

## RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)

Oleh :

**Supatmiatun, S.Pd, M.Pd**

SMA Negeri 2 Trenggalek

[201510423641@guruku.id](mailto:201510423641@guruku.id) Kabupaten Trenggalek Provinsi Jawa Timur

Nama Pelatihan	: Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 5
Nama Mata Diklat	: Ekonomi (Problem Based Learning)
Tujuan Pelatihan	: Simulasi Pengajar Praktik
Indikator Pelatihan	: Pencatatan ke dalam Jurnal Umum
Jenjang/Kelas/Smt	: SMA / XII / Ganjil
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Kompetensi Dasar	: 3.3. Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa 4.3. Membuat laporan keuangan pada perusahaan jasa

### Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran **Problem Based Learning** dengan metode diskusi, tanya jawab, penugasan, dan presentasi peserta didik dapat menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa. dan dapat membuat laporan keuangan pada perusahaan jasa, sehingga peserta didik dapat *menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya dengan mengembangkan rasa syukur, sikap jujur, disiplin, ketekunan dan tanggungjawab*, serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi(4C)**.

### Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan / Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>1. Pendahuluan</b> (2 Menit) <i>(Religius, Jujur, Literasi, Komunikatif)</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Persiapan Awal</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Guru memberi salam, berdoa, mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dan mengecek kehadiran peserta didik</li></ul></li><li>• <b>Apersepsi</b> :<ul style="list-style-type: none"><li>○ Melakukan tanya jawab tentang materi sebelumnya yang relevan dengan materi yang hendak dipelajari terkait analisis debit dan kredit akun harta utang, modal, pendapatan dan beban</li><li>○ Menyampaikan kegiatan dan teknik penilaian yang akan digunakan.</li><li>○ Menyampaikan kompetensi dasar yang akan dicapai dalam materi yaitu pencatatan ke dalam jurnal umum</li></ul></li><li>• <b>Motivasi</b> :<ul style="list-style-type: none"><li>○ Guru menjelaskan manfaat mempelajari pencatatan ke dalam jurnal umum</li></ul></li></ul>
<b>2. Kegiatan Inti</b> (6 Menit) <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Fase 1 (Orientasi peserta didik kepada masalah)</b> <i>(Literasi, Disiplin, Kreatif)</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Peserta didik mengamati video pembelajaran yang diberikan oleh guru terkait materi pencatatan ke dalam jurnal umum</li><li>○ Peserta didik diberi permasalahan tentang materi analisis debit dan kredit untuk dicatat dalam jurnal umum</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Fase 2 (Mengorganisasikan peserta didik)</b> <i>(Tanggungjawab, Kolaborasi dan Komunikasi)</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi tentang permasalahan pencatatan ke dalam jurnal umum</li><li>○ Peserta didik diberi (LKPD) dalam masing masing kelompok (Lampiran 4)</li></ul>

<p>• <b>Fase 3</b> <b>(Membimbing secara individu dan kelompok)</b> <i>(Tanggungjawab, Berpikir kritis, Kolaborasi dan Komunikas )</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai dengan permasalahan yang diberikan</li> <li>○ Guru memberikan bantuan berupa penggalian informasi yang terdapat dalam permasalahan.</li> </ul>
<p>• <b>Fase 4</b> <b>(Mengembangkan dan menyajikan hasil karya)</b> <i>(Tanggungjawab, Kreatif, Berpikir kritis, Ko-laborasi dan Komunikasi )</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Masing masing kelompok berdiskusi menghasilkan solusi pemecahan masalah</li> <li>○ Membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan hasil diskusi tentang pencatatan ke dalam jurnal umum</li> </ul>
<p>• <b>Fase 5</b> <b>(Menganalisa &amp; mengevaluasi proses pemecahan masalah)</b> <i>(Tanggungjawab, Kreatif, Berpikir kritis, )</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan kerja kelompok dan saling bertukar informasi antar peserta didik.</li> <li>○ Peserta didik diberi kesempatan bertanya pada materi yang belum dipahami.</li> </ul>
<p><b>3. Penutup : (2 Menit)</b> <i>(Religius, Tanggungjawab, Berpikir kritis, Komunikatif)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi jurnal umum</li> <li>○ Guru memberikan refleksi/evaluasi terkait dengan materi jurnal umum</li> <li>○ Guru menginformasikan materi dan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya</li> <li>○ Guru bersama peserta didik mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mensyukuri karunia Tuhan YME. Dengan mengucapkan hamdallah.</li> </ul>

