

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 08 MATAOLEO	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	KD : 3.5 da 4.5
Mata Pelajaran : IPA	Kelas/Semester : VII/1	Pertemuan 27
Materi Pokok/Tema : Energi dalam Sistem Kehidupan		

A. Kompetensi Dasar

3.5 Menganalisis konsep energi, berbagai sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan konsep energi
- Menjelaskan konsep energi potensial
- Memberikan contoh energi potensial dalam kehidupan sehari-hari

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Ketujuh (2 x 40 Menit)	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa serta dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran peserta didik untuk melatih sikap disiplin dan tanggung jawab. • Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dalam kesehariannya. • Memberikan motivasi mengenai hal-hal menyangkut manfaat dan tujuan yang diperoleh dengan mempelajari materi: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Pengertian energi dan perubahan bentuk energi ➢ Energi potensial dan contoh energi potensial dalam kehidupan sehari-hari • Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. 	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. mereka diberi tayangan dan bacaan terkait materi: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Pengertian energi dan perubahan bentuk energi ➢ Energi potensial dan contoh energi potensial dalam kehidupan sehari-hari
Critical Thinking (Berpikir Kritis)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, mulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan itu harus tetap berkaitan dengan materi: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Pengertian energi dan perubahan bentuk energi ➢ Energi potensial dan contoh energi potensial dalam kehidupan sehari-hari
Collaboration (Kerja sama)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Pengertian energi dan perubahan bentuk energi ➢ Energi potensial dan contoh energi potensial dalam kehidupan sehari-hari
Communication (Komunikasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity (Kreatifitas)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait: <ul style="list-style-type: none"> ➢ Pengertian energi dan perubahan bentuk energi ➢ Energi potensial dan contoh energi potensial dalam kehidupan sehari-hari
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa. 	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis berupa uraian atau tes pilihan ganda
2. Penilaian Keterampilan : Penilaian praktek/unjuk kerja, penilaian portofolio
3. Sikap : Jurnal pengembangan sikap

Mengetahui
Kepala SMPN 08 MATAOLEO

IRWAN, S.Pd
NIP. 197403032003121007



Lora, 4 November 2021
Guru Mata Pelajaran

IRWAN, S.Pd
NIP. 197403032003121007

