakan dalam bentuk penugasan dengan memanfaatkan tutor sebaya melalui Zoom Could Meeting's atau aplikasi lainnya
- 3) Pengayaan diberikan dalam bentuk penugasan untuk menemukan dan menjawab soal-soal yang terdapat pada bank soal rumah belajar

Makale, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Ekonomi

Drs. Sampe Baralangi, M.Sc
NIP. 19680412 1998031001

Siti Ulil Ummah, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MODA DARING
PERTEMUAN 5 DAN 6

Nama Satuan pendidikan	: MAN TANA TORAJA
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kompetensi Dasar	: 3.3. menganalisis siklus akuntansi pada perusahaan jasa 4.3. Mempraktikkan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa
Kelas / Semester	: XII / Ganjil
Materi Pokok	: Jurnal Penyesuaian dan Kertas Kerja
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Disajikan materi laporan keuangan perusahaan dagang dengan penerapan model pembelajaran E-Learning, dengan memanfaatkan portal rumah belajar dan aplikasi zoom could meeting's peserta didik diharapkan dapat:

3.3.3. Menyusun jurnal penyesuaian dan kertas kerja

4.3.3. Membuat jurnal penyesuaian dan memasukkannya dalam kertas kerja

2. Langkah-Langkah kegiatan Pembelajaran

1) Pra Pendahuluan

- a. Menyiapkan aplikasi yang akan digunakan untuk pembelajara
- b. Menyiapkan materi (modul) beserta video presentasi

2) Kegiatan Pendahuluan

Guru melakukan beberapa kegiatan meliputi : (1) Salam, (2) Berdoa, (3) Mengecek Kehadiran, (4) Apersepsi, (5) Motivasi, (6) Penyampaian Tujuan Pembelajaran melalui Group WA Kelas XII IPS1 maupun XII IPS2

3) Kegiatan Inti

- a. *Stimulation*, menyajikan presentasi bahan kajian awal berupa artikel tentang jurnal penyesuaian dalam suatu perusahaan
- b. *Problem Statement*, (Mengidentifikasi masalah)Mengidentifikasi soal-soal yang sudah disediakan dalam classroom materi jurnal penyesuaian dan kertas kerja.
- c. *Data Colecting*, Mengumpulkan datatentang memecahkan masalah yang berkaitan dengan materi jurnal penyesuaian dan kerta kerja.
- d. *Verification*, membandingkan hasil pekerjaan peserta didik untuk di diskusikan pada pertemuan selanjutnya.
- e. *Generalitation* (menyimpulkan)

4) Penutup

3. Penilaian

- 1) Tes Esay untuk (penilaian kognitif), praktek memecahkan soal (penilaian keterampilan), jurnal siswa (penilaian sikap)
- 2) Remedial dilaksanakan dalam bentuk penugasan dengan memanfaatkan tutor sebaya melalui Zoom Could Meeting's atau aplikasi lainnya
- 3) Pengayaan diberikan dalam bentuk penugasan untuk menemukan dan menjawab soal-soal yang terdapat pada bank soal rumah belajar

Mengetahui
Kepala Madrasah

Makale, 13 Juli 2020

Guru Ejonomi

Drs. Sampe Baralangi, M.Sc
NIP. 19680412 1998031001

Siti Ulil Ummah, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MODA DARING
PERTEMUAN 7

Nama Satuan pendidikan	: MAN TANA TORAJA
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kompetensi Dasar	: 3.3. menganalisis siklus akuntansi pada perusahaan jasa 4.3. Mempraktikkan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa
Kelas / Semester	: XII / Ganjil
Materi Pokok	: Laporan Keuangan Perusahaan jasa
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Disajikan materi laporan keuangan perusahaan dagang dengan penerapan model pembelajaran E-Learning, dengan memanfaatkan portal rumah belajar dan aplikasi Google meeting's peserta didik diharapkan dapat:

