

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN

Dalam Jaringan (Daring)

Satuan Pendidikan	: SMAN 1 Parungkuda
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X/Ganjil
KD	: 3.1 mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi 4.1 mengidentifikasi pembagian ilmu ekonomi dan teori ekonomi pada kehidupan bermasyarakat
Materi Pokok	: Konsep ilmu Ekonomi

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyaksikan video pembelajaran melalui *LMS GOOGLE CLASROOM* dan mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* siswa diharapkan dapat

1. Dapat mendefinisikan pengertian ilmu ekonomi
2. Dapat menjelaskan terjadinya pembagian ilmu ekonomi
3. Dapat Menentukan teori ekonomi dalam kehidupan bermasyarakat

II. MEDIA dan MODEL

1. Media: GOOGLE CLASROOM, WHATSAPP, SMARTPHONE/LAPTOP, VIDEO YOUTUBE, QUIZ LEMBAR KERJA SISWA
2. Model : Discovery Learning

III. Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN (15 Menit)		Melalui <i>GOOGLE CLASROOM</i> <ul style="list-style-type: none">• Melalui <i>GOOGLE CLASROOM</i> Peserta didik saling memberi salam dan berdoa (<i>Religius</i>)• Melalui <i>GOOGLE CLASROOM</i> Peserta didik mendapatkan arahan untuk mengisi daftar hadir• Melalui <i>GOOGLE CLASROOM</i> Siswa memahami tujuan dan manfaat pembelajaran dari topik yang akan dipelajari
KEGIATAN	Stimulasi	<ul style="list-style-type: none">• Melalui <i>GOOGLE CLASROOM</i> Peserta didik mengamati video materi tentang konsep ilmu ekonomi (<i>KEGIATAN LITERASI</i>)• Melalui <i>GOOGLE CLASROOM</i> Peserta didik mengamati video yang memusatkan pada konsep ilmu ekonomi (<i>KEGIATAN LITERASI</i>)
	Identifikasi Masalah	<ul style="list-style-type: none">• Melalui Grup <i>WHATSAPP / GOOGLE CLASROOM</i> Peserta didik saling menanyakan materi seputar konsep ilmu ekonomi berdasarkan video yang telah disaksikan (<i>CRITICAL THINKING</i>)
	Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none">• Melalui <i>Grup WA</i> Peserta didik berdiskusi secara kelompok untuk mengumpulkan informasi dan mengklasifikasikan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi (<i>COLLABORATION</i>)• Melalui <i>Grup WA</i> Peserta didik saling tukar informasi tentang konsep ilmu ekonomi (<i>COLLABORATION</i>)

	Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui Grup WHATSAPP / GOOGLE CLASROOM Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara mengolah informasi dari materi Konsep ilmu ekonomi yang sudah dikumpulkan (COLLABORATION)
	Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui GOOGLE CLASROOM Peserta didik mengkonfirmasi dan memverifikasi jawaban/hasil kerja yang telah dikumpulkan (CRITICAL THINKING)
	Menarik Kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui rekaman video yang diupload ke GRUP WA/GOOGLE DRIVE/YOOUTUBE Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya tentang konsep gerak tari (COMMUNICATION) • Peserta didik membuat kesimpulan atas seluruh materi dan tugas yang telah dilaksanakan (CREATIVITY)
PENUTUP (15 Menit)		<ul style="list-style-type: none"> • Melalui GOOGLE CLASROOM Peserta didik mendengarkan refleksi yang disampaikan (VOICE NOTE) • Melalui GOOGLE CLASROOM Peserta didik mendengarkan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa (VOICE NOTE)

IV. Assesment /Penilaian

1. Peserta didik mengerjakan penilain harian dengan petunjuk yang telah diberikan melalui google.classroom dengan link : <http://classroom.google.com/u/0/cntuwnkon>
2. Keterampilan (lembar pengamatan untuk kerja)
3. Sikap (lembar pengamatan)

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMAN1 Parungkuda

Drs. Ogi Suprayogi, M.M.Pd
NIP. 196104211989031006

Parungkuda, juni 2020

Guru Mata Pelajaran

Peni Apriani, S.Pd

BAHAN AJAR

PEMBELAJARAN Konsep Ilmu Ekonomi

A. KOMPETENSI INTI

- KI 3: memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4: mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi
- 4.1 Menganalisis pembagian ilmu ekonomi dan teori ekonomi

