

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Doloksanggul  
 Kelas / Semester : X / I  
 Tema : Harga Keseimbangan Pasar  
 Sub Tema : Proses terbentuknya keseimbangan pasar  
 Pembelajaran Ke : 11 ( Sebelas )  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan STEAM dengan menggunakan model Discovery Learning, peserta didik dapat menjelaskan proses terbentuknya keseimbangan pasar, terampil dalam menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan pasar serta memiliki sikap tanggung jawab, kerjasama, peduli lingkungan, kreatif, inovatif, dan bekerja keras.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>KEGIATAN PENDAHULUAN</b>	
<b>Apersepsi</b>	✚ Menyapa peserta didik dan berdoa, serta memeriksa kehadiran peserta didik sebagai bentuk sikap disiplin.
<b>Kegiatan Literasi</b>	✚ Peserta didik diingatkan tentang materi sebelumnya tentang Permintaan dan Penawaran serta menyampaikan hubungan materi sebelumnya dengan materi yang akan disampaikan
<b>Pemberian Ransangan/Stimulation</b>	✚ Start with Essential Question dengan mengajukan Tanya jawab tentang proses terbentuknya keseimbangan pasar.
<b>KEGIATAN INTI</b>	
<b>Identifikasi Masalah (Problem Statement)</b>	Peserta didik mengidentifikasi serta menganalisa masalah tentang proses pembentukan keseimbangan pasar melalui tayangan video.
<b>Pengumpulan Data (Data Collection)</b>	Peserta didik menyimak penjelasan guru dan mengumpulkan informasi tentang proses terbentuknya harga pasar.
<b>Pengolahan Data (Data Processing)</b>	Peserta didik contoh soal tentang materi keseimbangan pasar.
<b>Pembuktian (Verification)</b>	Peserta didik bersama dengan guru membahas tentang penyelesaian soal materi keseimbangan pasar.
<b>KEGIATAN PENUTUP</b>	
<b>Menarik Kesimpulan (Generalization)</b>	Peserta didik bersama dengan guru mengambil kesimpulan dari materi keseimbangan pasar.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan, Tes Tertulis (Uraian), Penugasan
2. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
3. Penilaian Sikap : Observasi

Mengetahui  
 Kepala SMA Negeri 2 Doloksanggul

Doloksanggul, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

**ANDERSON SIMATUPANG, S.Pd**  
 NIP. 19681114 199403 1 004

**RAMOT PANJAITAN, SE**  
 NIP. 19760917 200801 2 003

**LAMPIRAN :**

Lampiran 1 : Bahan Ajar

Lampiran 2 : Penilaian Pembelajaran

• **Tugas 1 : (Stimulation / Tes Lisan)**

Amati tayangan video tentang proses terbentuknya keseimbangan pasar. Video yang kalian saksikan sebagai inspirasi!

Berdasarkan kondisi di lingkungan sekitarmu, coba jelaskan bagaimana proses terjadinya harga keseimbangan pasar.

• **Penilaian Pengetahuan**

**A. Tes Tulis**

**Soal Uraian : (KI 3)**

**KD. 3.4 :** Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar

**Tema :** Harga Keseimbangan Pasar

**Indikator :** Menghitung dan menganalisis harga keseimbangan pasar

**SOAL :**

1. Jelaskan dengan contoh yang dimaksud dengan harga keseimbangan pasar!
2. Perhatikan data permintaan dan penawaran Jeruk di Doloksanggul

Harga (P)	Permintaan (Kg)	Penawaran (Kg)
Rp 6.700,00	200	170
Rp 6.800,00	195	188
Rp 6.900,00	193	193
Rp 7.000,00	191	194
Rp 7.100,00	190	196

Dari data diatas tentukan :

- a. Fungsi permintaan
- b. Fungsi Penawaran
- c. Harga Keseimbangan pasar
- d. Lukislah kurva sesuai dengan data