3.3.4. Menyusun Laporan Laba Rugi, Laporan Perubahan Modal dan Neraca

4.3.4. Membuat Laporan Laba Rugi, Laporan Perubahan Modal dan Neraca

2. Langkah-langkah Kegiatan

1) Pra Pendahuluan

a. Menyiapkan aplikasi yang akan digunakan untuk pembelajara

b. Menyiapkan materi (modul) beserta video presentasi

2) Kegiatan Pendahuluan

a. Melalui Beranda Google Classroom guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan siswa diingatkan untuk mengisi form Absen kehadiran yang sudah disiapkan guru melalui google formulir

b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya

c. Menyampaian motivasi apa yang akan diperoleh dengan mempelajari laporan keuangan

3) Kegiatan Inti

a. Literasi

b. Critical Thingking, Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi laporan keuangan

c. Siswa menganalisis mengenai laporan keuangan perusahaan, sebelum mereka mempraktikkannya berdasarkan soal yang sudah disediakan

d. Generalization, peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari

3. Penilaian

Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, serta penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio menggunakan Google Formulir yang sudah disertakan link form nya

Mengetahui
Kepala Madrasah

Makale, 13 Juli 2020

Guru Ejonomi

Drs. Sampe Baralangi, M.Sc
NIP. 19680412 1998031001

Siti Ulil Ummah, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MODA DARING

PERTEMUAN 8 DAN 9

Nama Satuan pendidikan	: MAN TANA TORAJA
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kompetensi Dasar	: 3.3. menganalisis siklus akuntansi pada perusahaan jasa 4.3. Mempraktikkan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa
Kelas / Semester	: XII / Ganjil
Materi Pokok	: Penutupan Sklus Akuntansi Perusahaan Jasa
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :

- 1) Memahami dan menjelaskan tentang, jurnal penutup, buku besar setelah penutup, neraca saldo setelah penutup, jurnal pembalik pada perusahaan jasa
- 2) Menganalisis informasi/data tentang tahapan penutupan siklus akuntansi pada perusahaan jasa
- 3) Membuat tahapan penutupan siklus akuntansi pada perusahaan jasa dan melaporkannya melalui media tulisan

2. Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran

1) Pendahuluan

- a. Melalui Beranda Google Classroom guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan siswa diingatkan untuk mengisi form Absen kehadiran yang sudah disiapkan guru melalui google formulir
- b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- c. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Jurnal Penutup pada perusahaan jasa.
- d. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, pada aplikasi Google Classroom pada Android masing masing siswa

2) Kegiatan Inti

- a. Literasi, Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Jurnal Penutup pada perusahaan jasa
- b. *Critical thinking*, Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Jurnal Penutup pada perusahaan jasa. Yang ada pada Situs Zenius.net jagan yang ada di Youtube (link materi sudah disertakan oleh guru pada menu Bahan Ajar di Google Classroom
- c. *Data Proccesing*, Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai jurnal penutup pada akuntansi perusahaan jasa, kemudian membuat kesimpulan.

3) Penutup

Peserta didik bersama guru membuat suatu kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Jurnal Penutup pada perusahaan jasa. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

3. Penilaian

- 1) Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan dibuat dengan menggunakan Google Formulir yang sudah disertakan linknya -

- 2) Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio menggunakan Google Formulir yang sudah disertakan link form nya

Mengetahui
Kepala Madrasah

Drs. Sampe Baralangi, M.Sc
NIP. 19680412 1998031001

Makale, 13 Juli 2020

Guru Ekonomi

Siti Ulil Ummah, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MODA DARING
PERTEMUAN 1 dan 2**

Nama Satuan pendidikan : MAN TANA TORAJA
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kompetensi Dasar : 3.6. menganalisis siklus akuntansi pada perusahaan Dagang
4.6. Mempraktikkan Siklus Akuntansi Perusahaan dagang
Kelas / Semester : XII / Genap
Materi Pokok : PJurnal khusus dan Buku Besar
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: menjelaskan tahapan akuntansi pada perusahaan dagang meliputi; jurnal khusus dan buku besar

