




## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) GURU PENGGERAK

Nama Guru : Nety, S.Pd  
Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Tebas  
Surel : netytania933@gmail.com  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas/Semester : XI / Genap  
Materi Pokok : APBN dan APBD  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Gallery Walk*, murid dapat menganalisis APBN dan APBD dalam pembangunan ekonomi, menganalisis perpajakan dalam pembangunan ekonomi dengan mempresentasikan tugas, produk sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Y. M. E., terlibat aktif dalam proses pembelajaran, memiliki rasa ingin tahu, teliti, jujur, bertanggung jawab, percaya diri dan pantang menyerah serta mengembangkan budaya literasi sehingga dapat berfikir kritis, kreatif, komunikatif, dan kolaborasi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi
<b>Pendahuluan</b> <b>2 menit</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Salam, Berdoa, Presensi (<b>rasa syukur kepada Tuhan Y.M.E</b>)</li><li>➤ Apersepsi</li><li>➤ Menyampaikan tujuan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</li><li>➤ Penyampaian review materi sebelumnya berkaitan dengan materi pertemuan sekarang dengan menampilkan peta konsep pelaksanaan pembelajaran.</li></ul>
<b>Inti</b> <b>6 menit</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mengarahkan setiap kelompok (<b>4-6 orang per kelompok</b>) untuk menempel hasil kerja kelompok di dinding dalam kelas. (<b>kerjasama</b>)</li><li>➤ Mengarahkan anggota kelompok untuk mengunjungi stand kelompok lain untuk mengamati, mengajukan pertanyaan. (<b>kemandirian, bernalar kritis</b>)</li><li>➤ Meminta perwakilan kelompok menjelaskan setiap apa yang ditanyakan oleh kelompok lain saat kunjungan. (<b>tanggung jawab</b>)</li><li>➤ Memfasilitasi murid bersama-sama untuk mengoreksi hasil kerja kelompok lain. (<b>bernalar kritis, jujur</b>)</li><li>➤ Memberikan klarifikasi dan penyimpulan.</li></ul>
<b>Penutup</b> <b>2 menit</b> 	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan memberikan post tes kepada murid.</li><li>➤ Guru menyampaikan materi pertemuan akan datang dan menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.</li></ul>

### C. TEKNIK PENILAIAN

Teknik Penilaian dalam pembelajaran meliputi:

Penilaian Sikap : Pengamatan sikap murid dalam kegiatan pembelajaran  
Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis berupa uraian/essai  
Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja, Produk hasil diskusi kelompok

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Tebas

Tebas, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Mulyadi, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 19700822 199802 1 003

Nety, S.Pd  
NIP. 19730811 200604 2 012