

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	Sekolah	Kelas/Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
IPS TERPADU	SMPIT ALKAHFI	IX/1	Ekonomi Kreatif	3 x 40 ‘

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi dan harga pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan dan kesejahteraan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • 3.3.1. menjelaskan definisi ekonomi kreatif • 3.3.2. menjelaskan jenis-jenis ekonomi kreatif • 3.3.3. menjelaskan pengembangan jenis-jenis ekonomi kreatif di Indonesia • 3.3.4. mencontohkan ekonomi kreatif di Indonesia yang berhasil menyejahterakan masyarakat • 3.3.5. menganalisis dampak adanya ekonomi kreatif terhadap kehidupan perekonomian masyarakat dan bangsa Indonesia
4. 3. Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • 4.3.1. mendemostrasikan salah satu kegiatan ekonomi kreatif • 4.3.2. menyajikan hasil analisis tentang dampak kegiatan ekonomi kreatif bagi perekonomian masyarakat dan bangsa Indonesia

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *Discovery learning* dan *Q and A* peserta didik dapat :

1. Menjelaskan definisi ekonomi kreatif dengan benar dan penuh **rasa ingin tahu**
2. Menjelaskan jenis –jenis kegiatan ekonomi kreatif dengan benar dan **penuh rasa tanggung jawab**
3. Menjelaskan pengembangan kegiatan ekonomi kreatif di Indonesia dengan benar **dan penuh rasa tanggung jawab**
4. Mencontohkan jenis jenis kegiatan ekonomi kreatif di Indonesia yang menyejahterakan kehidupan masyarakat dengan benar dan **penuh rasa tanggung jawab**
5. Menganalisis dampak adanya ekonomi kreatif terhadap kehidupan perekonomian masyarakat dan bangsa Indonesia dengan benar dan **penuh tanggung jawab**
6. Mendemosntrasikan salah satu kegiatan ekonomi kreatif dengan terampil

7. Menyajikan hasil analisis tentang dampak kegiatan ekonomi kreatif bagi perekonomian masyarakat dan bangsa Indonesia

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Pemikiran KHD	Profil pelajar Pancasila
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam dan memimpin berdoa melalui zoom Guru memeriksa kehadiran siswa melalui zoom Guru memotivasi siswa dengan mengajak senam otak Guru mengajak games tebak kata tentang materi pembelajaran Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	<p>Menuntun Budi pekerti</p> <p>Menuntun</p> <p>Bermain</p> <p>Bermain</p> <p>Menuntun</p>	<p>Beriman dan bertakwa kepada Allah SWT</p> <p>Mandiri</p> <p>Kreatif</p> <p>Kreatif</p> <p>Berfikir dan bernalar kritis</p>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati tayangan video tentang ekonomi kreatif melalui zoom https://www.youtube.com/watch?v=SSyBhxYt2AE https://www.youtube.com/watch?v=C1RQNHJK6KM&t=292s Peserta didik menanggapi tayangan video Peserta berdiskusi kelompok untuk merumuskan pertanyaan tentang tayangan video dan mengerjakan LKPD Peserta didik menuliskan pertanyaan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran di papan tulis , guru membantu menyeleksi pertanyaan yang sesuai dengan tujuan pembelajaran Peserta didik mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan dengan membaca buku siswa mencari dari 	<p>Menuntun</p> <p>Menuntun</p> <p>Menuntun</p> <p>Menuntun Petani</p> <p>Menuntun</p>	<p>Berfikir dan bernalar kritis</p> <p>Berfikir dan bernalar kritis , berfikir kreatif</p> <p>Gotong royong</p> <p>Berfikir dan bernalar kritis</p> <p>Gotong royong</p>

	<p>sumber lain secara berkelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjawab pertanyaan di lembar kerja peserta didik secara berkelompok • Peserta didik membuat rangkuman tentang materi pembelajaran sesuai dengan potensi masing masing bisa dalam bentuk lagu , puisi, poster, mind mapping atau dalam bentuk cerita (sesuai kekhasan masing masing) • Peserta didik mempresentasikan hasil karyanya didepan kelas • Peserta didik menarik kesimpulan dengan bahasanya sendiri dengan metode Q and A , siswa dibagi menjadi 2 group , group Q dan group A , kemudian group Q bertanya group A menjawab dan kemudian bertukar peran sehingga siswa dapat menyimpulkan konsep materi pembelajaran 	<p>Menuntun</p> <p>Menuntun dan berpihak pada siswa</p> <p>Berpihak pada siswa</p> <p>Pendidik adalah petani dan menuntun</p> <p>Menuntun</p>	<p>Gotong royong</p> <p>Kreatif Mandiri</p> <p>kolaborasi</p> <p>Berfikir dan bernalar kritis dan kreatif</p> <p>Berfikir dan bernalar kritis</p> <p>Kreatif Mandiri</p>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran • Peserta menyampaikan kesan pembelajaran dengan yel yel • Disampaikan tugas untuk di rumah siswa diminta merancang rancangan kegiatan ekonomi kreatif untuk kemudian ditampilkan /dipraktekkan , siswa boleh memilih salah satu dari 16 subsektor ekonomi kreatif dengan berpedoman pada potensi daerah Bogor /daerah asalnya dan dbuat video 	<p>Menuntun</p> <p>Bermain</p> <p>Berpihak pada siswa dan pendidik sebagai petani</p>	<p>Berfikir dan bernalar kritis kolaborasi</p> <p>Kreatif</p>

