

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 19 Bandung
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : XII / Ganjil
Materi Pokok : Penyusunan Siklus Akuntansi pada Perusahaan Jasa
Sub Materi : Tahap Pencatatan siklus akuntansi perusahaan jasa
(Buku Besar dan Neraca Saldo)
Alokasi Waktu : 6 x 30 menit (3 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa.	<ul style="list-style-type: none">• Memerinci tahapan pencatatan akuntansi pada perusahaan jasa• Menyimpulkan pengertian Buku Besar (ledger)• Mengidentifikasi macam-macam Buku Besar berdasarkan bentuk.• Menyimpulkan Pengertian Posting.• Menyusun pemindahbukuan (posting) dari jurnal umum ke buku besar

	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun neraca saldo dari hasil pemindahbukuan (posting) buku besar.
4.3 Membuat laporan keuangan pada perusahaan jasa.	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat laporan keuangan sederhana pada perusahaan jasa berupa buku besar dan neraca saldo dan menyajikannya melalui media tulisan.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan menggunakan model Blended learning dengan memanfaatkan WAG, Zoom dan Google classroom, peserta didik dapat : Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa. ; Membuat laporan keuangan pada perusahaan jasa dengan penuh disiplin, mandiri dan bertanggung jawab.

D. Materi Pembelajaran

Tahapan pencatatan akuntansi pada perusahaan jasa :

1. Buku Besar (Utama)

Buku besar adalah suatu daftar yang digunakan untuk menampung ayat-ayat jurnal yang sama, yang berhubungan dengan suatu akun sehingga setiap akun membutuhkan satu buku besar.

Macam – macam buku besar

Berdasarkan bentuknya, buku dibedakan menjadi tiga macam, yaitu sebagai berikut.

- Buku besar dua kolom
- Buku besar tiga kolom dengan bentuk kolom sebagai berikut.
- Buku besar empat kolom dengan bentuk kolom sebagai berikut.

Bukti – bukti transaksi yang telah tercatat dalam ayat jurnal selanjutnya dipindahkan ke buku besar. Proses pemindahbukuan ayat jurnal ke dalam buku besar disebut posting.

Posting dari jurnal ke buku besar

Cara posting dari jurnal umum ke buku besar adalah sebagai berikut.

- Posting dilakukan setiap hari sehingga tanggal diisi dengan tanggal transaksi
- Kolom keterangan diisi dengan keterangan yang sesuai dengan transaksi.
- Kolom referensi diisi dengan tanda pengecekan (√) atau nomor halaman jurnal
- Kolom debit diisi dengan jumlah nilai dari ayat jurnal yang didebit.
- Kolom kredit diisi dengan jumlah nilai dari ayat jurnal yang dikredit.

2. Daftar Sisa/Neraca Saldo

Sumber pencatatan neraca sisa adalah buku besar.

Neraca saldo adalah neraca yang dibuat untuk mengetahui keseimbangan jumlah debit dan kredit akun buku besar, perlu dibuat suatu daftar yang memuat nama-nama akun buku besar beserta saldo masing-masing. Daftar semacam itu dinamakan neraca sisa atau laporan sisa.

E. Model, Pendekatan, Metode Pembelajaran

- Model Pembelajaran : Blended Learning
- Pendekatan pembelajaran : Saintifik/STEM
- Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab dan Penugasan

F. Media dan alat pembelajaran

Media : Power Point, Video pembelajaran

Alat : Laptop, Hp

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Tahap	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	Melalui WAG : <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam.• Guru bersama peserta didik berdoa sebelum pembelajaran dimulai.• Guru Memeriksa kehadiran siswa• Guru mengkondisikan kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran.• Guru memberikan motivasi untuk belajar bersungguh-sungguh walaupun dalam kondisi daring.• Guru memberikan apersepsi tentang tahap pencatatan Siklus Akuntansi• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui group WA dan classroom.• Guru mempersilahkan peserta didik untuk masuk ke google classroom.	10 menit
Inti	Melalui Google Classroom : <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati tayangan video di link https://youtu.be/U46vWcHutCY dan bahan bacaan terkait materi posting (pemindahan) buku besar dari jurnal umum yang ada dalam buku paket ekonomi kelas XII.• Peserta didik menyampaikan pendapat/hasil pengamatan terkait materi posting (pemindahan) buku besar dari jurnal umum.• Peserta didik menggunakan chat di google classroom atau chat di WAG untuk berdiskusi dan mengajukan pertanyaan tentang materi pembelajaran.	40 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendapatkan feedback dari guru mengenai materi pembelajaran. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari pada pertemuan hari ini. • Guru memberikan tugas mandiri berupa latihan posting buku besar yang harus dikumpulkan peserta didik dan harus di upload di Google Classroom maksimal pukul 17.00 wib. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. • Guru menutup pembelajaran. 	10 menit

