

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 MARGAHAYU
Mata Pelajaran : I P S
Kelas / Semester : IX /2 (Genap)
Tema : Ekonomi Kreatif
Sub Tema : Membangun Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Daerah untuk meningkatkan kesejahteraan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : (10 menit) dari 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

- K.I.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- K.I.2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- K.I.3. Memahami pengetahuan (Faktual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- K.I.4. Mencoba mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, Mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3.Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi,, harga pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, Lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, Pendidikan dan kesejahteraan masyarakat.	3.3.1.Menjelaskan konsep Ekonomi Kreatif 3.3.2.Mengidentifikasi Upaya untuk meningkatkan ekonomi kreatif 3.3.3.Menganalisis ekonomi kreatif berdasarkan potensi daerah masing masing
4.3.Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi,harga pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, Lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan dan kesejahteraan masyarakat.	4.3.1. Menyajikan hasil diskusi kelompok dalam bentuk laporan hasil diskusi

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran model Problem Based Learning, siswa mampu menjelaskan konsep ekonomi Kreatif dengan baik serta mampu mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah Margahayu-Sorenag untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan mampu menyajikan hasil diskusi kelompok dalam bentuk laporan diskusi

D. Materi Pembelajaran Ekonomi Kreatif

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
Model : Problem Based Learning
Metode : Diskusi Kelompok

F. Media, dan Alat:

Media : Gambar Power Point contoh produk ekonomi kreatif
Alat : Laptop, LCD, Spidol

G. Sumber Belajar:

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Siswa kelas 9 Mata Pelajaran IPS Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Guru kelas 9 Mata Pelajaran IPS Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
3. Internet
4. Sumber lain yang relevan

H. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Peserta didik Bersama guru menyampaikan salam dan berdoa
- b. Guru mengecek kehadiran siswa
- c. Guru memotivasi Peserta didik
- d. Guru Menyajikan gambar tentang contoh produk yang berkaitan dengan ekonomi kreatif berbasis lokal (produk yang dihasilkan di sekitar wilayah Margahayu-Soreang)
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- f. Guru menjelaskan Langkah Langkah proses pembelajaran
- g. Guru menginformasikan Teknik penilaian
- h. Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok yang masing masing kelompok beranggotakan 6 atau 7 orang

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar yang disajikan
- b. Peserta didik menerima pengantar materi sebagai permulaan pembelajaran
- c. Guru memberi peluang kepada peserta didik untuk bertanya seluas luasnya sesuai dengan topik pembelajaran serta bertanya kepada siswa bagaimana hasil kerajinan dan home industry di daerah margahayu Soreang ini bisa dikenal dipasaran internasional.
- d. Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok dan memberikan pertanyaan serta tugas diskusi terkait tema diatas:
 - 1) Bagaimana upaya yang harus dilakukan agar produk disukai oleh pasar atau masyarakat
 - 2) Bagaimana peluang produk masyarakat menembus pasar Internasional
 - 3) Apa yang harus dilakukan agar produk masyarakat diterima oleh pasar Internasional
 - 4) Bagaimana cara menciptakan kreatifitas dengan modal yang terbatas
 - 5) Bagaimana cara mengembangkan ekonomi kreatif untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat sekitar.
 - 6) Menurut pendapat kalian apa yang dimaksud dengan ekonomi kreatif
- e. Guru mendorong peserta didik mengumpulkan informasi sebanyak banyak nya melalui diskusi kelompok untuk memecahkan masalah dengan menjawab pertanyaan pada lembar LKPD tersebut.
- f. Siswa melaksanakan diskusi secara berkelompok kemudian mempresentasikan laporan hasil diskusi didepan kelas.

- g. Guru mengkonfirmasi dan mengevaluasi terhadap pemecahan masalah yang dibahas serta memberikan penguatan kepada semua kelompok juga memberikan apresiasi kepada kelompok tercepat dalam melakukan presentasi.
3. Kegiatan Penutup
Guru Bersama siswa menyimpulkan materi terkait tema pembelajaran serta memberikan tugas individu untuk dikerjakan di rumah, dan menginformasikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

