

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMAN 1 BUNGURAN SELATAN
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/ Semester	: X/Ganjil
Materi Pokok	: Harga Keseimbangan Pasar
Sub materi	: Struktur Pasar
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI3:

Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI4:

Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar (KD)

Kompetensi Pengetahuan

Mendeskripsikan terbentuknya harga keseimbangan pasar dan struktur pasar

Indikator Pencapaian Kompetensi

1.4.1 Menyebutkan contoh perilaku Pembeli (C1)

1.4.2 Menyebutkan contoh perilaku Penjual (C1)

1.4.3 Mendeskripsikan pengertian pasar (C2)

1.4.4 Membedakan perbedaan pengertian pasar kongkrit dengan pasar abstrak (C2)

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Discovery Learning peserta didik mampu Mendeskripsikan terbentuknya harga keseimbangan pasar, struktur pasar dan dapat membedakan pasar kongkrit dan pasar abstrak

D. Materi Pembelajaran

Konsep :

1. harga keseimbangan pasar
2. Struktur pasar
 - a. Pengertian Pasar
 - b. Peran Pasar
 - c. jenis pasar

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : saintifik, discovery learning, diskusi dan penugasan.

F. Media Pembelajaran

Media :

1. Lembar penilaian
2. Powerpoint
3. Handphone

Alat/Bahan :

1. Spidol, papan tulis
2. Laptop & infocus

G. Sumber belajar

Buku Ekonomi Siswa Kelas X
Buku referensi yang relevan
Lingkungan Setempat

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)

persiapan

Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.

Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam pelaksanaan pembelajaran

Apersepsi

Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya

Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi

Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung

Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.

Memberitahukan tentang kompetensi dasar dan indikator, pada pertemuan yang berlangsung

B. Kegiatan Inti

Sintak Model Pemberian Rangsangan (stimulation)

Pada tahap ini peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada masalah

struktur pasar, peran pasar dan jenis pasar

dengan cara:

Mensimulasikan secara singkat langkah-langkah dalam kegiatan observasi dan mengumpulkan data.

Identifikasi masalah (problem statement)

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk:

1. Mengidentifikasi 3 masalah yang berkaitan dengan Permintaan dan penawaran.
2. Mengidentifikasi peran pasar kongkrit dan pasar abstrak
3. Mengidentifikasi jenis-jenis pasar kongkrit dan pasar abstrak

Sintak Model Pengumpulan data (data collection)

Pada tahap ini peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi.

Sintak Model Pembuktian (verification)

Pada tahap verifikasi peserta didik mendiskusikan hasil pengolahan data dan memverifikasi hasil pengolahan dengan teori pada buku sumber dan literatur lainnya.

Menarik kesimpulan (generalization)

Pada tahap ini peserta didik menyimpulkan hasil observasi

dan diskusi tentang permasalahan permintaan dan penawaran, peranan pasar serta jenis-jenis pasar kongkrit dan pasar abstrak.

C. Kegiatan Penutup

1. Peserta didik membuat kesimpulan (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting dalam materi harga keseimbangan dan struktur pasar.

2. Peserta didik diminta untuk mengumpulkan kertaskerja hasil diskusinya.
3. Peserta didik diminta memberikan refleksi terkait pembelajaran hari ini.
4. Guru mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua.

I. Penilaian

1. Penilaian sikap
 - a. Teknik penilaian : jurnal
 - b. Instrumen penilaian : jurnal (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Jenis/teknis tes : tertulis, lisan,
 - b. Bentuk penilaian : uraian,
 - c. Instrumen penilaian : soal (terlampir)
3. Penilaian Keterampilan
 - a. Teknik/bentuk penilaian : observasi
 - b. Instrumen penilaian : Rubrik observasi (terlampir)

Mengetahui
Kepala SMAN 1 BUNGURAN SELATAN

Cemaga, 11 November 2021
Guru Mata Pelajaran

SUTOMO, S.Pd
NIP. 197608262005021002

SUTOMO, S.Pd
NIP, 197608262005021002