

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah	: SMAN 1 CIDAHU
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X / Satu
Materi Pokok	: Permintaan dan Penawaran
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

Kompetensi Dasar :

- 3.4. Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar
4.4. Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran daring/online bersama Guru dengan pendekatan saintifik menggunakan model pembelajaran pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat :

- Menjelaskan pengertian permintaan dan penawaran
- Menjelaskan hukum permintaan dan penawaran
- Menjelaskan grafik permintaan dan penawaran
- Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran
- Menjelaskan pergeseran kurva permintaan dan penawaran
- Menjelaskan pergerakan di sepanjang kurva permintaan dan penawaran
- Mempresentasikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar

B. Langkah-langkah pembelajaran

Pertemuan ke-10

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melalui WA grup kelas guru menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan melalui Google Meeting 1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam 2. Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran 3. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Peserta didik merespon secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran 5. Guru bertanya apakah peserta didik memiliki cukup kuota internet 6. Peserta didik diminta untuk membuka APK Google Classroom 7. Guru mengirimkan absensi online absensi untuk cek kehadiran peserta didik	10 menit
Inti (TPACK) & (4C)	<div style="border-bottom: 1px solid black; padding-bottom: 5px;"> Literasi Communication 1. Guru bertanya kepada peserta didik tentang Pembeli dan Penjual 2. Peserta didik diberi motivasi dan panduan melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya berupa catatan inti dari tayangan Power Point atau Video Pembelajaran tentang Permintaan, Penawaran. </div> <div style="border-bottom: 1px solid black; padding-bottom: 5px;"> Critical Thinking 1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi serta menganalisa tentang pengertian permintaan dan penawaran hukum permintaan dan penawaran, faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran yang biasa terjadi secara faktual dalam kehidupan sehari-hari 2. Peserta didik menyimak dan menayakan jika ada materi yang tidak dimengerti </div> <div style="border-bottom: 1px solid black; padding-bottom: 5px;"> Collaboration/Communication 1. Guru memberikan Pertanyaan ke peserta didik 2. Peserta didik diminta mendiskusikan, mempresentasikan dan berbagi informasi mengenai materi permintaan dan penawaran. 3. Peserta didik diminta merangkum materi hasil diskusi 4. Guru dan peserta didik melakukan kajian bersama selama proses pembelajaran 5. Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab atau mempresentasikan </div> <div style="padding-bottom: 5px;"> Creativity 1. Peserta didik mengkomunikasikan dengan cara memaparkan hasil pengamatan dan eksplorasi tentang tentang hal-hal yang sudah dan yang belum dipahami dari materi hari ini dalam bentuk pesan teks, voice note atau gambar 2. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari </div>	70 menit
Penutup	1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut : - Bagaimana kesan pembelajaran hari ini ? - Apa manfaat pembelajaran hari ini ? 2. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberikan motivasi kepada yang lainnya 3. Guru menginformasikan tentang materi pertemuan berikutnya dan mengisi tugas evaluasi online di Google Form pada Link :.... 4. Mengirimkan tugas melalui e-mail atau Whatsapp 5. Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a dan mengakhiri kegiatan belajar dengan ucapan salam	10 menit

C. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan : Tes secara daring/online (Google Form) dan Penugasan
Penilaian Sikap : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik, Produk dan Portofolio

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 CIDAHU

Sukabumi, 30 September 2020
Guru Mata Pelajaran
Ekonomi

Dra. Hj. Eli Tarlih, M.M.Pd
NIP. 19630213 198803 2 002

Bayu Wahyudin, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah : SMAN 1 CIDAHU
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X / Satu
Materi Pokok : Permintaan dan Penawaran
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Kompetensi Dasar :

- 3.4. Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar
4.4. Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran daring/online bersama Guru dengan pendekatan saintifik menggunakan model pembelajaran pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat :

- Menentukan fungsi permintaan dan fungsi penawaran serta grafik fungsi tersebut
- Menjelaskan pengertian harga keseimbangan
- Menganalisa grafik harga keseimbangan
- Mempresentasikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar

