

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMAN 1 XIII KOTO KAMPAR
Mata Pelajaran	: EKONOMI
Kelas/Semester	: XII IPS/ 1
Tema	: Penyusunan Siklus Akuntansi pada Perusahaan Jasa
Sub Tema	: Tahapan Pelaporan Akuntansi pada perusahaan Jasa
Alokasi Waktu	: 4 JP x 45 menit (2 pertemuan)

### I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik dapat membuat laporan keuangan pada perusahaan Jasa dengan mengembangkan sikap kemandirian, jujur, penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama.

### II. Kegiatan Pembelajaran

Tahap/Sintaks	Langkah-langkah pembelajaran	Alokasi waktu
<b>PENDAHULUAN</b>		2 menit
	Menyajikan data tentang neraca lajur (kertas kerja) perusahaan jasa Memberikan simulasi secara singkat tentang langkah-langkah observasi dan mengumpulkan data	
<b>KEGIATAN INTI</b>		6 menit
Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kemudian dapat memberikan konsep dasar, petunjuk atau referensi yang diperlukan dalam pembelajaran.</li> <li>2. Melakukan brainstorming dimana peserta didik dihadapkan pada masalah hasil pengamatan tentang laporan keuangan perusahaan jasa</li> <li>3. Peserta didik mencatat data hasil pengamatan tentang laporan keuangan perusahaan jasa</li> <li>4. Berdasarkan data pengamatan peserta didik akan mengumpulkan informasi tentang permasalahan yang berhubungan dengan laporan keuangan perusahaan jasa</li> </ol>	
Mengorganisasi peserta didik untuk belajar	Peserta didik diorganisasikan untuk belajar dalam bentuk diskusi kelompok kecil, dijelaskan lebih rinci alternatif-alternatif strategi untuk menyelesaikan masalah yang ditentukan di LKPD melalui penyusunan Kelompok 1 neraca Kelompok 2 laporan perubahan modal Kelompok 3 laporan laba rugi Kelompok 4 laporan arus kas	
Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok	Pada kegiatan ini peserta didik mendiskusikan materi dengan mengamati data tentang laporan keuangan yang terdapat di lembar kegiatan Peserta didik. Guru membimbing siswa dalam memecahkan masalah tersebut.	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Setiap kelompok mempresentasikan hasil dari <i>diskusi</i> , kelompok yang lain menanggapi.	
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Pada tahap ini peserta didik mengevaluasi hasil belajar tentang materi yang telah dipelajari melalui diskusi kelas untuk menganalisis hasil pemecahan masalah tentang permasalahan jurnal penyesuaian. Guru memantapkan pemahaman siswa dengan membuat rangkuman dengan cara mengajukan pertanyaan, seraya menganalisis langkah-langkah pemecahan masalah yang dilakukan siswa. Peserta diharapkan menggunakan buku sumber untuk membantu mengevaluasi hasil diskusi. Selanjutnya presentasi hasil diskusi dan penyamaan persepsi.	
<b>PENUTUP</b>		2 menit
	Peserta didik dapat menganalisis dan menyimpulkan ciri-ciri perusahaan Jasa dengan karakteristiknya melalui diskusi kelompok dan dari berbagai sumber media informasi yang ada, mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari	

### III. Penilaian Pembelajaran

- 1) **Penilaian Sikap** : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
- 2) **Pengetahuan** : Tes Tertulis (PG dan Uraian) dan Penugasan
- 3) **Keterampilan** : Praktek LKPD dan Produk

Mengetahui  
Kepala SMAN 1 XIII Koto Kampar

Batu Bersurat, Mei 2021  
Guru Bidang Studi

**PARIYAL, S. Pd, M. Pd**  
NIP. 19711004 199602 1 001

**I Z A, S.Pd**  
NIP. 19730109 200212 2 004