

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 32 Jakarta	Kelas/Semester : X / 1 (Ganjil)
Kompetensi Inti : KI-1 dan KI-2	Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit
	Mata Pelajaran : Ekonomi

Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional

KD : 3.3 dan 3.4	Materi Pokok : Peran Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi 3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi 3.4 Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
------------------	---

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
- Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

Media	Alat / Bahan
❖ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i>	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ <i>Lembar penilaian</i>	❖ Laptop & infocus
❖ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	❖ Internet : http://www.ilmuguru.org

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<i>Pertemuan Ke-1</i>	
MODA PEMBELAJARAN LURING	
Pendahuluan	
	1. Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)
	2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
	3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
	4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	KEGIATAN LITERASI
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Peran Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi</i> .
CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Peran Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi</i>
COLLABORATION (KERJASAMA)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Peran Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi</i> .
COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
CREATIVITY (KREATIVITAS)	

Pertemuan Ke-1
MODA PEMBELAJARAN LURING

Pendahuluan

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ***Peran Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi***. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan:** LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi

MATERI PELAJARAN

Pelaku ekonomi di Indonesia jika digolongkan berdasarkan jenisnya terbagi menjadi rumah tangga, perusahaan, dan pemerintah. Ketiganya memiliki peran yang berbeda-beda.

Contoh-contoh kegiatan pelaku ekonomi sendiri dimulai dari Seorang ibu rumah tangga yang membeli bahan-bahan makanan, seperti beras, sayuran, buah-buahan, telur, daging, susu, dan lain-lain. Berikut ini penjelasan lebih lengkap tentang pembagian pelaku ekonomi berikut ini:

1. Rumah Tangga Keluarga

Rumah tangga sebagai ruang lingkup terkecil yang kemudian turut membangun masyarakat luas. Rumah tangga sebagai pelaku ekonomi yang terdiri atas ayah, ibu, anak, dan anggota keluarga lainnya. Sebagai pelaku ekonomi dalam hal ini rumah tangga konsumen memiliki 2 peran, yaitu sebagai pelaku produksi dan pelaku konsumsi. Peran rumah tangga sebagai pelaku produksi dapat dilihat dari pemanfaatan tenaganya untuk perusahaan atau instansi pemerintah.

Sedangkan dari sisi konsumsi, peran rumah tangga dapat dilihat dari pemanfaatan produk, baik barang atau jasa untuk memenuhi segala kebutuhannya. Untuk mendapatkan penghasilan, rumah tangga keluarga memanfaatkan faktor produksi yaitu tenaga, untuk dijual pada rumah tangga perusahaan.

2. Rumah Tangga Produsen

Rumah tangga produsen memiliki peranan penting di masyarakat. Rumah tangga produsen sebagai pelaku ekonomi yang menyediakan/penghasil barang atau jasa bagi rumah tangga konsumen. Rumah tangga produsen di Indonesia sendiri dapat dibagi menjadi beberapa kelompok yaitu Badan Usaha Milik Negara (BUMN), Badan Usaha Milik Swasta (BUMS), dan Koperasi.

- Memanfaatkan berbagai faktor produksi yang ada pada rumah tangga konsumsi untuk melakukan proses produksi.
- Memohon kredit modal kerja kepada lembaga keuangan untuk membangun atau mengembangkan usahanya.
- Menentukan pembelian berbagai barang modal dan stok barang lainnya

Perusahaan merupakan organisasi usaha yang dibentuk untuk menghasilkan barang dan jasa yang dibutuhkan oleh konsumen. Peran perusahaan sebagai pelaku ekonomi lebih luas, karena dapat berperan sebagai produsen, distributor, dan konsumen.

Peran sebagai produsen adalah peran utama sebuah perusahaan karena telah menjadi tempat berlangsungnya produksi. produk dari perusahaan. Menghasilkan produk, baik itu barang maupun jasa, serta berperan sebagai pemasok di pasar barang atau jasa.

- Memanfaatkan berbagai faktor produksi yang ada pada rumah tangga konsumsi untuk melakukan proses produksi.
- Memohon kredit modal kerja kepada lembaga keuangan untuk membangun atau mengembangkan usaha mereka.
- Melakukan inovasi produksi.

