

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Kotanopan
Kelas/Semester : XII IPS/Ganjil
KD : 3.1 Mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi.
Materi : Pemakai Informasi Akuntansi
Pembelajaran ke : 2 (dua)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran metode ceramah, tanya jawab dan penugasan, peserta didik diharapkan mampu :

1. Menentukan pihak-pihak pemakai informasi akuntansi.
2. Mengemukakan fungsi informasi akuntansi bagi setiap pemakai informasi akuntansi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal/Pendahuluan
 - a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan membimbing peserta didik berdoa bersama untuk memulai pembelajaran,
 - b. Memeriksa kehadiran peserta didik.
 - c. Apersepsi dengan mengaitkan pengertian informasi akuntansi dengan pemakai informasi akuntansi.
2. Kegiatan Inti
 - a. Menjelaskan pihak-pihak pemakai informasi akuntansi dan fungsi informasi akuntansi bagi setiap pemakai informasi akuntansi dan mengaitkannya dengan peserta didik sebagai bagian dari pihak pemakai informasi akuntansi.
 - b. Guru mengadakan refleksi dengan menanyakan kepada peserta didik tentang materi yang belum dipahami dengan baik dan kendala yang dirasakan selama mengikuti pembelajaran.
3. Kegiatan akhir/Penutup
 - a. Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan tentang materi pelajaran dan point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
 - b. Penugasan.
Tugas : Jika kamu bekerja sebagai manajer pemasaran di salah satu klinik kecantikan dengan beberapa cabang yang tersebar di seluruh kota besar di Indonesia, sebutkan fungsi informasi akuntansi untuk kamu !

C. PENILAIAN

1. Sikap
Mengamati tingkah laku, interaksi dengan teman dan respon selama PBM (Proses Belajar Mengajar).
2. Pengetahuan
Test tertulis
3. Keterampilan
Penugasan portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kotanopan, Juli 2021

Guru Mata

SITI AMINAH, M.Pd
NIP.19750714 199903 2006

SYARIFAH AINI S.Pd
NIP.19790828 200701 2 004