Pertemuan 2

Tahap	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<p>Melalui WAG :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai. • Guru mengkondisikan kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran. • Guru memberikan link zoom meeting. • Guru memeriksa kehadiran siswa (absensi melalui WAG dan chat zoom meeting). • Guru memberikan motivasi untuk belajar bersungguh-sungguh walaupun dalam kondisi daring. • Guru melakukan review tentang materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya. 	10 menit
Inti	<p>Melalui Zoom Meeting :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak siswa membahas tugas mandiri yaitu Latihan posting buku besar yang telah dikerjakan pada pertemuan sebelumnya. • Peserta didik mempresentasikan tugas mandiri yang telah dibuat pada pertemuan sebelumnya. • Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya dan saling menanggapi hasil presentasi dari temannya. • Guru menyarankan supaya peserta didik memperbaiki jawaban yang kurang tepat dari tugas mandiri yang diberikan. 	40 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan acak kepada peserta didik tentang materi yang telah dipelajari (pertanyaan berdasar IPK) untuk mengukur tingkat pemahaman siswa. • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari pada pertemuan hari ini. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. • Guru menutup pelajaran. 	10 menit
----------------	--	----------

Pertemuan 3

Tahap	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru berkomunikasi dengan peserta didik melalui WAG untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran dengan kondisi berseragam rapi, siap belajar. • Guru memotivasi siswa untuk bersungguh-sungguh belajar walaupun dalam kondisi daring. • Guru mengirimkan link undangan dari zoom melalui WAG. • Di dalam zoom guru menunjuk ketua murid (KM) untuk memimpin berdoa sebelum memulai pembelajaran. • Peserta didik melakukan absensi melalui chat. • Guru melakukan review tentang materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai untuk pertemuan hari ini. 	10 menit
Inti	<p>Melalui Zoom Meeting :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan PPT materi pembelajaran yang isinya tentang penyusunan neraca saldo dan memberikan link https://youtu.be/fK-tDQRfUG4 untuk tambahan materi belajar. • Peserta didik mengamati dan menyimak materi penyusunan neraca saldo yang ada dalam PPT dan video youtube yang diberikan oleh guru. • Peserta didik berdiskusi mengenai langkah-langkah dalam penyusunan neraca saldo. • Peserta didik diberikan kesempatan untuk memberikan pendapat atau pertanyaan terkait materi yang belum jelas tentang penyusunan neraca saldo. 	40 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari pada pertemuan hari ini. • Guru memberikan tugas mandiri berupa latihan penyusunan neraca saldo yang harus dikumpulkan peserta didik maksimal pukul 17.00 wib. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. • Guru menutup pembelajaran. 	10 menit
----------------	---	----------

H. Sumber belajar

1. Nurhadi, Suseno Aji. 2017. Ekonomi SMA/MA Kelompok Peminatan IPS Kelas XII. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
2. Astuti, Sari Dewi. 2016. Ekonomi Peminatan ilmu-Ilmu Sosial SMA/MA Kelas XII. Surakarta: CV. Mediatama.
3. Alam S. 2018. Ekonomi Kelompok Peminatan Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SMA/MA Kelas XII. ESiS.
4. Buku ekonomi lain yang relevan dan ber-isbn, internet dan sumber belajar lainnya.
5. <https://youtu.be/U46vWcHutCY>, posting jurnal umum ke buku besar.
6. <https://youtu.be/fK-tDQRfUG4>, cara Menyusun neraca saldo.

I. Penilaian

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Melalui Observasi selama pembelajaran di kelas menggunakan Lembar Observasi Sikap.	Penilaian harian-tertulis secara on line melalui Google classroom dan pemberian penugasan.	Penilaian unjuk kerja

Remedial

- Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas (pengetahuan < dari 75 dan keterampilan < 75) melalui :
 - Penugasan jika peserta didik yang belum mencapai KKM < 50 %.
 - Pembelajaran klasikal/remedial teaching jika peserta didik yang belum mencapai KKM > 50 % dan kemudian dinilai Kembali melalui tes tertulis.

Pengayaan

- Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan (pengetahuan > dari 75 dan keterampilan > 75) berupa materi pendalaman dan pemantapan materi.

Mengetahui,
Kepala SMAN 19 Bandung

Enok Nurjanah, M. Pd. I
NIP. 197206151998022002

Bandung, Juli 2020
Guru Matpel

Meti Juliati S. Pd
NUPTK. 3055758659300033