

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Cugenang
Kelas / Semester : IX / Genap
Tema : Ekonomi Kreatif
Sub Tema : Membangun Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Wilayah untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat
Pembelajaran Ke : 5 (lima)
Alokasi Waktu : 1 X 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model *Project Based Learning*, serta penugasan, peserta didik mampu mencipta produk kreatif berdasarkan potensi daerah yang memiliki nilai guna dan nilai jual serta mampu mengidentifikasi faktor pendorong dan penghambat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Guru mengucapkan salam kemudian menunjuk salah satu siswa untuk memimpin do'a.Guru memeriksa kehadiran siswaGuru melakukan appersepsi dan motivasi <p>Appersepsi guru mengaitkan materi pertemuan sebelumnya, kemudia Guru menggali pengetahuan awal siswa dengan menanyakan beberapa hal misalnya:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ada tidak yang menggunakan perlengkapan belajar produk negara lain dari hasil impor? <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru menjelaskan bahwa selama ini kita tidak menyadari bahwa betapa banyaknya produk negara lain yang kita gunakan, begitu juga dengan negara lain yang menggunakan produk dari negara kita. <ul style="list-style-type: none">Guru menuliskan materi pokok dan tujuan pembelajaran di papan tulis/Power PointGuru menginformasikan tentang penilaian dalam pembelajaran yang akan dilaksanakan	2
Inti	<ul style="list-style-type: none">Guru menampilkan tayangan mengenai produk hasil ekonomi kreatif	7

<p>1. Menentukan pertanyaan kunci</p> <p>2. Menyusun Desain Proyek</p> <p>3. Menyusun Jadwal Proyek</p> <p>4. Memonitor perkembangan proyek</p> <p>5. Menilai Hasil Proyek</p> <p>6. Mengevaluasi hasil proyek</p>	 <ul style="list-style-type: none"> - SMK Kesehatan Airlangga balikpapa, (2019). https://smkkesehatanairlangga.id/ - Benbasite (2016) https://benbasite.wordpress.com/2016/01/09/praktik-kewirausahaan-farmasi/ <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajukan pertanyaan pada peserta didik mengenai potensi berupa bahan baku di wilayah sekitar peserta didik. • Guru meminta peserta didik untuk menyusun pertanyaan-pertanyaan kunci terkait produk apa yang akan dibuat potensi wilayah sekitar. <p>Desain Umum Proyek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyek dikerjakan secara berkelompok, satu kelompok 4 orang. • Peserta didik menggali data mengenai produk kreatif apa yang ada dilingkungan sekitar, bahan baku apa yang berpotensi digunakan untuk membuat produk kreatif nantinya. • Peserta didik membuat ide produk yang akan dibuat dari bahan baku potensi wilayah sekitar • Peserta didik mengakomodir bahan, cara pembuatan, keunggulan dan kelemahan produk, pemasaran, serta analisis faktor pendukung dan penghambat dalam proses pembuatan produk kreatif <p>Tahap Persiapan</p> <p>Guru bersama dengan peserta didik menyusun jadwal proyek selama 1 minggu dalam membuat produk kreatif</p> <p>Guru melakukan monitor terhadap perkembangan proyek yang dilaksanakan peserta didik pada setiap tahapannya. Untuk melakukannya guru menggunakan panduan.</p> <p>Tahap Pelaporan</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik menyusun laporan, produk yang akan dipresentasikan hasil proyek <input type="checkbox"/> Peserta didik melakukan presentasi hasil pelaksanaan proyek berupa presentasi produk yang dibuat <input type="checkbox"/> Guru dan peserta didik melaksanakan refleksi <input type="checkbox"/> Penilaian proyek berupa produk dilakukan pada tahap persiapan, pelaksanaan, dan pelaporan. Proyek peserta didik juga dinilai dari sisi Keaslian, Inovasi, dan kreativitas. <input type="checkbox"/> Penilaian kelompok dilakukan untuk menilai kerjasama dan kontribusi dari masing-masing anggota kelompok.
--	---