**Sumber :**

1. Buku Ekonomi Peserta didik Kelas XII, Kemendikbud, Penerbit edia Utama, Tahun 2016
2. Modul Pembelajaran SMA Ekonomi XII , Kemendikbud, Tahun 2020 <https://tinyurl.com/4eyfubaa>
3. Video Media Pembelajaran Mandiri Supatmiatun  
<https://www.canva.com/design/DAEzC3vZNQo/RNlc7vQIH7RDkQJC3NF8Sw/edit#>

**PENILAIAN**

Teknik Penilaian : 1. Sikap : Observasi (Lampiran 1 )  
2. Pengetahuan : Penugasan / Tes Tulis (Lampiran 2 )  
3. Keterampilan : Unjuk Kerja / Hasil Laporan ( Lampiran 3 )

Kepala SMAN 2 Trenggalek,

Guru Mata Pelajaran

**Drs. SUGENG RIYONO, M.Pd**  
NIP 19630507 198702 1 005

**SUPATMIATUN, S.Pd, M.Pd**  
NIP 19640609 198901 2 002

**PENILAIAN SIKAP****a. DAFTAR NILAI**

NO	NAMA PESERTA DIDIK	ASPEK SIKAP YANG DINILAI				NILAI	Keterangan
		Menunjukkan <b>rasa syukur</b> dalam rangka mengikuti proses pembelajaran	Menunjukkan <b>sikap jujur</b> dalam mengikuti proses pembelajaran, baik penyelesaian tugas individu maupun kelompok	Menunjukkan <b>sikap disiplin</b> dalam mengikuti proses pembelajaran, baik penyelesaian tugas individu maupun kelompok.	Menunjukkan <b>ketekunan dan tanggung jawab</b> dalam belajar baik secara individu maupun kelompok		
1							
2							
3							

**b. Lembar pengamatan/Observasi sikap**

No	Aspek yang dinilai	4	3	2	1	Ket
1	Menunjukkan <b>rasa syukur</b> dalam rangka mengikuti proses pembelajaran					
2	Menunjukkan <b>sikap jujur</b> dalam mengikuti proses pembelajaran, baik penyelesaian tugas individu maupun kelompok.					
3	Menunjukkan <b>sikap disiplin</b> dalam mengikuti proses pembelajaran, baik penyelesaian tugas individu maupun kelompok.					
4	Menunjukkan <b>ketekunan dan tanggung jawab</b> dalam belajar baik secara individu maupun kelompok					

**c. Rubrik Penilaian Sikap**

No	Aspek yang dinilai	Rubrik
1	Menunjukkan <b>rasa syukur</b> dalam rangka pemenuhan kebutuhan	4. Sudah menunjukkan rasa syukur dengan ekspresi setuju bekerja keras dan bertanggung jawab dengan sumber daya yang ada, mis: berhemat, rajin. 3. Belum secara eksplisit menunjukkan rasa syukur dengan ekspresi setuju bekerja keras dan bertanggung jawab dengan sumber daya yang ada, mis: berhemat, rajin. 2. Kurang secara eksplisit menunjukkan rasa syukur dengan ekspresi setuju bekerja keras dan bertanggung jawab dengan sumber daya yang ada, mis: berhemat, rajin. 1. Tidak menunjukkan rasa syukur dengan ekspresi setuju bekerja keras dan bertanggung jawab dengan sumber daya yang ada, mis: berhemat, rajin
2	Menunjukkan <b>sikap jujur</b> dalam mengikuti proses kegiatan belajar, baik penyelesaian tugas individu maupun kelompok dan saat proses ulangan harian.	4. Peserta didik tidak pernah kedapatan berlaku curang baik dalam penyelesaian tugas ataupun ulangan. 3. Peserta didik pernah kedapatan 1x berlaku curang baik dalam penyelesaian tugas ataupun ulangan. 2. Peserta didik pernah kedapatan 2x berlaku curang baik dalam penyelesaian tugas ataupun ulangan. 1. Peserta didik sering kedapatan berlaku curang baik dalam penyelesaian tugas ataupun ulangan.
3	Menunjukkan <b>sikap disiplin</b> dalam mengikuti proses kegiatan belajar, baik	4. Peserta didik tidak pernah terlambat masuk kelas, memakai seragam dengan sangat baik sesuai dengan pedoman tata tertib sekolah, selalu rajin mengumpulkan tugas. 3. Peserta didik pernah kedapatan 1x terlambat masuk kelas, memakai seragam dengan baik sesuai dengan pedoman tata tertib sekolah, sering rajin

