

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(DARING)

Sekolah	: SMA Swasta HKBP 2 TARUTUNG
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X/Ganjil
Materi Pokok	: Sistem Ekonomi
Alokasi Waktu	: 6 x 40 Menit (2x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

Rumusan Kompetensi Sikap Spiritual yaitu “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Adapun rumusan Kompetensi Sikap Sosial yaitu “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif; sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”.

KI 3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi	Pertemuan ke 6 3.2.1 Menjelaskan pengertian sistem ekonomi 3.2.2 mengidentifikasi macam-macam sistem ekonomi 3.2.3 mengidentifikasi ciri-ciri, kekuatan dan kelemahan masing-masing sistem ekonomi 3.2.4 Menjelaskan pengertian sistem ekonomi Indonesia 3.2.5 Mengidentifikasi karakteristik system perekonomian Indonesia 3.2.6 Mengidentifikasi nilai-nilai dasar perekonomian Indonesia 3.2.9.Menganalisis masalah ekonomi dalam hubungannya dengan sistem ekonomi
4.2 Menyajikan hasil analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi	4.2.1. Menyajikan hasil analisis tentang sistem ekonomi melalui media lisan dan tulisan

Nilai Karakter

-  Religius
-  Mandiri
-  Gotong royong
-  Kejujuran
-  Kerja Keras
-  Percaya Diri
-  Kerja Sama

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui penerapan model Problem Base Learning dengan media google meet peserta didik diharapkan dapat menjelaskan sistem ekonomi dan menyajikan hasil analisis

karakteristik system ekonomi dan mengaitkannya dalam kehidupan nyata dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.

D. Materi Pembelajaran

- Sistem ekonomi
- Sistem Ekonomi Indonesia

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
Model : Problem Base Learning
Metode : Tanya jawab, diskusi , penugasan

F. Sumber Belajar

- Alam S. 2013. *Ekonomi untuk kelas X SMA dan MA*. Jakarta : ESIS.
- Internet
- Sumber belajar lain yang relevan

G. Media Pembelajaran:

- Laptop
- HP android,
- PPT, dan
- Google Meet
- LKPD

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan		15 menit
Pendahuluan		
↳ Guru	· Melalui WhatsApp group guru memberikan	

<p>Orientasi</p>	<p>informasi untuk masuk ke link Google meet</p> <ul style="list-style-type: none"> · Melalui Google.meet, guru memberi salam dan memeriksa kehadiran peserta didik · Melalui Google.meet guru bersama peserta didik berdoa, doa dipimpin oleh salah satu siswa (Kolaborasi siswa-guru) 	
<p>↗ Apersepsi</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya yakni tentang masalah pokok ekonomi · Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan 	
<p>↗ Motivasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Memberikan semangat positif kepada peserta didik serta gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari · Guru meminta peserta didik agar mengisi link absen dengan jujur (PPK) · Melalui Google meet guru menyampaikan kepada peserta didik tujuan pembelajaran · Memberikan informasi mengenai materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat pembelajaran 	
<p>↗ Pemberian Acuan</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Guru menyampaikan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung · Menjelaskan mekanisme pelaksanaan 	

<p>↗ Membimbing penyelidikan Individu dan kelompok</p>	<p>disampaikan oleh guru tentang tugas diskusi tersebut</p> <ul style="list-style-type: none"> · Guru membimbing peserta didik melalui group WAG selama proses diskusi · Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan · Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan melalui kegiatan mengamati, membaca bahan belajar yang dapat diakses melalui buku sumber, atau browsing di google menggunakan HP android (TPACK dan literasi) · Peserta didik dan guru menganalisis dan mengolah hasil pekerjaan diskusi tersebut · Peserta didik berdiskusi dengan menanamkan sikap teliti, toleransi, dan jujur (PPK, 4 C- Collaborative) 	
<p>↗ Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Salah satu perwakilan kelompok menyajikan hasil diskusi kelompok tersebut, kemudian mempresentasikan melalui google meet. · Kelompok yang lainnya memberikan tanggapan/pendapat terhadap hasil kerja kelompok tersebut dengan menerapkan sikap saling menghargai (PPK) 	
<p>↗ Menganalisa dan mengevaluasi proses</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang mampu menjawab pertanyaan dengan tepat · Guru memberikan kesempatan kepada peserta 	

