

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KONSELING (KLASIKAL)**

Nama Pembuat : Nancy Susando, S.Pd  
Nama Sekolah : SMP Negeri 06 Batu  
Email : nancybarata1@gmail.com  
Jenjang/ Kelas : SMP/8  
Topik : Aku Bisa Bertanggungjawab

**Materi/ Topik Bahasan :**

Tanggung Jawab Murid Laki-laki dan Perempuan selama PJJ

**Bidang Bimbingan :** Sosial

**SKKPD/ Internalisasi tujuan :**

Kesadaran Tanggung Jawab Sosial

**Tujuan :**

Murid dapat menampilkan tanggung jawabnya sebagai laki-laki atau perempuan di lingkungan sekitar/ lingkungan keluarga

**Model Pembelajaran :**

Online ( Google Classroom, whatsapp)

**Metode Pembelajaran :**

Diskusi dan Praktik

**Media dan Alat :**

Internet, Audio Visual, aplikasi android

Langkah-langkah Kegiatan Layanan “**Experiential Learning**”

**1. Langkah-langkah Tahap Awal/ Pembukaan**

- 1) Guru BK membuka *google classroom* , mengucapkan salam dan menyapa murid
- 2) Guru BK menanyakan kabar dan menyampaikan tujuan serta langkah-kegiatan
- 3) Guru BK melaksanakan tahap peralihan

**2. Langkah-langkah Kegiatan Kegiatan Inti**

*Concrete Experience (feeling)*

- 1) Guru BK menampilkan fenomena peran laki-laki atau perempuan dalam kehidupan sehari-hari
- 2) Murid / konseli melakukan pengamatan video dan foto-foto/ artikel tentang “tanggung jawab laki-laki atau perempuan”

*Process (analyze the experience)*

- 3) Murid memberikan komentar dan analisis terhadap dokumen yang ditampilkan
- 4) Guru BK memberikan respon terkait komentar murid di forum diskusi *google classroom*

*Generalize (to connect the experience to real word examples)*

- 5) Guru BK memandu murid mendiskusikan peran laki-laki
- 6) Guru BK memandu murid mendiskusikan peran perempuan
- 7) Guru BK mengevaluasi dengan menanyakan melalui google form , tanggung jawab laki-laki atau perempuan yang sudah dilaksanakan oleh murid

*Active experimentation (doing)*

- 8) Berdasarkan hasil evaluasi , murid dapat menyadari tanggung jawab yang belum dilaksanakan
- 9) Murid membuat perencanaan dan mendaftar hal-hal yang dapat mereka lakukan untuk mampu menjalankan tanggung jawab nya sebagai laki-laki atau perempuan

- 10) Murid mampu berperilaku, menjalankan tanggung jawabnya sebagai laki-laki atau perempuan

### 3. Tahap Penutup

- 1) Guru BK mengajak murid membuat kesimpulan terkait dengan materi layanan “Aku Bertanggung Jawab”
- 2) Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang\
- 3) Guru BK mengakhiri kegiatan dengan salam dan pesan “Stay @ Home & Stay Healthy”

### Penilaian / Evaluasi

- 1) Penilaian proses fokus pada identifikasi peran laki-laki atau perempuan dan pelaksanaan tanggung jawab di lingkungan sekitarnya/ lingkungan keluarga
- 2) Penilaian Proses meliputi perubahan perilaku murid yang difokuskan pada pemahaman baru, perasaan positif dan rencana tindakan

### KEGIATAN PENUTUP DAN REFLEKSI KEGIATAN

1. Murid menyimpulkan materi tentang “Aku Bisa Bertanggungjawab”
2. Murid melakukan refleksi pembelajaran dengan menyampaikan kesan dan perasaannya terhadap pembelajaran BK hari ini dan kesan selama Pembelajaran Jarak Jauh(PJJ)
3. Guru BK memberi penguatan dalam bentuk reward atas hasil pelaporan perubahan perilaku bertanggung jawab di rumah
4. Guru BK menyampaikan terimakasih atas partisipasi murid dan diakhiri dengan salam

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 06 Batu

Guru Bimbingan & Konseling

Suprpto Rasyid,S.Pd  
NIP 197001011998031010

Nancy Susando,S.Pd  
NIP 197904072010012015