

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Tamansiswa / Taman Dewasa Surabaya  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Kelas/Semester : IX ( Sembilan) / Genap  
Sub Tema : Mengembangkan Ekonomi Kreatif Berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat  
Alokasi waktu : 1 x 10 menit (1 x Pertemuan)  
Pengajar : Agus Purwanto,SE

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Diharapkan peserta didik mampu mendeskripsikan ekonomi kreatif dan dapat mengidentifikasi jenis produk ekonomi kreatif, menciptakan ide pembuatan produk ekonomi kreatif dengan memanfaatkan potensi yang ada di lingkungan sekolah .

## B. LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

### a. Pendahuluan

#### 1. Orientasi

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

#### 2. Apersepsi

- Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya (formatif test)
- Topik yang akan kita bahas pada hari ini sangat erat kaitannya dengan kegiatan ekonomi dan pelakunya. Apa sajakah kegiatan ekonomi manusia ?
- Siapa sajakah yang termasuk dalam kegiatan ekonomi dimaksud ?

#### 3. Motivasi

Menceritakan kisah inspiratif dari sosok pengusaha muda yang lahir dari keluarga yang serba terbatas yang kini sukses berkat kegigihannya.

### b. Kegiatan Inti

1. Mengumpulkan informasi
  - apa yang kalian ketahui tentang kreativitas ,wirasusahawan dan ekonomi kreatif
2. Memberikan sedikit penjelasan tentang materi ekonomi kreatif.
3. Peserta didik membentuk Kelompok untuk diskusi yang bersifat heterogen.
4. Peserta didik beserta kelompoknya mendiskusikan tentang 16 Subsektor Lingkup Ekonomi Kreatif.
5. Peserta didik mempersiapkan hasil diskusi untuk dipresentasikan dan ditanggapi oleh kelompok lain.

### c. Penutup

1. Refleksi dan Evaluasi
2. Memberikan umpan balik
3. Penyampaian kegiatan pada pertemuan berikutnya

## C. PENILAIAN

### a. Teknik Penilaian

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes Tulis
- Keterampilan : Observasi diskusi dan presentasi

### b. Instrumen Penilaian

- Sikap : Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Test Tulis
- Keterampilan : Lembar Observasi Kinerja

**AGUS PURWANTO,SE**  
**apgeotek@gmail.com**





## B. PENILAIAN PENGETAHUAN

### a) Tes Tertulis

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan memberikan nilai benar pada jawaban dari pertanyaan yang diberikan secara tertulis, atau penugasan. Adapun format dari rubrik penilaian pengetahuan telah disampaikan di petunjuk umum buku guru.

#### KISI-KISI SOAL

No.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jlh. Soal
1.	3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan Masyarakat	o Konsep Ekonomi Kreatif dan kreativitas	1. Berilah 4 contoh bentuk periklanan yang dikembangkan dalam industri kreatif periklanan di Indonesia! Menjelaskan konsep ekonomikreatif	Uraian	1
			2. Jelaskan yang dimaksud sistem ekonomi demokrasi pancasila?	Uraian	1
			3. Sebutkan 4 langkah strategis pemerintah yang terintegrasi antara masyarakat, swasta dan pemerintah untuk mengembangkan ekonomi kreatif!	Uraian	1
			4. Mana yang lebih dibutuhkan oleh seorang yang akan membuka usaha antara modal dan kreativitas?	Uraian	1
Jumlah soal					4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times \text{Bobot soal}$$



## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama :.....

Kelas :.....

KD :

4.3. Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.

**Kerjakan soal ini dengan jawaban yang benar.**

1. Berilah 4 contoh bentuk periklanan yang dikembangkan dalam industri kreatif periklanan di Indonesia!
2. Jelaskan yang dimaksud sistem ekonomi demokrasi pancasila?
3. Sebutkan 4 langkah strategis pemerintah yang terintegrasi antara masyarakat, swasta dan pemerintah untuk mengembangkan ekonomi kreatif!
4. Mana yang lebih dibutuhkan oleh seorang yang akan membuka usaha antara modal dan kreativitas?
5. Apa yang harus dimiliki seorang pengusaha agar produksi yang dihasilkan disukai masyarakat?

**SELAMAT MENGERJAKAN**