<p>pemecahan masalah</p>	<p>didik jika ada yang ingin bertanya dan memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi kelompok penyaji</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Guru memberikan kesimpulan sebagai penguatan pada materi pembelajaran hari ini · Guru melakukan refleksi bersama peserta didik terkait manfaat dari perilaku pelaku ekonomi dan kaitannya dengan kehidupan sehari-hari · Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi pada pertemuan selanjutnya dan mengingatkan peserta didik untuk selalu rajin belajar. · Guru memberikan tugas LKPD kepada peserta didik dan menyelesaikannya dengan waktu yang telah ditentukan. · Guru menutup pembelajaran dengan mengajak peserta didik berdoa dan mengucapkan salam penutup (PPK religious dan disiplin) 	<p>10 menit</p>
<p>Pertemuan kedua</p>		
<p>Kegiatan</p>	<p>Deskripsi Kegiatan</p>	<p>Alokasi Waktu</p>
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>📌 Guru Orientasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Melalui WhatsApp group guru memberikan informasi untuk masuk ke link Google meet · Melalui Google.meet, guru memberi salam dan 	<p>15 Menit</p>

<p>↗ Apersepsi</p>	<p>memeriksa kehadiran peserta didik Melalui Google.meet guru bersama peserta didik berdoa, doa dipimpin oleh salah satu siswa (Kolaborasi siswa-guru)</p> <ul style="list-style-type: none"> · Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya yakni tentang sistem ekonomi · Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan 	
<p>↗ Motivasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Memberikan semangat positif kepada peserta didik serta gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari · Melalui Google meet guru menyampaikan kepada peserta didik tujuan pembelajaran 	
<p>↗ Pemberian Acuan</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Memberikan informasi mengenai materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat pembelajaran · Menyampaikan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung · Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran 	

Kegiatan inti

📌 Orientasi peserta didik pada masalah

- Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik tentang konsep system perekonomian Indonesia
- Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik tentang Karakteristik sistem perekonomian Indonesia
- Guru membagikan link artikel tentang peran perbankan dalam menggerakkan perekonomian Indonesia.

<https://keuangan.kontan.co.id/news/peran-perbankan-sangat-besar-dalam-menggerakkan-ekonomi-nasional>



- Guru meminta peserta didik membaca dan memahami masalah serta mencari referensi artikel lainnya yang mendukung
- Peserta didik kemudian mengajukan hal-hal yang belum dipahami terkait masalah yang disajikan.

📌 Mengorganisasikan peserta didik

- Guru membagi kelompok belajar menjadi 3 kelompok
- Guru meminta setiap kelompok untuk mendiskusikan tentang peran perbankan dalam menggerakkan perekonomian

95 Menit

<p>↗ Membimbing penyelidikan Individu dan kelompok</p>	<p>Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan · Guru memberikan penjelasan kepada peserta didik terkait tugas diskusi · Setelah selesai berdiskusi kelompok , peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok tersebut. 	
<p>↗ Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Guru membimbing peserta didik melalui group WAG selama proses diskusi · Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan · Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan melalui kegiatan mengamati, membaca bahan belajar yang dapat diakses melalui buku sumber, atau browsing di google menggunakan HP android (TPACK dan literasi) · Peserta didik dan guru menganalisis dan mengolah hasil pekerjaan diskusi tersebut · Peserta didik berdiskusi dengan menanamkan sikap teliti, toleransi, dan jujur (PPK, 4 C- Collaborative) 	

	<p>kelompok tersebut dengan menerapkan sikap saling menghargai (PPK)</p> <ul style="list-style-type: none"> · Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang mampu menjawab pertanyaan dengan tepat · Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik jika ada yang ingin bertanya 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Guru memberikan kesimpulan sebagai penguatan pada materi pembelajaran berlangsung · Guru melakukan refleksi bersama peserta didik terkait system perekonomian di Indonesia · Guru memberikan pertanyaan secara lisan kepada peserta didik · Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi pada pertemuan selanjutnya dan mengingatkan peserta didik untuk selalu rajin belajar. · Guru memberikan tugas LKPD kepada peserta didik dan menyelesaikannya dengan waktu yang telah ditentukan. · Guru menutup pembelajaran dengan mengajak peserta didik berdoa dan mengucapkan salam penutup (PPK religious dan disiplin) 	<p>10 Menit</p>

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap

a) Teknik penilaian :

- Penilaian Observasi

b) Instrument penilaian : *terlampir*

2. Pengetahuan

a) Teknik penilaian :

- Tes tertulis pilihan ganda (terlampir) menggunakan
- Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan

b) Instrument penilaian : *Tes tertulis pilihan ganda terlampir*

3. Keterampilan

a) Teknik penilaian : penugasan

b) Instrument penilaian : *lembar kerja terlampir*

Tarutung, Juli 2021

**Mengetahui,
Kepala SMAS HKBP 2 TARUTUNG**

Guru Mata Pelajaran

Sangkap Lumbantobing, S.Pd., M.M

Sangkap Lumbantobing, S.Pd, MM

NIP. 19731229 200312 1 002

NIP 19731229 200312 1 002

Catatan Kepala Sekolah

.....
.....