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyaksikan video pembelajaran melalui *LINK DI GOOGLE CLASROOM* dan mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* siswa diharapkan dapat:

1. Siswa dapat mengamati konsep ragam gerak tari dengan baik melalui media yang ditampilkan
2. Siswa dapat mengidentifikasi konsep ilmu ekonomi pada video dengan pembagaan ilmu ekonomi dan teori ekonomi dalam kehidupan
3. Siswa dapat memaparkan konsep ilmu ekonomi pada video sesuai pemaparan yang disampaikan dengan benar
4. Setelah melakukan diskusi siswa dapat mengomunikasikan konsep ilmu ekonomi secara lisan maupun tulisan. sesuai konsep dengan baik.

D. MATERI POKOK

Konsep ilmu Ekonomi

1. Pengertian Ilmu Ekonomi

Kata ekonomi berasal dari bahasa Yunani yaitu “oikonomia”, yang berarti manajemen rumah tangga. Asal kata “oikos” yang berarti keluarga atau rumah tangga, dan “nomos” yang berarti peraturan, aturan, atau hukum. “Oikonomia” diartikan sebagai aturan masyarakat sebagai hukum kodrat yang menetapkan rumah tangga yang baik.

Sedangkan ilmu, dalam Kamus Besar Indonesia adalah suatu bidang yang disusun secara sistematis menurut metode tertentu yang dapat digunakan untuk menerangkan gejala tertentu di bidang pengetahuan itu.

Jadi, ilmu ekonomi seperti dikemukakan oleh Bapak ilmu ekonomi, Smith mendefinisikan ilmu ekonomi secara sistematis mempelajari tingkah laku manusia dalam usahanya untuk mengalokasikan sumber-sumber daya yang terbatas guna mencapai tujuan.

Sadono Sukirno (2016) dalam bukunya Mikroekonomi mendefinisikan ilmu ekonomi untuk menganalisis biaya dan keuntungan serta memperbaiki corak penggunaan sumber daya baik sumber daya alam maupun sumber daya manusia.

Dalam buku yang berjudul “Economic” karya Paul Samuelson disebutkan bahwa ilmu ekonomi merupakan suatu studi tentang perilaku orang dan masyarakat dalam memilih menggunakan sumber daya yang langka dan memiliki alternatif-alternatif penggunaan dalam rangka memproduksi berbagai komoditas untuk dilanjutkan menyalurkannya baik saat ini maupun di masa mendatang kepada berbagai individu maupun kelompok yang ada pada suatu masyarakat.

Menurut Bangun (2007), ilmu ekonomi berawal dari adanya kesenjangan “gap” antara sumber daya “resources” yang tersedia dengan keinginan manusia. Seperti yang telah diketahui bahwa sumber daya dengan keinginan manusia memiliki sifat yang berbeda. Sumber daya memiliki sifat terbatas sedangkan keinginan manusia tidak terbatas. Maka timbullah kesenjangan di antara keduanya yang mengakibatkan problem yang berkaitan dengan penggunaan sumber daya.

Robert B Ekelund Jr dan Robert D Tollison menerangkan, economics is that the study of how individual and societies, experiencing virtually limitless wants, prefer to allocate scarce resources to best satisfy their wants.

Yang berarti ilmu ekonomi adalah ilmu yang mempelajari cara seseorang dan masyarakat yang mempunyai keinginan tidak terbatas memilih untuk mengalokasikan sumber daya yang terbatas demi memenuhi keinginan mereka.

Berdasarkan beberapa pengertian mengenai ilmu ekonomi yang dikemukakan oleh para pakar, jelas bahwa ilmu ekonomi adalah ilmu yang mempelajari usaha-usaha manusia dalam memenuhi kebutuhannya yang tidak terbatas dengan sumber daya yang terbatas.