<p>Penutup</p>	<p><input type="checkbox"/> Rubrik penilaian perlu disampaikan kepada peserta didik, agar mereka mengetahui aspek apa saja yang akan dinilai</p> <p><input type="checkbox"/> Peserta didik diminta untuk menyampaikan pengalamannya selama melaksanakan proyek: Kendala-kendala yang ditemui, Cara yang dilakukan untuk mengatasi kendala, Kerja sama antar anggota kelompok, Usulan agar proyek sejenis di masa yang akan datang menjadi lebih baik.</p> <p><input type="checkbox"/> Guru memberikan umpan balik.</p> <p>1) Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.</p> <p>2) Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik</p> <p>3) Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran</p> <p>4) Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral.</p> <p>5) Peserta diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil tugas kelompok</p> <p>6) Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pada subbab pertemuan berikutnya</p>	<p>‘1</p>
----------------	---	-----------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
 - Teknik Penilaian : Jurnal
 - Instrumen Penilaian : jurnal (terlampir)
2. Pengetahuan
 - Jenis/Teknik : Tertulis
 - Bentuk : Uraian
 - Instrumen Penilaian : Soal (Terlampir)
3. Keterampilan
 - Bentuk penilaian : Proyek dan produk
 - Instrumen Penilaian : Rubrik observasi

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 3 Cugenang,

Cianjur, 8 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran,

Dra. Hj. HENY MULYANI, M.Pd
NIP. 19601110 198803 2 004

IWANG SANAPUNJUNG, M.Pd
NUPTK. 0433770671130202

LAMPIRAN :

A. PENILAIAN SIKAP

I. Teknik penilaian:
observasi/jurnal

II. Instrumen penilaian

1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Cugenang
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX F dan G/Genap
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran

2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut

B. Penilaian Pengetahuan:

Tes Tertulis : Uraian

1. Jelaskan pendapatmu mengenai bahan baku lokal yang dapat dibuat produk kreatif yang memiliki nilai!
2. Produk kreatif apa yang dapat dikembangkan dan dibangun di daerahmu!
3. Jelaskan upaya apa yang dilakukan supaya produk kreatif lokal dapat bersaing!
4. Jelaskan factor pendorong dan penghambat dalam pembuatan produk kreatif!

C. Rubrik penilaian proyek

Aspek	Rincian	Kriteria skor			
		1	2	3	4
Persiapan	Desain	tidak memiliki nilai	memiliki nilai jual	Memiliki nilai jual dan ketertarikan	Memiliki nilai jual, ketertarikan, sesuatu yang baru
Pelaksanaan	Persiapan alat dan bahan	Tidak mempersiapkan alat dan bahan	Mempersiapkan alat dan digunakan	Mempersiapkan alat dan bahan serta digunakan	Mempersiapkan alat dan bahan dalam bentuk tulisan, menggunakan alat

				ketika membuat produk	dan bahan ketika membuat produk,
	Teknik pembuatan	Tidak menggunakan Teknik pembuatan	Teknik yang digunakan kurang jelas	Teknik yang digunakan jelas dan menyeluruh	Teknik yang digunakan jelas, menyeluruh, dan teliti
	K3 (keselamatan, keamanan, dan kebersihan)	tidak mengutamakan keselamatan, keamanan, dan kebersihan	Aman digunakan	Aman digunakan dan memperhatikan faktor keselamatan	Aman digunakan dan mengutamakan faktor keselamatan serta kebersihan
Pelaporan Secara Tertulis dan penyajian produk	Bentuk fisik	Tidak berbentuk dan tidak menarik	Cukup menarik dan berbentuk	Menarik, berbentuk dan dapat digunakan	Menarik, berbentuk, dapat digunakan, memiliki nilai
	Keberfungsian	Tidak memiliki fungsi sama sekali	Cukup berfungsi	Bersifat lokal	Bersifat menyeluruh
	Keaslian	Hasil cipta orang lain	Hasil imitasi	Hasil sintesis dan akulturasi	Hasil orisinal

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK

Nama Proyek :

Kelompok :

Kelas :

No	Aspek	Skor			
		1	2	3	4
1	Perencanaan (persiapan) Desain				
2	Proses Pembuatan (pelaksanaan) a. Persiapan alat dan bahan b. Teknik pembuatan				

	c. K3 (keselamatan, keamanan, dan kebersihan)				
3	Hasil Produk (pelaporan) <ul style="list-style-type: none"> a. Bentuk fisik b. Keberfungsian c. Keaslian 				

Keterangan

1. Penilaian dilakukan melalui pengamatan
2. Skor 1=kurang; 2: cukup; 3: baik; 4: baik sekali