RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SMP NEGERI 3 PANGALE

Nama Guru : Nur Indah Sari, S.Pd. Email : ainindah212@gmail.com Mata Pelajaran : IPA	Kelas / Semester : VII / Ganjil Topik : Energi dalam Sistem Kehidupan Alokasi waktu : 1 TM / **Pertemuan 2**
Kompetensi Dasar 3.5 Menganalisis konsep energi, berbagai sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis dan hewan	4.5 Menyajikan hasil percobaan tentang perubahan bentuk energi, termasuk fotosintesis
Materi • Energi dalam Sistem Kehidupan	

Tujuan Pembelajaran
Melalui Model *Discovery Learning* peserta didik diharapkan mampu:
1. Membedakan metabolisme karbohidrat, protein, dan lemak **(Pemahaman C2)**
2. Menyajikan hasil pengamatan tentang proses fotosintesis **(Pemahaman C6)**

Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran	
Metode Pembelajaran: Kombinasi (During dan Luring)	**Pendahuluan:** - Guru mengucapkan salam, berdoa dan mengabsen kehadiran peserta didik - Guru memberikan motivasi belajar dan mengingatkan cara pencegahan covid 19 - Guru membagikan modul dan LKPD kepada setiap peserta didik - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan
Media pembelajaran: • Modul • LKPD • Video pembelajaran dari Portal Rumah Belajar tentang proses fotosintesis	**Kegiatan inti:** - Guru menjelaskan secara umum dan menyajikan/membagiikan video pembelajaran tentang materi ***matabolisme karbohidrat, protein, dan lemak, serta proses fotosintesis*** - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapat tentang materi yang sedang dipelajari - Peserta didik diberikan permasalahan yang tertuang dalam LKPD - Peserta didik diminta mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan melalui diskusi dengan tetap memperhatikan protokol kesehatan - Peserta didik mengumpulkan tugas untuk dinilai baik langsung maupun mengirimnya di group messenger dalam bentuk foto
Sumber belajar: Buku siswa IPA kelas VII, Modul, Internet, dan Sumber lain yang relevan	**Penutup:** - Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami - Peserta didik diberi tugas di rumah untuk menyelesaikan LKPD yang ada di modul (Guru memonitor tugas siswa melalui grup WA atau group Messenger) - Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. - Guru bersama peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa bersama

PENILAIAN	
Sikap	Observasi yaitu cara menyampaikan pendapat, berkomentar dalam grup (ditulis dalam jurnal sikap peserta didik)
Pengetahuan	Tes Tulis, Penugasan (tertuang dalam LKPD);
Keterampilan	Unjuk kerja dalam mengamati proses fotosintesis atau respirasi serta kemampuan dalam menarik kesimpulan

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Syahabuddin, S.Pd.)
NIP. 19610221 198203 1 001

……..., September 2020
Guru Mata Pelajaran

(Nur Indah Sari, S.Pd,)
NIP. 19921125 201903 2 025