

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 4 SIBORONGBORONG  
 Kelas/ Semester : IX / II  
 Tema : Ekonomi Kreatif  
 Sub Tema : Mengembangkan Ekonomi Kreatif berdasarkan potensi daerah untuk Meningkatkan Kesejahteraan  
 Pembelajaran ke : 9  
 Alokasi Waktu : 30 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai pembelajaran Peserta didik diharapkan mampu:

#### 1. Sikap Spritual, Sosial

Sesuai dengan sikap yang tertuang dalam KI 1 dan KI 2: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya, Jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri, Bangga dan cinta produk Indonesia

#### 2. Pengetahuan

- menjelaskan pengertian Ekonomi kreatif.
- Menguraikan jenis-jenis Ekonomi Kreatif
- menganalisis upaya Meningkatkan Ekonomi Kreatif
- merancang gagasan pemanfaatan SDA sekitar untuk dikembangkan menjadi industri kreatif potensi daerah.

#### 3. Keterampilan

Mempresentasikan LKPD hasil diskusi kelompok.

**Metode Pembelajaran : Problem Base Learning (PBL)**

### B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1	Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<b>5</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>➤ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.</li> <li>➤ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran, “permainan sederhana test konsentrasi”.</li> <li>➤ Review pembelajaran Sebelumnya dan mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan</li> <li>➤ Membagi kelompok belajar (denga memperhatikan Perbedaan karakteristik Siswa)</li> </ul>	<b>menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>20</b>
<b>Model Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>
	<b>menit</b>

<p>Tahap 1 Orientasi terhadap masalah</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyampaikan tujuan pembelajaran, menyiapkan dan memotivasi siswa untuk terlibat aktif dalam pemecahan masalah.</li> <li>2. Guru menjelaskan secara garis besar materi ekonomi kreatif Peserta didik melakukan curah pendapat tentang materi ekonomi kreatif.</li> <li>3. Siswa mengamati tayangan video tentang Jenis ekonomi kreatif. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa difokuskan untuk mengamati bagaimana industry kreatif Indonesia mampu menembus pasar luar negeri.</li> <li>• Industri kreatif yang bisa dikembangkan di daerah sekitar tempat tinggal siswa.</li> </ul> </li> </ol>	
<p>Tahap 2 Organisasi belajar</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara berkelompok siswa menuliskan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan video hal-hal yang ingin diketahui, kemudian guru memilih pertanyaan yang relevan untuk dibahas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana upaya mengembangkan industry kreatif Indonesia agar mampu menembus pasar luar negeri.</li> <li>• Sumberdaya alam disekitar yang berpotensi untuk dikembangkan menjadi ekonomi kreatif masyarakat.</li> </ul> </li> </ol>	
<p>Tahap 3 Penyelidikan individual maupun kelompok</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mendorong siswa secara berkelompok untuk mencari, mengumpulkan informasi dari buku pelajaran, buku referensi perpustakaan dan internet untuk mendapatkan jawaban dari permasalahan yang di diskusikan.</li> <li>2. Masing-masing kelompok berbagi tugas untuk menyelesaikan masalah dan mengolah informasi yang dikumpulkan dan mencatatkan dalam laporan diskusi.</li> </ol>	
<p>Tahap 4</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memfasilitasi siswa secara berkelompok untuk</li> </ol>	

Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah	mempersentasekan Laporan hasil diskusinya di depan kelas kemudian memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan tanggapan dan masukan.	
Tahap 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	1. Guru bersama dengan siswa menganalisis hasil persentase siswa. Dan melakukan evaluasi berdasarkan masukan dan pendapat dari peserta lain	
<b>Kegiatan Penutup</b>		<b>5 menit</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diingatkan untuk menyempurnakan LKPD hasil diskusi kelompok tentang jawaban atas penyelesaian masalah yang telah di rumuskan untuk dikumpulkan kepada guru</li> <li>• Guru merefleksi kegiatan pembelajaran dengan bertanya pada siswa tentang hal yang belum dipahami atau guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi ekonomi kreatif.</li> <li>• Guru menyampaikan pekerjaan rumah dalam bentuk Essay.</li> <li>• Doa penutup dan memberi salam</li> </ul>		

## A. Penilaian

### 1. Sikap Spiritual dan Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Lampiran 1	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

### 2. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Penugasan	Soal-soal dengan jawaban terbuka	Lampiran 2	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran

### 3. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Presentase	Diskusi kelompok (Ketrampilan proses)	Lampiran 3	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran

## Lampiran 1

### JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

#### Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa
3. Sesuai dengan sikap yang tertuang dalam KI 1 dan KI 2

