

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Sekolah : SMP Negeri 1  
Sitellu Tali Urang Julu

Mapel : IPS

Kelas/Sem : IX /Genap

Topik : Ekonomi Kreatif

Pertemuan : I (Pertama)

Tujuan Pembelajaran : Setelah pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan Konsep Ekonomi Kreatif
2. Siswa dapat mendeskripsikan upaya meningkatkan ekonomi kreatif
3. Setelah peserta didik dan guru berdiskusi, peserta didik mampu menganalisis hubungan antara ekonomi kreatif dengan potensi SDA wilayah secara tepat.
4. Setelah peserta didik dan guru melakukan tanya jawab, peserta didik mampu menyajikan hasil analisis tentang pengembangan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat secara bertanggungjawab

Pendekatan dan Model Pembelajaran:

Pendekatan : Saintifik

Model : Cooperative Learning

Motode : Diskusi

Media dan Sumber Belajar :

Buku IPS Kelas IX, PPT, Youtube

Langkah-Langkah Pembelajaran :

1. Pendahuluan:

- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Melakukan Apersepsi
- Memberikan pertanyaan kepada siswa : Apakah kalian tau tentang Atta Halilintar, Ria Richis, ?
- Guru menyampaikan gambaran materi yang akan di berikan.

2. Kegiatan Inti :

- Guru menayangkan berbagai ekonomi kreatif yang ada di Indonesia yang meliputi lingkup 14 Industri kreatif
- Peserta didik diminta mengidentifikasi informasi yang telah didapat (apa yang mereka ketahui, apa yang perlu mereka ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah
- Peserta didik merumuskan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan gambar dan beberapa artikel. Pertanyaan diarahkan pada hal-hal yang substantif terkait dengan tujuan pembelajaran, misalnya: 1. Apa yang harus dimiliki seorang pengusaha agar produksi yang dihasilkan disukai masyarakat? 2. Mana yang lebih dibutuhkan oleh seorang yang akan membuka usaha : modal atau kreativitas? 3. Bagaimana hubungan antara ekonomi kreatif dengan industry kreatif? 4. Bagaimana prospek industri kreatif tersebut bagi peningkatan ekspor Indonesia ke negara lain? 5. Bagaimana upaya meningkatkan ekonomi kreatif di daerah saya 6. apakah ada hubungan antara ekonomi kreatif dan lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat? 7. Apakah di daerahmu memiliki salah satu sektor dari ekonoi kreatif (Sebutkan salah satunya)
- Guru membimbing siswa untuk melakukan diskusi membagnya menjadi 4 kelompok. Setiap kelompok diberi penugasan untuk membahas 14 lingkup ekonomi kreatif setiap kelompok diberi masing-masing 3 lingkup, dan masing- masing kelompok mendiskusikan apakah lingkup industri kreatif tersebut bisa diterapkan didaerah masing-masing sesuai dengan potensi wilayah tempat tinggal.
- Kemudian siswa secara acak mempresentasikan hasil diskusi mereka ke depan kelas dan kelompok yang tidak maju memberikan pertanyaan tentang hal-hal yang perlu diketahui dari hasil pemaparan diskusi mereka)
- 

3. Kegiatan Penutup

- Guru bersama siswa menyimpulkan tentang pembelajaran pada pertemuan hari ini
- Guru menyampaikan topik yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
- Memberi pesan mora dan berdoa

**Penilaian:**

Teknik Penilaian a. Sikap : Penilaian Diri dan Penilaian Antar Teman

b. Pengetahuan : Tes Tulis

c. Keterampilan : Non Tes yaitu menggunakan observasi pada kegiatan diskusi dan presentas