Baca juga : [Prinsip dan Praktik Ekonomi Islam Lengkap](#)

2. Penggolongan Ilmu Ekonomi

Ilmu ekonomi digolongkan menjadi tiga kelompok dasar yaitu kelompok ekonomi deskriptif, kelompok teori ekonomi, dan kelompok ekonomi terapan.

a. Ekonomi Deskriptif (Descriptive Economics)

Kelompok ekonomi deskriptif bekerja dengan mengumpulkan informasi-informasi atau keterangan faktual mengenai masalah ekonomi serta menggambarkan keadaan perekonomian yang sebenarnya terjadi di masyarakat.

Ekonomi deskriptif memberikan penjelasan yang melibatkan penentuan awal (identifikasi), memberikan pengertian, kompilasi informasi, pengukuran keadaan, serta pengumpulan data. Dengan aktivitas ini, diperoleh sejumlah pengetahuan tentang fakta-fakta atau data empiris yang ada, seperti contoh: jumlah Angkatan kerja, asal usul lembaga ekonomi, struktur serikat buruh, dan lain-lain.

b. Teori Ekonomi (Economic Theory)

Teori ekonomi (economic theory) merupakan ilmu yang mempelajari secara teoritis dan konsep dasar perilaku individu dan masyarakat dalam menentukan alokasi atas sumber daya yang langka dalam upaya memenuhi dan meningkatkan kualitas hidupnya.

Ini berarti analisis ekonomi yang menjelaskan, mencari pengertian, hubungan sebab akibat, dan cara kerja sistem ekonomi. Teori ekonomi ini merupakan kerangka konsep yang berasal dari beberapa data nyata yang disusun, diolah, serta diuji coba sehingga membentuk asumsi yang bersifat umum. Teori ekonomi ini dibagi menjadi dua yaitu ekonomi makro dan ekonomi mikro.

1) Ekonomi makro

Bagian dari ilmu ekonomi yang khusus mempelajari mekanisme kerja perekonomian secara keseluruhan. Ekonomi makro meliputi fenomena ekonomi yang luas seperti tingkat pengangguran, tingkat pertumbuhan ekonomi, inflasi, pendapatan nasional, dan tingkat harga. Tujuan ekonomi makro ini adalah untuk memahami berbagai peristiwa ekonomi dan merumuskan serta memperbaiki kebijakan ekonomi.

2) Ekonomi mikro

Ekonomi mikro merupakan bagian ilmu ekonomi yang mempelajari perilaku individu serta rumah tangga produksi atau perusahaan dalam membuat keputusan untuk mengalokasikan sumber daya yang terbatas. Contohnya adalah perilaku konsumen atau produsen, permintaan, penawaran, biaya produksi, dan lain-lain.

c. Ekonomi Terapan (Applied Economics)

Ekonomi terapan (applied economics) artinya ilmu ekonomi yang mengkaji ekonomi teori untuk diterapkan dalam kehidupan nyata di mana bersifat praktis dan dapat diterapkan di berbagai bidang.

E. SUMBER PELAJARAN

1. Buku
Panduan pembelajaran Ekonomi SMA kelas 10
2. Internet

Lampiran
SOP (Standar Operasional Prosedur) penyampaian bahan ajar



INSTRUMEN EVALUASI

PENI APRIANI, S.Pd

KISI – KISI SOAL

No.	STANDAR KOPETENSI	KOPETENSI DASAR	KELAS/ SMT	MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK TES	NO. SOAL
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mengdeskripsikan konsep ilmu ekonomi	Menerapkan konsep ilmu ekonomi	X/1	Menganalisis konsep data	Siswa dapat menunjukkan yang di maksud data konsep Ilmu ekonomi	Pilihan ganda	1,6
			X/1	Unsure perbedaan teori	Siswa dapat menunjukkan unsure perbedaan teori	Pilihan ganda	2
			X/1	Mendeskripsikan ilmu ekonomi	siswa dapat mendeskripsikan ilmu ekonomi	Pilihan ganda	3,9
			X/1	Menganalisis konsep ilmu ekonomi	Siswa mengetahui ciri konsep ilmu ekonomi	Pilihan ganda	4,7
			X/1	Mengalalisis masalah ekonomi	Siswa dapat menganalisis masalah ekonomi	Pilihan ganda	5
			X/1	Mendeskripsikan kelangkaan ekonomi	Siswa mengetahui kelangkaan ilmu ekonomi	Pilihan ganda	8
			X/1	Menganalisis factor penyebab kelangkaan	Siswa dapat mengentahui factor-faktor penyebab kelangkaan	Pilihan ganda	10

A. PENILAIAN PENGETAHUAN

(KOGNITIF) DRAFT SOAL

1.Data-data berupa jumlah penduduk dan jumlah produksi termasuk ke dalam kelompok ilmu ekonomi....