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1) Pendahuluan

- a. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan siswa diingatkan untuk mengisi form Absen kehadiran yang sudah disiapkan guru.
- b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- c. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Jurnal khusus dan buku besar
- d. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

2) Kegiatan inti

- a. Literasi, Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Jurnal khusus dan Buku Besar pada perusahaan dagang
- b. *Critical thinking*, Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Jurnal khusus pada perusahaan jasa. Yang ada pada Situs Zenius.net juga ada di Youtube (link materi sudah disertakan oleh guru pada menu Bahan Ajar.
- c. *Collaboration*, Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Jurnal khusus dan Buku Besar pada perusahaan dagang.
- d. *Communication*, Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan yang disampaikan langsung
- e. Penutup
Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil belajar jurnal khusus dan Buku besar pada perusahaan dagang

3. Penilaian

Terlampir

1. Penilaian sikap : Lembar penilaian sikap
2. Penilaian pengetahuan : Lembar Kerja siswa berupa Praktik Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang

Mengetahui
Kepala Madrasah

Makale, 13 Juli 2020

Guru Ekonomi

Drs. Sampe Baralangi, M.Sc
NIP. 19680412 1998031001

Siti Ulil Ummah, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MODA DARING
PERTEMUAN 3 dan 4**

Nama Satuan pendidikan : MAN TANA TORAJA
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kompetensi Dasar : 3.6. menganalisis siklus akuntansi pada perusahaan Dagang
4.3. Mempraktikkan Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang
Kelas / Semester : XII / Genap
Materi Pokok : Jurnal Penyesuaian dan Kertas Kerja pada Perusahaan Dagang
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Disajikan materi laporan keuangan perusahaan dagang dengan penerapan model pembelajaran E-Learning, dengan memanfaatkan portal rumah belajar dan aplikasi zoom could meeting's peserta didik diharapkan dapat:

3.6.1. Menyusun jurnal penyesuaian dan kertas kerja

4.6.1. Membuat jurnal penyesuaian dan memasukkannya dalam kertas kerja

2. Langkah-Langkah kegiatan Pembelajaran

1) Kegiatan Pendahuluan

Guru melakukan beberapa kegiatan meliputi : (1) Salam, (2) Berdoa, (3) Mengecek Kehadiran, (4) Apersepsi, (5) Motivasi, (6) Penyampaian Tujuan Pembelajaran

2) Kegiatan Inti

a. *Literasi*, menyajikan presentasi bahan kajian awal berupa artikel tentang jurnal penyesuaian dalam suatu perusahaan dagang

b. *Critical Thinking*, Mengidentifikasi soal-soal yang sudah disediakan dalam lembar kerja siswa materi jurnal penyesuaian dan kertas kerja perusahaan dagang.

c. *Collaboration*, Siswa dibagi dalam beberapa kelompok untuk melakukan *Data Colecting*, Mengumpulkan data tentang memecahkan masalah yang berkaitan dengan materi jurnal penyesuaian dan kertas kerja untuk dipresentasikan.

d. *Verification*, membandingkan hasil pekerjaan peserta didik untuk di diskusikan pada pertemuan selanjutnya.

e. *Generalitation* (menyimpulkan)

3) Penutup

Peserta didik bersama guru membuat suatu kesimpulan dari hasil pembelajaran mengenai jurnal penyesuaian dan kertas kerja yang ada pada perusahaan dagang.

