

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPS Kelas IX

Satuan Pendidikan	: UPTD SMPN 4 KEC BUKIK BARISAN
Kelas	: IX
Tema	: Ekonomi Kreatif
Sub Tema	: Membangun ekonomi kreatif berdasarkan potensi daerah untuk kesejahteraan
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran STAD siswa mampu menganalisis :

- 1) Konsep ekonomi kreatif
- 2) Upaya pengembangan ekonomi kreatif berdasarkan potensi daerah

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
<b>Pendahuluan</b> (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apersepsi: persiapan kelas dalam pembelajaran dengan mengucap salam, berdoa, mengecek absensi siswa dan kebersihan kelas.</li> <li>2. Motivasi dengan menyanyikan lagu wajib nasional</li> <li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti</b> <i>Pembelajaran dilakukan dengan Model STAD (Student Team Achievement Divisions)</i> (5 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa</li> <li>2. Menyajikan informasi (Menyajikan informasi kepada siswa dengan jalan demonstrasi atau lewat bacaan tentang salah satu contoh produk ekonomi kreatif (Critical thinking)</li> <li>3. Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar (Colaborativ)</li> <li>4. Membimbing kelompok dalam bekerja tentang ekonomi kreatif (Creativity)</li> <li>5. Evaluasi (Mengevaluasi hasil belajar tentang materi ekonomi kreatif dan presentasi hasil kerja tentang penerapan ekonomi kreatif (Colaborativ and Critical Thinking)</li> <li>6. Memberikan penghargaan (Menghargai upaya hasil belajar baik upaya individu maupun kelompok)</li> </ol>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi</li> <li>2. Memberikan kuis sebagai umpan balik</li> <li>3. Menutup pembelajaran dengan berdoa</li> </ol>

### C. Asesmen (3 menit)

#### 1. Pengetahuan:

Kuis

- a. Jelaskan konsep ekonomi kreatif menurut pendapatmu !
- b. Uraikan secara singkat usaha kreatif apa yang bisa kamu kembangkan di daerah sekitar tempat tinggalmu !

#### 2. Keterampilan: (observasi dan pengamatan)

- Mempresentasikan pemahaman tentang ekonomi kreatif serta usaha apa yang potensial dijadikan sebagai bagian dari bentuk ekonomi kreatif di wilayah sekitar tempat tinggal siswa.

#### 3. Sikap (observasi dan pengamatan)

- Bekerja sama, kreatif dan mandiri

Sumber/ media pembelajaran:

a. Sumber : Visual/gambar ekonomi kreatif

b. Sumber belajar :

- 1) Buku Guru dan Buku Siswa
- 2) Buku Referensi tentang ekonomi kreatif
- 3) Website/artikel ekonomi kreatif

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bukik Barisan, Juli 2021  
Guru Mapel IPS

NAZARUDDIN,S.Pd  
NIP. 19611105 198512 1001

ADRIZAL,S.Pd  
NIP. 19740310 199903 1 004