

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS IX SEMESTER II

Materi Pokok : Ekonomi Kreatif



ASRIDA, S.Pd

**UPT SMPN 1 MASAMBA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN LUWU UTARA**



RENCANA PEMBELAJARAN

Sekolah	: UPT SMPN 1 Masamba
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas /Semester	: IX/Genap
Materi Pokok	: Ekonomi Kreatif
Sub Materi	: Industri Ekonomi Kreatif
Pertemuan ke-	: 3(tiga)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.1. Menganalisis ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan dan kesejahteraan Masyarakat.
- 4.1. Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan dan kesejahteraan Masyarakat.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi ruang lingkup industri ekonomi kreatif melalui diskusi kelompok dengan benar
2. Menganalisis aneka ragam kerajinan dan berbagai produk masyarakat Indonesia di bidang industri ekonomi kreatif melalui diskusi kelompok dengan benar
3. Menganalisis hasil karya dari berbagai industri ekonomi kreatif melalui karya kelompok dengan benar

C. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Gambar, LKPD, Laptop, PPT, Video
2. Sumber Belajar : Bahan Ajar, Buku siswa, Internet, Youtube

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, menyapa peserta didik dan meminta salah seorang peserta didik memimpin doa untuk memulai pembelajaran2. Mengecek kehadiran peserta didik3. Memberikan apersepsi dengan menampilkan gambar pameran hasil kerajinan, kemudian mengajukan pertanyaan “Siapa yang pernah berkunjung ke pameran kerajinan tangan?”4. Guru mengajukan pertanyaan motivasi “<i>kerajinan tangan apa saja yang kalian lihat di pameran tersebut</i>”5. Guru menampilkan tujuan pembelajaran dan menjelaskan penilaian (sikap, pengetahuan, keterampilan)	2 menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan satu jenis kerajinan tangan kemudian meminta peserta didik untuk mengamatinya 2. Membentuk kelompok kemudian melakukan diskusi sesuai dengan LKPD 3. Peserta didik mengumpulkan data sekaligus mencari informasi terkait bahan ajar dan internet 4. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok 5. Guru memberikan penguatan terhadap materi serta memberikan reward kepada kelompok yang presentasinya bagus. 	6 menit
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang sudah di pelajari 2. Guru memberikan soal post-test untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi 3. Guru melakukan refleksi pembelajaran dan memberikan tugas membuat kerajinan tangan dari bahan-bahan yang ada di Lingkungan Sekitar. 	2 menit

E. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi hasil karya/projek dengan format penilaian.

Mengetahui
Kepala UPT SMPN 1 Masamba

Masamba, 06 Januari 2022

Calon Guru Penggerak



HARDIN, S.Pd

NIP. 197909302008011007

ASRIDA, S.Pd.

NIP. 197208221996022001

Format Lembar Penilaian Diskusi Kelompok

No	Aspek yang dinilai	Nama Kelompok	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
1.	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik			
2.	Kerjasama kelompok (komunikasi)			
3.	Hasil tugas			
4.	Pembagian tugas			
5.	Sistematiasi Pelaksanaan			
Jumlah Nilai Kelompok				

Format Lembar Penilaian Individu

No	Nama Siswa	Berani mengemukakan pendapat	Berani menjawab pertanyaan	Inisiatif	Ketelitian	Jumlah nilai
1.						
2.						
3.						
4.						
...						

Kriteria Penilaian

Nilai	Kriteria Indikator	
	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
5	Sangat Memuaskan	80 – 100
4	Baik	70 – 79
3	Cukup	60 – 69
2	Kurang	40 – 59
1	Kurang Sekali	Di bawah 49

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) (PENGETAHUAN)

Perhatikan gambar gambar di bawah



KAPURUNG

Kapurung adalah salah satu makanan khas tradisional di Sulawesi Selatan, khususnya masyarakat daerah Luwu juga di Yawau, di Sabah, Malaysia yang dihuni masyarakat mayoritas suku Bugis. Makanan ini terbuat dari sari atau tepung sagu. Di daerah Maluku dikenal dengan nama Papeda

HARAGA MULA
RP. 10.000

BUKA MULAI
08.00-17.00

Jl. Asmara No.17 pntmrs
TLP. 889678990333

SEJAK TAHUN 1990

Gambar tersebut memperlihatkan usaha yang dilakukan untuk memperkenalkan hasil industri ekonomi kreatif, Pemerintah melakukan usaha mengembangkan kegiatan industri ekonomi berdasarkan kreativitas, keterampilan, dan bakat individu yang menciptakan daya kreasi dan daya cipta individu yang bernilai ekonomis dan berpengaruh pada kesejahteraan masyarakat Indonesia

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Uraikan ruang lingkup industri kreatif!
2. Tuliskan jenis-jenis kegiatan yang dapat dilakukan pada industri ekonomi Kreatif!
3. Jelaskan bahwa dengan munculnya berbagai industri ekonomi kreatif dapat berpengaruh pada kesejahteraan masyarakat?
4. Tuliskan jenis-jenis industri kreatif yang ada di lingkungan tempat tinggal kalian !

Lembar kerja Peserta Didik (LKPD)
(Keterampilan)

1. Rancanglah sebuah kerajinan tangan dengan memanfaatkan bahan yang ada di lingkungan sekitar tempat tinggal kalian!.
2. Buatlah kerajinan tangan tersebut yang bernilai ekonomis sehingga dapat meningkatkan ekonomi keluarga kalian!
3. Postingan kerajinan tangan yang kalian sudah buat di media sosial !