**Pedoman Penskoran :**

NO.	Jawaban	Skor
1	Menjelaskan pengertian harga keseimbangan pasar dengan benar	20
2.a	Fungsi permintaan dikerjakan dengan benar	20
2.b	Fungsi Penawaran dikerjakan dengan benar	20
2.c	Harga keseimbangan pasar dihitung dengan benar dan menggunakan rumor yang tepat	20
2.d	Kurva permintaan, kurva penawaran dan titik kesimbangan dilukis dengan benar	20
	TOTAL	100

**B. PENUGASAN (Pilihan Ganda)**

Topik : Proses Terbentuknya Harga Keseimbangan Pasar

Indikator : Disajikan data fungsi permintaan dan fungsi penawaran, kemudian tentukan harga dan jumlah keseimbangan pasar.

**SOAL :**

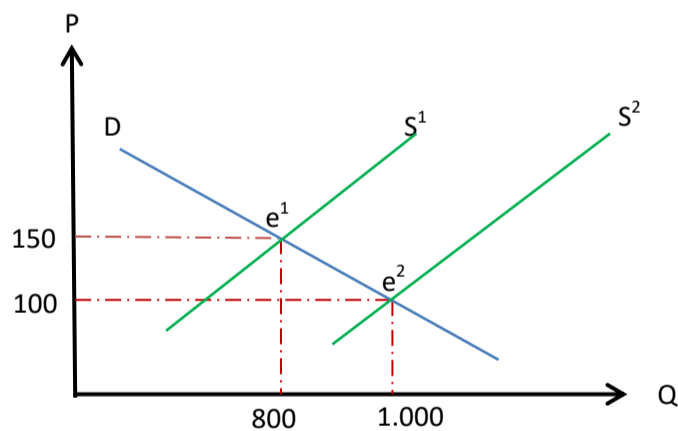
1. Diketahui fungsi permintaan  $Q_d = 100 - 2P$  dan fungsi Penawaran  $Q_s = P - 20$ , maka keseimbangan pasar terbentuk pada ....
  - A. (20;20)
  - B. (20;30)
  - C. (20;40)
  - D. (30;20)
  - E. (40;20)

2. Daftar harga permintaan dan penawaran :

Harga (P)	Permintaan (unit)	Penawaran (unit)
Rp 1.000,00	10.000	6.000
Rp 1.200,00	9.000	7.000
Rp 1.300,00	8.000	8.000
Rp 1.400,00	7.000	9.000

Dari data table diatas, harga keseimbangan pasar adalah sebesar..

- A. Rp 1.000,00  
 B. Rp 1.200,00  
 C. Rp 1.300,00  
 D. Rp 1.400,00  
 E. Rp 1.500,00
3. Diketahui fungsi permintaan  $P_d = 16 - Q$  dan fungsi penawaran  $P_s = 2Q - 5$ , serta pajak yang ditetapkan pemerintah  $t = 3$ , maka keseimbangan pasar setelah pajak adalah .....
- A. (9;7)  
 B. (7;9)  
 C. (6;10)  
 D. (10;6)  
 E. (7;10)
4. Bila diketahui fungsi permintaan  $Q_d = -2P + 20$  sedangkan fungsi penawarannya  $Q_s = 2P - 8$ . Jika pemerintah memberikan subsidi sebesar Rp 2,00 setiap unit, maka besarnya subsidi yang diterima konsumen sebesar .....
- A. 1  
 B. 2  
 C. 3  
 D. 4  
 E. 5
5. Perhatikan diagram berikut ini :



Berdasarkan kurva diatas dapat disimpulkan terjadi penurunan penawaran sehingga terjadi perubahan titik keseimbangan pasar. Titik keseimbangan pasar yang baru berada pada harga dan jumlah sebesar ...

- A. (150;800)  
 B. (100;1.000)  
 C. (150;1.000)  
 D. (100;800)  
 E. (150;1800)

**Pedoman Penskoran :**

1. Jika jawaban benar skor = 20, jika salah = 0
2. Skor maksimal = 100