4. Penilaian

1) Tes Esay untuk (penilaian kognitif), praktek memecahkan soal (penilaian keterampilan), jurnal siswa (penilaian sikap)

2) Pengayaan diberikan dalam bentuk penugasan untuk menemukan dan menjawab soal-soal yang terdapat pada bank soal rumah belajar

Makale, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Ekonomi

Drs. Sampe Baralangi, M.Sc
NIP. 19680412 1998031001

Siti Ulil Ummah, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MODA DARING
PERTEMUAN 5

Nama Satuan pendidikan	: MAN TANA TORAJA
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kompetensi Dasar	: 3.6. menganalisis siklus akuntansi pada perusahaan dagang 4.6. Mempraktikkan Siklus Akuntansi Perusahaan dagang
Kelas / Semester	: XII / Genap
Materi Pokok	: Laporan Keuangan Perusahaan Dagang
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Disajikan materi laporan keuangan perusahaan dagang dengan penerapan model pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

3.6.4. Menyusun Laporan Laba Rugi, Laporan Perubahan Modal dan Neraca

4.6.4. Membuat Laporan Laba Rugi, Laporan Perubahan Modal dan Neraca

2. Langkah-langkah Kegiatan

1) Kegiatan Pendahuluan

- a. Melalui Beranda Google Classroom guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan siswa diingatkan untuk mengisi form Absen kehadiran yang sudah disiapkan guru melalui google formulir
- b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
- c. Menyampaikan motivasi apa yang akan diperoleh dengan mempelajari laporan keuangan

2) Kegiatan Inti

- a. Literasi, peserta didik melakukan literasi sesuai artikel yang diberikan oleh guru.
- b. Critical Thingking, Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi laporan keuangan
- e. Siswa menganalisis mengenai laporan keuangan perusahaan, sebelum mereka mempraktikkannya berdasarkan soal yang sudah disediakan
- c. Generalization, peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari

3) Penutup

3. Penilaian

Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, serta penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio menggunakan Google Formulir yang sudah disertakan link form nya

Mengetahui
Kepala Madrasah

Makale, 13 Juli 2020

Guru Ekonomi

Drs. Sampe Baralangi, M.Sc
NIP. 19680412 1998031001

Siti Ulil Ummah, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MODA DARING
PERTEMUAN 6 DAN 7

Nama Satuan pendidikan	: MAN TANA TORAJA
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kompetensi Dasar	: 3.6. menganalisis siklus akuntansi pada perusahaan dagang 4.6. Mempraktikkan Siklus Akuntansi Perusahaan dagang
Kelas / Semester	: XII / Genap
Materi Pokok	: Tahap penutupan dalam siklus akuntansi perusahaan dagang
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :

- 1) Memahami dan menjelaskan tentang, jurnal penutup, buku besar setelah penutup, neraca saldo setelah penutup, jurnal pembalik pada perusahaan dagang
- 2) Menganalisis informasi/data tentang tahapan penutupan siklus akuntansi pada perusahaan jasa
- 3) Membuat tahapan penutupan siklus akuntansi pada perusahaan jasa dan melaporkannya melalui media tulisan

2. Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran

1) Pendahuluan

- a. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan siswa diingatkan untuk mengisi form Absen kehadiran yang sudah disiapkan.
- b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- c. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Jurnal Penutup pada perusahaan dagang
- d. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh siswa pada pembelajaran materi penutupan siklus akuntansi perusahaan dagang dengan menggunakan game Lucky Spin Tahap Penutupan.

2) Kegiatan Inti

- a. Literasi, Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Jurnal Penutup, jurnal pembalik pada perusahaan dagang
- b. *Critical thinking*, Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Jurnal Penutup pada perusahaan dagang.
- c. *Collaboration*, Peserta didik dalam kelompoknya mengumpulkan informasi mengenai jurnal penutup pada akuntansi perusahaan dagang, kemudian membuat kesimpulan.

3) Penutup

Peserta didik bersama guru membuat suatu kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Jurnal Penutup pada perusahaan dagang. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

3. Penilaian

- 1) Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan (Terlampir).
- 2) Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio (terlampir)

Mengetahui
Kepala Madrasah

Drs. Sampe Baralangi, M.Sc
NIP. 19680412 1998031001

Guru Ekonomi

Siti Ulil Ummah, S.Pd