- a. teori
- b. deskriptif
- c. terapan
- d. internasional

e. politik

Jawaban: b

2. Perbedaan antara teori ekonomi mikro dan teori ekonomi makro terletak pada....

- a. subjeknya
- b. objek formalnya
- c. cara penghitungan
- d. tokoh-tokohnya
- e. tujuan analisis

Jawaban: b

3. Seorang ahli ekonomi yang memelopori pembahasan ekonomi secara sistematis dan menguraikannya secara ilmu pengetahuan adalah....

- a. Adam Smith
- b. Alfred Marshall
- c. J.B. Say
- d. Mankiw
- e. Keynes

Jawaban: a

4. Di bawah ini yang tidak berkaitan dengan ilmu ekonomi adalah....

- a. kelangkaan sumber daya
- b. kemakmuran
- c. kebutuhan manusia
- d. perpindahan penduduk
- e. kemiskinan

Jawaban: d

5. Contoh masalah yang dibahas dalam ekonomi makro adalah....

- a. elastisitas permintaan
- b. teori perilaku konsumen
- c. pendapatan nasional
- d. pendapatan per orang
- e. laba suatu perusahaan

Jawaban: c

6. Pengertian kelangkaan dalam ilmu ekonomi adalah.....

- a. tidak meratanya pendapatan
- b. tidak semua kebutuhan masyarakat dapat dipenuhi
- c. kebutuhan manusia beraneka ragam
- d. banyak pengangguran
- e. perlu bantuan pemerintah untuk mendistribusikannya

Jawaban: b

7. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini.

- 1. Tenaga ahli kurang
- 2. Sumber daya melimpah
- 3. Penguasaan iptek rendah
- 4. Kebutuhan manusia terbatas
- 5. Jumlah modal terbatas

Dari pernyataan-pernyataan di atas yang merupakan faktor-faktor penyebab kelangkaan sarana pemenuhan kebutuhan adalah....

- a. 1, 2, dan 3
- b. 1,3 dan 4
- c. 1, 3 dan 5
- d. 2, 3, dan 5
- e. 3, 4, dan 5

Jawaban: c

8. Kelangkaan memaksa manusia untuk...

- a. melakukan pemborosan
- b. mengeluarkan biaya
- c. membayar untuk mendapatkan barang atau jasa
- d. memproduksi barang dan jasa
- e. membuat pilihan

Jawaban: e

9. Berikut ini tujuan mempelajari ilmu ekonomi adalah....

- a. Meningkatkan kegunaan suatu barang
- b. Menjaga kestabilan harga
- c. mengetahui peristiwa-peristiwa ekonomi dan mengatasi masalahnya
- d. menciptakan wirausahawan-wirausahawan baru
- e. mengurangi kebutuhan hidup

Jawaban: c

10. Ilmu yang membahas penerapan dari teori ekonomi adalah dalam kehidupan nyata disebut...

- a. ilmu ekonomi deskriptif
- b. ilmu ekonomi teori
- c. ilmu ekonomi makro
- d. ilmu ekonomi mikro
- e. ilmu ekonomi terapan

Jawaban: e

KUNCI JAWABAN

No	Kunci Jawaban	Skor Jawaban Benar	Skor Jawaban Salah
1	B	10	0
2	B	10	0
3	A	10	0
4	D	10	0
5	C	10	0
6	B	10	0
7	C	10	0
8	E	10	0
9	C	10	0

10	E	10	0
TOTAL		100	0

Pedoman Penskoran

NILAI AKHIR = JUMLAH JAWABAN BENAR X 10

Keterangan :

86 – 100 = A (Sangat Baik)

76 – 85 = B (Baik)

66 – 75 = C (Cukup)

<65 = D (Kurang)

