



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) **EKONOMI**

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui pemanfaatan *google classroom*, *blog belajar* dan *video conference (google meet)* dengan model *discovery learning* siswa mampu menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi serta mengkomunikasikan pengetahuan dan keterampilan secara jujur, toleransi, dan bertanggungjawab, peduli, serta menghargai kerjasama dalam kelompok.



SEKOLAH
SMAN 1
BORBOR



MAPEL :
EKONOMI



MATERI :
KETENAGA
KERJAAN



KLS/SEM :
XI IIS/GANJIL



ALOKASI
WAKTU :
3 MGU X 4 JP

KD	IPK
3.3 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi kesempatan kerja (C4) Mengelompokkan jenis-jenis tenaga kerja (C4) Menganalisis masalah tenaga kerja (C4) Menjelaskan system pemberian upah (C3) Mengidentifikasi upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja (C4) Menemukan permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi melalui sumber belajar (C6) Membandingkan tingkat pengangguran yang terjadi di Indonesia tiap tahunnya (C5)
4.3 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya (C6/HOTS)	<ul style="list-style-type: none"> Membuat laporan dan mempresentasikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan di Indonesia dengan menggunakan slide <i>powerpoint</i>.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pen
dahulu
an

Melalui *Video Confrence (google meet)* guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu mampu menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi serta mengkomunikasikan pengetahuan dan keterampilan secara jujur, toleransi, dan bertanggungjawab, peduli, serta menghargai kerjasama dalam kelompok dengan memanfaatkan aplikasi *google classroom*, *blog belajar*

Pertem
uan ke-
1

- Guru membentuk 6 kelompok siswa (pemerintah, lembaga pendidikan, pengusaha, calon tenaga kerja, orang tua calon tenaga kerja, DPR)
- Guru memberikan instruksi kepada siswa melalui WAG untuk melakukan penelusuran pada blog yang telah dibuat oleh guru dengan link <http://bit.ly/MONARIA>
- Pada blog tersebut siswa diminta mengamati video pembelajaran tentang masalah ketenagakerjaan
- Siswa berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari bahan dan sumber belajar yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah

Pertem
uan ke-2

- Guru memastikan dan mengarahkan siswa dalam pengumpulan data dari berbagai sumber
- Siswa melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk bahan diskusi kelompok
- Siswa mengerjakan tagihan pelatihan LKPD mandiri dan kelompok terdapat pada *google classroom*
- Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi memecahkan masalah ketenagakerjaan dan mempresentasikan hasilnya dalam bentuk slide *power point* pada saat *video conference (google meet)*

Pertem
uan ke-3

- Kel calon tenaga kerja, orang tua calon tenaga kerja, dan DPR melakukan presentase, 3(tiga) kelompok lainnya memberikan apresiasinya
- Guru membimbing, memotivasi, memberikan penghargaan, dan masukan
- Kelompok membuat rangkuman/kesimpulan sesuai dengan masukan yang diterima
- Guru membimbing dalam pembuatan laporan

Penilaian Sikap

Observasi sikap siswa selama pembelajaran menggunakan lembar observasi sikap

Penilaian Pengetahuan

- Penilaian harian tertulis memanfaatkan LKPD pada *google classroom* dengan mengembangkan butir soal berdasarkan IPK
- Penugasan

Penilaian Keterampilan

Penilaian portofolio atas laporan hasil diskusi kelompok

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Borbor

Borbor, Juni 2020
Guru Mapel

PAIDAON SIPAHUTAR, S.Pd
Nip. 19730311 200502 1 001

MONARIA, S.Pd
Nip. 19861006 201506 2 001