

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP PGRI 2 Katibung Mata Pelajaran : IPS	Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Genap Alokasi Waktu : 1 x 40 menit (1 x Pertemuan)
Materi Pokok : Ekonomi Kreatif	

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran NHT (*Number Head Together*), peserta didik diharapkan mampu:


1. Menjelaskan pengertian ekonomi kreatif dan jenis-jenis lainnya.
2. Menjelaskan pengembangan jenis-jenis ekonomi kreatif di Indonesia, serta
3. Menjelaskan contoh ekonomi kreatif Indonesia yang berhasil menyejahterakan masyarakat.

Alat dan Media Pembelajaran			
	Alat	: LCD, Laptop, LKPD	
	Media Pembelajaran	: Gambar	Sumber belajar : Buku IPS Terpadu kelas IX kurikulum 2013 edisi revisi 2016 dan sumber yang relevan lainnya

2. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)

- ❖ Mengucapkan salam, mengecek kebersihan kelas, berdoa dan absensi
- ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan
- ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan/ Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (30 Menit)
Orientasi peserta didik kepada masalah	Memotivasi peserta didik dengan mengajukan pertanyaan terkait gambar berikut : <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>Misalnya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapa manusia senantiasa berpikir dalam hidupnya? 2. Apakah manfaat berpikir bagi manusia? 3. Adakah keterkaitan berpikir dengan berkembangnya ekonomi kreatif? </div> </div> <p style="margin-top: 10px;">(4Cs : Creativity Thinking an Innovation)</p>
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Peserta didik mengerjakan permasalahan yang telah dirumuskan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Bentuk kelompok dengan anggota 4-5 orang perkelompok dan setiap anggota kelompok diberi nomor 1 samapai dengan 5. 2. Setiap kelompok mengerjakan permasalahan yang telah diberikan oleh guru. 3. Setiap kelompok berdiskusi dan membuat laporan hasil diskusi. <p style="margin-top: 10px;">(4Cs : Critical Thinking and Problem Solving, Collaboration)</p>
Proses pemecahan masalah	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok. Perwakilan kelompok yang dipilih oleh guru berdasarkan nomor mempresentasikan hasil kerja ke depan kelas dan kelompok lain menanggapi.

Kegiatan Penutup (5 Menit)

- ☞ Peserta didik dan guru menyimpulkan materi yang dibahas
- ☞ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- ☞ Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.

3. Penilaian (Asesmen)

- Sikap : Observasi/Jurnal
- Pengetahuan : Tes tulis, penugasan
- Keterampilan : Diskusi dan presentasi

Mengetahui
Kepala Sekolah

Katibung, 03 November 2021
Guru mata pelajaran

KAMALIA, SE., M.Pd.

KAMALIA, SE., M.Pd.