Rubik Penilaian Sikap

<p>Keterangan Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 = Jika memenuhi 4 indikator ▪ 3 = Jika memenuhi 3 indikator ▪ 2 = Jika memenuhi 2 indikator ▪ 1 = Jika memenuhi 1 indikator 	<p>Rubik Indikator Tanggung Jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Melaksanakan tugas secara teratur b. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok c. Mengajukan usul pemecahan masalah d. Mengerjakan tugas sesuai dengan yang ditugaskan
<p>Rubik Indikator Disiplin</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Tertib mengikuti instruksi dan pembelajaran b. Mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu c. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta d. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak 	<p>Rubik Indikator Kerja Sama</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Membantu teman yang kesulitan b. Tidak individual c. Mau menerima pendapat orang lain d. Menghargai teman yang berbeda pendapat
<p>Rubik Indikator Jujur</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya b. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi c. Tidak mencontek atau melihat data/pekerjaan teman d. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari 	<p>Nilai akhir sikap diperoleh dari MODUS (skor yang paling sering muncul) dari keempat aspek sikap di atas.</p> <p>Keterangan nilai sikap :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sangat baik jika memperoleh nilai akhir 4 b. Baik jika memperoleh nilai akhir 3 c. Cukup jika memperoleh nilai akhir 2 d. Kurang jika memperoleh nilai akhir 1

Pedoman Penskoran

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{JUMLAH POIN}}{8} \times 100$$

Keterangan :

86 – 100 = A
(Sangat Baik) 76 – 85
= B

(Baik)

66 – 75 = C (Cukup)

<65 = D (Kurang)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Parungkuda, Juni 2020
Guru Mata Pelajaran Seni Budaya

Drs. OGI SUPRAYOGI, M.M.Pd.
NIP. 19610421 198903 1 006

PENI APRIANI, S.Pd
NIP

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) DARING

Sekolah : SMA Negeri 1 Parungkuda
Mata Pelajaran : ekonomi
Kelas / Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Konsep ilmu ekonomi
Kompetensi Dasar : 3.1 dan 4.1
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (90 Menit)

A. SUB MATERI POKOK

Konsep Ilmu Ekonomi

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Setelah menyaksikan video pembelajaran melalui *LMS GOOGLE CLASROOM* dan mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* siswa diharapkan dapat:

1. Siswa dapat mengamati konsep ilmu ekonomi, pembagian ilmu ekonomi dengan baik melalui media yang ditampilkan secara berkelompok
2. Siswa dapat mengidentifikasi pada video secara konsep ilmu ekonomi
3. Peserta didik mendefinisikan Pengertian Konsep Ilmu Ekonomi (melalui google classroom
4. Setelah melakukan diskusi siswa dapat mendefinisikan dan menyimpulkan konsep ilmu ekonomi..

C. PETUNJUK

1. Silahkan klik link video di bawah untuk mengingat kembali bahan ajar gerak yang akan diidentifikasi dan dianalisis.

<https://www.youtube.com/watch?v=mhvPeMhbHV8&t=1s>

2. Kerjakan aktifitas berikut ini dengan baik dan benar secara berdiskusi dengan kelompok yang sudah dibentuk sebelumnya.

- a) Sebutkan ada berapa pembagaian ilmu ekonomi tersebut sesuai dengan konsep ilmu ekonomi! Jika terkendala dengan penjelasannya boleh di screenshot paparan dari video dan tuliskan durasi ke bereapa!
- b) Buatlah rekaman video hasil kesimpulan analisis kelompok dalam bentuk video baik videocall WA Grup atau menggunakan aplikasi webmeeting lainnya tentang hasil analisis dari link yang sudah disediakan.
- c) Upload video hasil diskusi kalian ke platform GDRIVE/YOUTUBE
- d) Sematkan link hasil video kesimpulan diskusi yang telah kalian upload tadi pada Google classroom/ WA grup
- e) Lakukan konfirmasi kepada guru melalui grup WHATSAPP jika kalian telah mengirimkan link video kesimpulan.

Format Jawaban pertanyaan bagian “a”

No	Nama gerak	Unsure/element gerak	Keterangan
1	Ilmu ekonomi	Penjelasan	Menit ke 2.07
2			
3			
4			
5			
6			