I. Penilaian pembelajaran

1. Teknik penilaian
 - a. Pengetahuan : Penugasan
 - b. Keterampilan : Unjuk kerja
 - c. Sikap : Observasi kegiatan diskusi
2. Bentuk penilaian :
 - a. Pengetahuan : Daftar Pertanyaan
 - b. Keterampilan : Rubrik penilaian unjuk kerja (presentasi)
 - c. Sikap : Jurnal Penilaian Sikap
3. Instrumen Penilaian : terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dr. H. Suherman, S.Pd., M.M.Pd
Nip. 196205151989031016

Bandung, 1 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Euis Ani Arlinah, S.Pd., M.Pd
Nip. 197201062006042008

Lampiran RPP

A. Instrumen penilaian pengetahuan (Penugasan)

No	Pertanyaan	Skor
1	Jelaskan apa yang dimaksud ekonomi Kreatif	20
2	Bagaimana peluang produk masyarakat menembus pasar Internasional	20
3	Apa yang harus dilakukan agar produk masyarakat diterima oleh pasar Internasional	20
4	Bagaimana cara menciptakan kreatifitas dengan modal yang terbatas	20
5	Bagaimana cara mengembangkan ekonomi kreatif untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat sekitar.	20
Total Skor		100

No	Nama Siswa	Nilai Soal Nomor					Total Skor
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4							
5							
dst							

Kunci Jawaban :

- Ekonomi Kreatif adalah sebuah konsep bidang perekonomian di era ekonomi yang baru dengan mengutamakan kreatifitas dan informasi. Kreatifitas bukan hanya pada penciptaan produknya saja, tetapi juga pada penggunaan bahan baku dan inovasi teknologi dan promosi
- Peluang yang dapat dilakukan dengan mengandalkan kekayaan sumber daya alam dan melimpahnya tenaga kerja yang dimiliki untuk menghasilkan produk yang mampu bersaing di pasar Internasional dengan biaya produksi yang murah.
- aktif mengikuti pameran atau Festival Ekonomi Kreatif untuk memperkenalkan produk
 - Meningkatkan jangkauan dan efektifitas pemasaran
 - Peningkatan Penggunaan Teknologi melalui Program kemitraan
 - Mendaftarkan merk produk untuk membangun image lokal atau nasional dan dapat berfungsi sebagai branding.

dengan peningkatan Penggunaan Teknologi melalui Program Kemitraan,
- Cara menciptakan produk dengan modal yang terbatas diantaranya:
 - Memilih jenis usaha
 - Memanfaatkan peralatan yang dimiliki
 - Memanfaatkan internet/ social media
 - Memanfaatkan penggunaan modal dengan efektif

- e. Dengan cara menggali potensi diri dan potensi orang terdekat untuk terlibat
 - f. Ciptakan inovasi produk
 - g. Mengatur waktu dan keuangan secara bijak serta berusaha menjadi yang terbaik dalam berusaha
5. Cara mengembangkan ekonomi kreatif untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat sekitar yaitu dengan mengikuti anjuran pemerintah, daerah diantaranya mewajibkan menggunakan pakaian kerja hasil produk sekitar, (contohnya pakaian Jeans dari kampung Jeans Soreang) Mengikuti pameran produk untuk mempromosikan produk-produk hasil daerahnya. Dan mengikuti pelatihan – pelatihan yang diadakan oleh UMKM atau Disperindag setempat.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100$$

B. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian keterampilan (Presentasi)

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					Total Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1								
2								
3								
4								
5								
dst								

Pedoman penskoran : isi bagian aspek yang dinilai untuk masing masing siswa dengan rentang 1 - 20 lalu jumlahkan total skornya.

No	Aspek yang dinilai:	Skor mak
1	Kemampuan menyampaikan pendapat / masukan/ kritik dengan baik	20
2	Kemampuan memberikan argument/sanggahan dengan tepat	20
3	Kemampuan menjawab pertanyaan dari kelompok lain dengan benar	20
4	Kemampuan menggunakan Bahasa yang baik	20
5	Kelancaran berbisara	20
	Total Skor maksimal	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100$$

C. Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap

No	Nama	Aspek yang dinilai					Total Skor
		Religius	Bertanggungjawab	Kerjasama	Disiplin	Santun	
1							
2							
3							
4							
5							
Dst.							

Total Skor	Keterangan	Kriteria
1	Tidak Baik	E
2	Kurang Baik	D
3	Cukup	C
4	Baik	B
5	Sangat Baik	A

Pedoman penskoran : Centang bagian aspek yang dinilai untuk masing masing siswa dengan rentang lalu jumlahkan total skornya.