3. Pemerintah

Selain rumah tangga dan perusahaan, pelaku ekonomi yang sangat penting perannya adalah pemerintahan. Perekonomian yang berlangsung di Indonesia harus terkendali dengan berbagai kebijakan-kebijakan yang menguntungkan, baik untuk produsen, konsumen, maupun distributor.

Peran utama pemerintah sebagai pelaku ekonomi adalah mengendalikan perekonomian dengan berbagai kebijakan ekonomi untuk memakmurkan warga negaranya. Adapun beberapa kegiatan ekonomi pemerintahan diantaranya:

4. Masyarakat Luar Negeri

Adapun peran dari rumah tangga luar negeri bagi perekonomian di dalam negeri yaitu sebagai konsumen, produsen, investor, pertukaran tenaga kerja, pemberi pinjaman luar negeri.

Penghubung kesempatan kerja,

- Melakukan investasi dengan menyediakan kredit untuk membiayai kegiatan pembangunan yang dilakukan pemerintah dan swasta di dalam negeri.
- Melakukan investasi dengan menyediakan kredit untuk membiayai kegiatan pembangunan yang dilakukan pemerintah dan swasta di dalam negeri.
- Pengalih teknologi dalam kegiatan produksi dan distribusi .

a. Penilaian Pengetahuan

LEMBAR KERJA SISWA PERTEMUAN KE 1			
Satuan Pendidikan		: SMA NEGERI 32 JAKARTA	
Mata Pelajaran		: Ekonomi	
Kelas/Semester		: X IPS	
Materi Pokok		: Peran Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi	
lokasi Waktu		: 1 kali	
Kompetensi Dasar			
Pengetahuan		Keterampilan	
Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan Ekonomi		Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	
Petunjuk :			
<ul style="list-style-type: none"> • Lengkapilah Tabel di bawah ini • Jawaban di serahkan melalui email kelas 			
1. Setelah kalian mempelajari Peran Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi ,berikan analisis dalam diskusi kelompok. lengkapilah tabel peran berikut ini			
PELAKU EKONOMI	Peran dalam Kegiatan Ekonomi	Peran dalam Penggunaan Faktor Produksi	Hubungan antara Peran Pelaku Ekonomi
RUMAH TANGGA KONSUMEN			

RUMAH TANGGA PRODUSEN			
PEMERINTAH			
MASYARAKA LUAR NEGRI			

JAWABAN

PELAKU EKONOMI	Peran dalam Kegiatan Ekonomi	Peran dalam Penggunaan Faktor Produksi	Hubungan antara Peran Pelaku Ekonomi
RUMAH TANGGA KONSUMEN			
RUMAH TANGGA PRODUSEN			
PEMERINTAH			
MASYARAKAT LN			

C. Penilaian Keterampilan

2. Buatlah Infografis tentang Peran Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Sofiah Riski

Sofiah Riski

Nip 196803041987032002

Nip 196803041987032002

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			

d. Keterampilan

- Penilaian yang dilakukan dengan menilai tugas dalam pembuatan Desain Grafis

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kedisiplinan menyelesaikan tugas				
2	Hasil desain /karya				
3	Kesesuaian penggunaan informasi dalam desain grafis				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

1. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan penjelasan tambahan terhadap materi pembelajaran

CONTOH PROGRAM REMIDI

Sekolah : SMAN 32 Jakarta
 Kelas/Semester : X IPS/1
 Mata Pelajaran : EKONOMI
 Ulangan Harian Ke : 2
 Tanggal Ulangan Harian :
 Bentuk Ulangan Harian : Melengkapi
 Materi Ulangan Harian : Peran Pelaku Ekonomi dalam Kegiatan Ekonomi
 (KD / Indikator) :
 KKM : 78

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1	Mirza Garhito	75	Peran Pelaku Ekonomi Masyarakat Luar negeri	Memberi waktu untuk mengulang kembali materi belajar yang belum	79	Mencapai KKM

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
				dipahami melalui email, Whatapp,		
2	dst					

b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan soal pengayaan sebagai berikut :

- 1) Mempelajari buku paket pada materi harga keseimbangan
- 2) Menjadi tutor teman sebaya jika masih ada peserta didik yang belum memahami materi pembelajaran yang telah disampaikan guru.

Jakarta, 14 November 2021

Mengetahui
Kepala SMAN 32

Guru Mata Pelajaran

SOFIAH RISKI
NIP 123456789

SOFIAH RSKI
NIP 123456789