No	Waktu/Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

## Lampiran 2

### PENILAIAN PENGETAHUAN

#### I. Penugasan

##### A. Kisi - kisi Soal

Indikator Pencapaian kompetensi	Bentuk Soal	Nomor soal	Level kognitif
1. Menjelaskan pengertian ekonomi kreatif.	Essay	2	C1
2. Menyebutkan jenis-jenis Ekonomi Kreatif		3	C1
3. Menganalisis upaya Mengembangkan Ekonomi Kreatif		1	C4
4. Merancang gagasan pemanfaatan SDA sekitar untuk dikembangkan menjadi industri kreatif potensi daerah.		4	C5

##### B. Soal

1. Tuliskan 4 alasan mengapa ekonomi Kreatif perlu dikembangkan di Indonesia
2. Jelaskan Pengertian Ekonomi Kreatif menurut Departemen perdagangan RI?
3. Tuliskan 4 jenis-jenis ekonomi kreatif
4. Apabila anda diberi kesempatan menjadi seorang Bupati tuliskan 4 upaya yang anda lakukan untuk mengembangkan ekonomi kreatif dari potensi daerah

### C. Kunci Jawaban

1. - **Mampu menyerap banyak tenaga kerja**
  - **Dapat menciptakan identitas bangsa**
  - **Dapat merangsang kreativitas dan inovasi**
  - **Memberi dampak ekonomi positif**
  - **Berasal dari sumber daya yang dapat diperbaharui**
2. Industri kreatif yang berasal dari pemanfaatan kreativitas, keterampilan serta bakat individu untuk menciptakan kesejahteraan serta lapangan pekerjaan melalui penciptaan dan pemanfaatan daya kreasi dan daya cipta individu tersebut.
3. Periklanan (*advertising*), Arsitektur, Pasar Barang Seni, Kerajinan (*craft*), Desain, fesyen (*fashion*), Video, Film dan Fotografi, Permainan Interaktif (*game*), Musik, Seni Pertunjukan (*showbiz*), Penerbitan dan Percetakan, Kuliner, Aplikasi online
4. - Menyiapkan insentif (modal usaha)
  - Memberikan Pelatihan pengembangan SDM
  - Membuat program komprehensif untuk menggerakkan industri kreatif
  - Mengadakan Pekan produk kreatif daerah setiap tahun.

### D. Rubrik Penilaian dan Skor

No.SoaI	Uraian	Skor
1, 3, 4	Menuliskan 4 dengan benar	4
	Menuliskan 3 dengan benar	3
	Menuliskan 2 dengan benar	2
	Menuliskan 1 dengan benar	1
2	Menuliskan dengan tepat dan lengkap	3
	Menuliskan dengan tepat dan kurang lengkap	2
	Menuliskan tidak tepat	1
<b>Skor Maksimal</b>		<b>15</b>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

### Lampiran 3

#### A. Rubrik Penilaian Keterampilan

(Presentasi hasil Diskusi Kelompok)

##### Instrumen

No.	Aspek	Nilai		
		3	2	1
<b>Kemampuan Presentasi</b>				
1	Kualitas vokal			
2	Penyaji menanggapi pertanyaan dari audien			
3	Membuka dan menutup presentasi			
<b>Materi Yang Dipresentasikan</b>				
4	Kebenaran konsep			
5	Penjelasan pendukung konsep			

#### B. Rubrik Penilaian

No.	Aspek	Nilai		
		3	2	1
<b>Kemampuan Presentasi</b>				
1	Kualitas vocal	Volume suara, artikulasi, antusiasme dalam menyampaikan sangat baik	Volume dan artikulasi jelas, namun kurang antusias dalam menyampaikan presentasi	Volume bagus, artikulasi dan antusiasme kurang.
2	Penyaji menanggapi pertanyaan dari audien	Penyaji menanggapi semua pertanyaan audien Sesuai konteks	Penyaji menanggapi pertanyaan audien Namun hanya sebagian yang sesuai konteks	Penyaji tidak menanggapi pertanyaan audien
3	Membuka dan menutup presentasi	mampu membuka dan menutup presentasi dengan baik	mampu membuka atau menutup presentasi saja dengan baik	Tidak mampu membuka dan menutup presentasi dengan baik
<b>Materi Yang Dipresentasikan</b>				
4	Kebenaran konsep	Materi yang disampaikan sesuai konsep awal	Materi yang disampaikan sedikit menyimpang dari konsep	Materi yang disampaikan menyimpang dari konsep
5	Penjelasan pendukung konsep	Penjelasan sesuai konsep dan menjelaskan isi konsep dengan jelas	Penjelasan yang diberikan sesuai konsep namun sulit dipahami	Penjelasan yang disampaikan membuat pengertian ganda atau salah konsep

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Siborongborong, Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran

**HIMREN TAMBUNAN, M.Pd**  
NIP. 198401052009031005