	<p>/poster/puisi/lagu/pamflet/mindmap</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diberikan penghargaan /apresiasi kepada seluruh siswa yang telah aktif dalam pembelajaran • Siswa mengumpulkan rangkuman menurut berbagai versi siswa • Diberikan soal postes • Guru menutup kegiatan dengan doa bersama 	<p>berpihak kepada siswa /melayani siswa</p> <p>Menuntun Budi pekerti</p>	<p>Mandiri</p> <p>mandiri</p> <p>Beriman dan bertakwa kepada Allah SWT</p>
--	---	---	--

C. Penilaian

1. Sikap : melalui jurnal
2. Pengetahuan: tes tertulis
3. Keterampilan: produk

D. Alat, Bahan dan Media

1. Alat dan Bahan : LCD, LKPD, soal postest
2. Media :Slide Power point , video ekonomi kreatif

Mengetahui
Kepala SMPIT AL KAHFI

Yeyen Nurohmah,S.Pd, M.M

Bogor , 10 November 2020

Guru Mata Pelajaran

Rina Rachmawati,S.P

LAMPIRAN 1

Penilaian pengetahuan /postest

No	IPK	Butir soal	Skor
1.	<ul style="list-style-type: none"> 3.3.1. menjelaskan definisi ekonomi kreatif 	Jelaskan definisi Ekonomi kreatif menurut tokoh (sebutkan 1 tokoh saja)	1-10
2.	<ul style="list-style-type: none"> 3.3.2. menjelaskan jenis-jenis ekonomi kreatif 	Jelaskan minimal 3 jenis kegiatan ekonomi kreatif menurut Bekraf !	1-10
3	<ul style="list-style-type: none"> 3.3.3. menjelaskan pengembangan jenis-jenis ekonomi kreatif di Indonesia 	Jelaskan beserta contohnya salah satu usaha pengembangan kegiatan ekonomi kreatif di indonesia !	1-10
4	<ul style="list-style-type: none"> 3.3.5. menganalisis dampak adanya ekonomi kreatif terhadap kehidupan perekonomian masyarakat dan bangsa Indonesia 	Kemukakan pendapatmu tentang dampak adanya kegiatan ekonomi kreatif bagi kesejahteraan masyarakat Indonesia	1-10

Total nilai : (total skor /4) x 10

Penilaian sikap

Melalui jurnal

Hari/tanggal	Nam siswa	Kelas	Catatan prilaku	Jenis sikap	Tindak lanjut

Penilaian ketrampilan produk

Nama siswa/kelompok	Isi (1-4)	Hasil(1-4)	Kreatifitas(1-4)	Skor (1-4)	Nilai akhir

Nilai akhir : skor/12 x 100

Lampiran 2

Lembar Kegiatan Peserta Didik

Materi : Ekonomi kreatif

Nama :

Kelas :

Kelompok :

Amatilah Video tentang kegiatan ekonomi kreatif di Kabupaten Bogor dan Bandung yang terdapat pada link berikut :

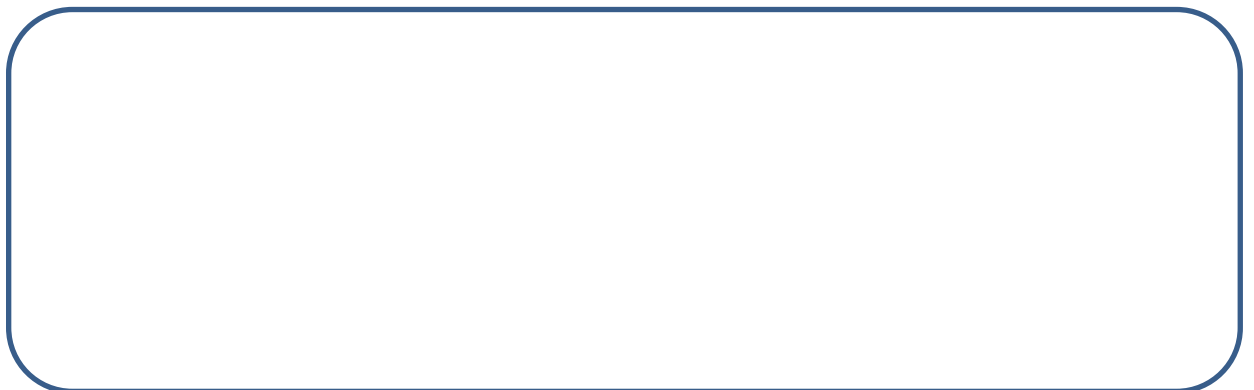
- <https://www.youtube.com/watch?v=SSyBhxYt2AE>
- <https://www.youtube.com/watch?v=C1RQNHJK6KM&t=292s>

Berdasarkan video yang kalian amati jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini !

1. Sektor ekonomi kreatif apa saja yang kalian dapati pada video diatas ?



2. Apa saja sektor ekonomi kreatif yang dikembangkan di Kabupaten Bandung dan Bogor?



3. Mengapa Kabupaten Bandung dan Bogor mengembangkan sektor ekonomi kreatif seperti pada jawaban no 2 ?



4. Apa Dampak Kegiatan Ekonomi kreatif tersebut terhadap masyarakat Kabupaten Bandung dan Bogor ?



5. Apa Dampak Kegiatan ekonomi kreatif tersebut bagi Indonesia ?



6. Buatlah satu rancangan kegiatan ekonomi kreatif menurut potensi wilayahmu, diskusikan terkait jenis ekonomi kreatifnya , apa nama produknya, mengapa memilih produk tersebut, bagaimana pangsa pasarnya, bagaimana usaha untuk marketingnya . Buatlah rancangannya dalam bentuk apa saja sesuai keinginanmu (puisi, video, poster, lagu, mind map dll) lengkapi dengan dokumentasi

