

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMP Negeri 9 Kota Jambi

Mata Pelajaran : IPS	Hari/Tanggal : Senin, 29 Juni 2020
Kelas/Semester : IX/ Genap	Alokasi Waktu : 2 JP
KD :	KD
3.3.1 Menelaah ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.	4.3.1 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.
IPK	IPK
Menelaah ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap <i>Ekonomi kreatif dan upaya untuk meningkatkan ekonomi kreatif</i>	Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap <i>Ekonomi kreatif dan upaya untuk meningkatkan ekonomi kreatif</i>
Materi : ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) serta pengaruhnya terhadap <i>Ekonomi kreatif dan upaya untuk meningkatkan ekonomi kreatif</i>	
Tujuan Pembelajaran : Melalui <i>pendekatan saintifik</i> dengan kegiatan pembelajaran yang menggunakan model <i>Student Team Achievement</i> menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas tentang <i>Ekonomi kreatif dan upaya untuk meningkatkan ekonomi kreatif</i> dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok.	
Sumber Belajar : Buku IPS penerbit Erlangga kelas IX, Buku IPS lain yang relevan, internet: sumarnoguritno.blogspot.com ,	

Pertemuan Ketiga dan keempat
Langkah-langkah Pembelajaran

Apersepsi	Guru memberi motivasi dengan menanyakan kembali materi kreativitas yang telah dipelajari di kelas VIII. Selanjutnya Guru bertanya tentang: <i>Apakah buku-buku yang kalian gunakan merupakan hasil produksi Indonesia? apakah buku tersebut asli buatan Indonesia?</i>
Kegiatan Pembelajaran	
model <i>Student Team Achievement</i>	<ol style="list-style-type: none"> (1) Peserta didik diminta untuk mengamati berbagai gambar hasil kerajinan yang bisa diekspor ke luar negeri seperti kerajinan anyaman. (2) Dalam kegiatan ini guru dapat mencari artikel atau bahan referensi yang berhubungan dengan ekonomi kreatif (3) Dalam pengamatan guru juga dapat memberikan ilustrasi tentang hasil-hasil karya kreatifitas yang banyak dimintai oleh masyarakat luar negeri. (4) Materi diskusi masing-masing kelompok antara lain: <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang harus dimiliki seorang pengusaha agar produksi yang dihasilkan disukai masyarakat? (Kelompok 1 dan 5). 2. Mana yang lebih dibutuhkan oleh seorang yang akan membuka usaha : modal atau kreativitas? (Kelompok 2 dan 6). 3. Bagaimana hubungan antara ekonomi kreatif dengan industri kreatif? (Kelompok 3 dan 7). 4. Bagaimana prospek industri kreatif tersebut bagi peningkatan ekspor Indonesia ke negara lain? (Kelompok 4 dan 8). (5) Kelompok 1, 2, 3, dan 4 sebagai kelompok penyaji dan kelompok 5,6,7, dan 8 sebagai kelompok penyanggah (Kelompok 1 disanggah oleh kelompok 5, Kelompok 2 disanggah oleh kelompok 6, Kelompok 3 disanggah oleh kelompok 7, dan Kelompok 4 disanggah oleh kelompok 8). (6) Tuliskan jawaban kelompok pada selembar kertas atau karton. (7) Presentasikan hasil diskusi oleh kelompok penyaji di depan kelompok penyanggah. (8) Tanggapi atau jawab apabila ada tanggapan/pertanyaan dari kelompok penyanggah. (9) Membuat kesimpulan secara bersama-sama kemudian peserta didik diberikan kesempatan
Produk : Hasil diskusi Lembar Kerja Siswa	
Diskripsi : siswa bekerja bersama kelompok dan mempresentasikan hasilnya	
Alat dan Bahan : - Gambar/Vidio - Power poin	
Penutup	Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
Evaluasi tes	Lembar Kerja siswa 1

Kelompok

Nama 1.....
2.....
3.....
4.....

Lembar Kerja Siswa 1

Bidang Studi

IPS

KD

ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat

Materi

Ekonomi kreatif

Kelas/Semester

IX/ Genap

Hari /tanggal

Senin 29 Juni 2020

Gambar Perdagangan Internaional :



1. Apa yang harus dimiliki seorang pengusaha agar produksi yang dihasilkan disukai masyarakat ?
2. Mana yang lebih dibutuhkan oleh seorang yang akan membuka usaha : modal atau kreativitas?
3. Bagaimana hubungan antara ekonomi kreatif dengan industri kreatif ?
4. Bagaimana prospek industri kreatif tersebut bagi peningkatan ekspor Indonesia ke negara lain?