	penyelesaian tugas individu maupun kelompok.	<p>mengumpulkan tugas.</p> <p>2. Peserta didik pernah kedatangan 2x terlambat masuk kelas, kurang memakai seragam dengan baik sesuai dengan pedoman tata tertib sekolah, kurang rajin mengumpulkan tugas.</p> <p>1. Peserta didik sering terlambat masuk kelas, tidak memakai seragam dengan baik sesuai dengan pedoman tata tertib sekolah, tidak rajin mengumpulkan tugas..</p>
4	Menunjukkan <b>ketekunan dan tanggung jawab</b> dalam belajar baik secara individu maupun kelompok	<p>4. Peserta didik selalu rajin mengumpulkan tugas, menyimpan dengan sangat baik hasil penugasannya, rajin membuat catatan pribadi.</p> <p>3. Peserta didik cukup rajin mengumpulkan tugas, menyimpan dengan baik hasil penugasannya, rajin membuat catatan pribadi.</p> <p>2. Peserta didik kurang rajin mengumpulkan tugas, menyimpan dengan baik hasil penugasannya, rajin membuat catatan pribadi.</p> <p>1. Peserta didik tidak rajin mengumpulkan tugas, menyimpan dengan baik hasil penugasannya, rajin membuat catatan pribadi.</p>

**Kriteria Nilai :**

A = 80 -100 : Baik sekali

B = 70 -79 : Baik

C = 60 -69 : Cukup

D = < 60 : Kurang

**Keterangan Skor :**

4: Baik sekali

3: Baik

2:Cukup

1: Kurang

$$\text{NILAI} = \frac{\sum \text{ skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

## Lampiran : 2

### PENILAIAN PENGETAHUAN ( Soal Pilihan Ganda )

Pilihlah jawaban berikut yang paling benar!

1. Perhatikan pernyataan berikut!

- (1) tanggal
- (2) informasi
- (3) referensi
- (4) potongan
- (5) keterangan

Dari pernyataan diatas, yang terdapat pada kolom jurnal umum ditunjukkan nomor....

- a. 1, 2 dan 3
- b. 1, 2 dan 4
- c. 1, 2 dan 5
- d. 1, 3 dan 4
- e. 1, 3 dan 5

2. Memasukkan data transaksi ke dalam jurnal disebut....

- a. jurnal pembelian
- b. jurnal penjualan
- c. jurnal pengeluaran kas
- d. jurnal penerimaan kas
- e. penjurnalan

3. transaksi secara kronologis berdasarkan tanggal dan terjadinya transaksimerupakan satu fungsi jurnal yang disebut ...

- a. historis
- b. pencatatan
- c. analisis
- d. instruksi
- e. perintah

4. Diterima pendapatan jasa bengkel Rp 250.000,00 jurnal nya adalah.....

- a. pendapatan jasa (Debit), kas (Kredit) Rp 250.000
- b. kas (Debit), piutang usaha (Kredit) Rp 250.000
- c. kas (Debit), pendapatan jasa (Kredit) Rp250.000
- d. piutang usaha (Debit), kas (Kredit) Rp 250.000
- e. kas (Debit), utang usaha (Kredit) Rp 250.000

5. Dikeluarkan uang untuk pembayaran bank sebesar Rp 4.000.000 secara tunai maka jurnalnya.....

- a. beban sewa (Debit), kas (Kredit) sebesar Rp 4.000.000
- b. kas (Debit), beban sewa (Kredit) sebesar Rp 4.000.000
- c. persekot biaya (Debit), kas (Kredit) sebesar Rp 4.000.000
- d. utang bank (Debit), kas (Kredit) sebesar Rp 4.000.000
- e. kas (Debit), persekot biaya (Kredit) sebesar Rp 4.000.000

**Keterangan :**

Jumlah Soal 5 butir soal

Skor setiap butir soal 2

Skor maksimal 10

Kunci Jawaban				
1. E	2. C	3. A	4. C	5. C

$$\text{NILAI} = \frac{\sum \text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**Kriteria Nilai :**

