

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 3 TAMBANG
Kelas/Semester : IX/Genap
Tema : Ekonomi Kreatif
Sub Materi : Upaya meningkatkan ekonomi kreatif
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model inquiry Learning yang menuntun peserta didik untuk mampu mengamati, menyimak (membaca) menuliskan permasalahan, menganalisis, melakukan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya tentang Upaya untuk meningkatkan ekonomi kreatif serta Memiliki sikap Religius, Mandiri, Gotong royong, Kejujuran, Kerja keras, Percaya diri, Kerjasama

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan 2 Menit

- Berdoa, ucap salam, cek kebersihan, mengecek kehadiran siswa.
- Apersepsi sharing pengalaman guru atau siswa dan motivasi mengaitkan materi dengan manfaat di kehidupan, menyampaikan tujuan pembelajaran serta pemberian acuan, pembentukan kelompok belajar dan menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti (6 menit):

- Menstimulus dengan tayangan video youtube " industri budaya industri kreatif " untuk memunculkan pertanyaan atau hal-hal yang ingin diketahui siswa
- Merumuskan masalah dengan mengidentifikasi "Bagaimanakah contoh ekonomi kreatif berkembang sebagai upaya meningkatkan ekonomi kreatif
- Merumuskan hipotesis tentang industri kreatif sebagai ekonomi kreatif berkembang yang dapat meningkatkan ekonomi indonesia dengan googling di Internet/ sumber bacaan lain
- Mengumpulkan data yang diperoleh dari berbagai sumber secara bersama dengan berbagi tugas.
- Menguji hipotesis dengan pengambilan keputusan yang didasarkan dari hasil analisis data dari wawancara, observasi atau sumber lain seperti internet.
- Menyajikan hasil pencarian data tentang ekonomi kreatif berkembang.
- Guru membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan dari hasil analisis pencarian data/ fakta

Penutup (2 Menit) :

- Siswa membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan tentang alternatif upaya meningkatkan ekonomi kreatif bagi negara" untuk mencari solusinya terhadap permasalahan dilanjutkan pemberian pesan-pesan moral untuk peduli pada sesama dan lingkungan.
- Menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang, pemberian tugas dan berdoa.

C. Penilaian, Remedial dan Pengayaan

Teknik Penilaian : Sikap (spiritual dan Sosial) melalui pengamatan, Kompetensi Pengetahuan (Tes Lisan *pemaparan materi dari pemahaman siswa*) **dan** Penilaian Kompetensi Keterampilan (Produk aplikasi, pengamatan, wawancara' unjuk kerja)

Mengetahui,
Kepala SMP 3 Tambang

Kualu, 22 Mei 2021
Guru Mata pelajaran IPS

Drs. M. ARIANTO, M.Pd.
NIP 19660218 199103 1 004

IRNAWILIS, S.Pd.
NIP 19751227 200701 2 005