A = 80 -100 : Baik sekali

B = 70 -79 : Baik

C = 60 -69 : Cukup

D = &lt; 60 : Kurang

mpiran : 3

**PENILAIAN KETERAMPILAN****a. Lembar Penilaian Diskusi / Presentasi**

No	Nama Peserta didik	Aspek Pengamatan					Jumlah Skor	Nilai	Ket.
		Kerja sama	Mengkomunikasikan pendapat	Toleransi	Keaktifan	Menghargai pendapat teman			
1.									
2.									
Dst									

**Keterangan Skor :**

4: Baik sekali

3: Baik

2: Cukup

1: Kurang

**Kriteria Nilai :**

A = 80 -100 : Baik sekali

B = 70 -79 : Baik

C = 60 -69 : Cukup

D = &lt; 60 : Kurang

$$\text{NILAI} = \frac{\sum \text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)**

- 1. **Judul** : Siklus Aakuntansi Pada Perusahaan Jasa
- 2. **Mata Pelajaran** : Ekonomi
- 3. **Kelas/Semester** : XII/ Ganjil
- 4. **Waktu** : 10 menit
- 5. **Pertemuan** : 5
- 6. **Petunjuk Belajar:**

- a. Baca secara cermat sebelum anda mengerjakan tugas
- b. Pelajari materi siklus akuntansi pada perusahaan jasa
- c. Kerjakan dengan langkah-langkah sesuai petunjuk Guru
- d. Kerjakan dengan cara diskusi dengan teknik yang ditentukan Guru
- e. Konsultasikan dengan guru apabila mengalami kesulitan mengerjakan tugas

**6. Kompetensi Dasar yang akan dicapai:**

- 3.3. Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa
- 4.3. Membuat laopran keuangan pada perusahaan jasa.

**7. Informasi**

- a. Silahkan klik link video media pembelajaran yang berkaitan dengan jurnal umum yang terdapat pada perusahaan berikut ini :

<https://www.canva.com/design/DAEzC3vZNQo/RNlc7vQIH7RDkQJC3NF8Sw/edit#>

/buku ekonomi peserta didik XII atau modul <https://tinyurl.com/4eyfubaa>

- b. Amati dengan cermat video pembelajaran tersebut

**8. Tugas dan Langkah Kerja**

- a. Tulislah pendapat anda tentang fungsi jurnal umum!
- b. Salinlah format jurnal umum berikut untuk mengerjakan nomor.berikutnya !

Nama Perusahaan

**Jurnal Umum**

Periode bulan Januari 2021

Halaman:...

Tanggal	Keterangan	Ref.	Debit	Kredit

- c. Catatlah analisis debit dan kredit berikut ke dalam jurnal umum milik Bengkel “LARISE” untuk periode selama bulan Januari 2021!

Tanggal 01 Januari 2021 analisis debit dan kredit:

Kas bertambah sebelah debit sebesar Rp100.000.000,00

Modal Tuan Amin bertambah sebelah kredit sebesar Rp100.000.000,00

Tanggal 02 Januari 2021 analisis debit dan kredit:

Perlengkapan bertambah sebelah debit Rp30.000.000,00

Utang Usaha bertambah sebelah kredit Rp30.000.000,00

Tanggal 03 Januari 2021 analisis debit dan kredit:

Prive bertambah sebelah debit Rp10.000.000,00

Kas berkurang sebelah kredit Rp10.000.000,00

Tanggal 03 Januari 2021 analisis debit dan kredit:

Beban listrik bertambah sebelah debit Rp500.000,00

Kas berkurang sebelah kredit Rp500.000,00

Tanggal 07 Januari 2021 analisis debit dan kredit:

Kas bertambah sebelah debit Rp12.000.000,00

Pendapatan jasa bertambah sebelah kredit Rp12.000.000,00

Tanggal 10 Januari 2021 analisis debit dan kredit:

Piutang usaha bertambah sebelah debit Rp8.000.000,00

Pendapatan jasa bertambah sebelah kredit Rp8.000.000,00

Tanggal 30 Januari 2021 analisis debit dan kredit:

Beban perlengkapan bertambah sebelah debit Rp2.000.000,00

Perlengkapan bertambah sebelah kredit Rp2.000.000,00

..

**SELAMAT BERKARYA.... SEMOGA TAMBAH MULYA BERKAH**

Bisa Karena Biasa, Biasa Harus Dipaksa