B. Langkah-langkah pembelajaran

Pertemuan ke- 11

Kegiatan	Deskripsi		Alokasi Waktu
Pendahuluan	<i>Google Meeting</i>	Melalui WA grup kelas guru menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan melalui Google Meeting 1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam 2. Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran 3. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Peserta didik merespon secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran 5. Guru bertanya apakah peserta didik memiliki cukup kuota internet 6. Peserta didik diminta untuk membuka APK Google Classroom 7. Guru mengirimkan absensi online untuk cek kehadiran peserta didik	10 menit
Inti (TPACK) & (4C)	Literasi Communication	1. Guru bertanya kepada peserta didik tentang Permintaan dan Penawaran 2. Peserta didik diberi motivasi dan panduan melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya berupa catatan inti dari tayangan Power Point atau Video Pembelajaran tentang materi permintaan dan penawaran.	70 menit
Critical Thinking	1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi serta menganalisa tentang permintaan dan penawaran yang biasa terjadi secara faktual dalam kehidupan sehari-hari 2. Peserta didik menyimak dan menayakan jika ada materi yang tidak dimengerti		
Collaboration/Communication	1. Guru memberikan Pertanyaan kepada peserta didik 2. Peserta didik diminta mendiskusikan, mempresentasikan dan berbagi informasi mengenai materi permintaan dan penawaran. 3. Peserta didik diminta merangkum materi hasil diskusi 4. Guru dan peserta didik melakukan kajian bersama selama proses pembelajaran 5. Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab atau mempresentasikan		
Creativity	Creativity	1. Peserta didik mengkomunikasikan dengan cara memaparkan hasil pengamatan dan eksplorasi tentang tentang hal-hal yang sudah dan yang belum dipahami dari materi hari ini dalam bentuk pesan teks, voice note atau gambar 2. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari	10 menit
Penutup	<i>Google Meeting</i>	1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut : - Bagaimana kesan pembelajaran hari ini ? - Apa manfaat pembelajaran hari ini ? 2. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberikan motivasi kepada yang lainnya 3. Guru menginformasikan tentang materi pertemuan berikutnya dan mengisi tugas evaluasi online di Google Form pada Link :.... 4. Mengirimkan tugas melalui e-mail atau Whatsapp 5. Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a dan mengakhiri kegiatan belajar dengan ucapan salam	

C. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Tes secara daring/online (Google Form) dan Penugasan
 Penilaian Sikap : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
 Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/Praktik, Produk dan Portofolio

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 CIDAHU

Sukabumi, 30 September 2020
Guru Mata Pelajaran
Ekonomi

Dra. Hj. Eli Tarlih, M.M.Pd
NIP. 19630213 198803 2 002

Bayu Wahyudin, S.Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah : SMAN 1 CIDAHU
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X / Satu
Materi Pokok : Permintaan dan Penawaran
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Kompetensi Dasar :

- 3.4. Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar
4.4. Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran daring/online bersama Guru dengan pendekatan saintifik menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat :

- Menjelaskan pergeseran kurva keseimbangan pasar
- Mengidentifikasi golongan pembeli dan penjual
- Menghitung harga dan output pada keseimbangan pasar
- Mendeskripsikan peran pemerintah dalam pembentukan harga pasar
- Mempresentasikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar

B. Langkah-langkah pembelajaran

Pertemuan ke- 12

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Melalui WA grup kelas guru menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan melalui Google Meeting 1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam 2. Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran 3. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari 4. Peserta didik merespon secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran 5. Guru bertanya apakah peserta didik memiliki cukup kuota internet 6. Peserta didik diminta untuk membuka APK Google Classroom 7. Guru mengirimkan absensi online untuk cek kehadiran peserta didik	10 menit
Inti (TPACK) & (4C)	<p>Literasi Communication</p> <p>1. Guru bertanya kepada peserta didik tentang penentuan harga keseimbangan dan pemerintah dalam harga pasar 2. Peserta didik diberi motivasi dan panduan melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya berupa catatan inti dari tayangan Power Point atau Video Pembelajaran tentang materi Permintaan, Penawaran dan Harga Keseimbangan Pasar.</p> <p>Critical Thinking</p> <p>1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi serta menganalisa tentang perubahan dan pergeseran harga keseimbangan yang biasa terjadi secara faktual dalam kehidupan sehari-hari 2. Peserta didik menyimak dan menayakan jika ada materi yang tidak dimengerti</p> <p>Collaboration/Communication</p> <p>1. Guru memberikan Pertanyaan kepada peserta didik 2. Peserta didik diminta mendiskusikan, mempresentasikan dan berbagi informasi mengenai perubahan dan pergeseran harga keseimbangan dari sumber yang relevan 3. Peserta didik diminta merangkum materi hasil diskusi 4. Guru dan peserta didik melakukan kajian bersama selama proses pembelajaran 5. Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab atau mempresentasikan</p> <p>Creativity</p> <p>1. Peserta didik mengkomunikasikan dengan cara memaparkan hasil pengamatan dan eksplorasi tentang hal-hal yang sudah dan yang belum dipahami dari materi hari ini dalam bentuk pesan teks, voice note atau gambar 3. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari</p>	70 menit
Penutup	<p>1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut : - Bagaimana kesan pembelajaran hari ini ? - Apa manfaat pembelajaran hari ini ?</p> <p>2. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberikan motivasi kepada yang lainnya</p> <p>3. Guru menginformasikan tentang materi pertemuan berikutnya dan mengisi tugas evaluasi online di Google Form pada Link :....</p> <p>4. Mengirimkan tugas melalui e-mail atau Whatsapp</p> <p>5. Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a dan mengakhiri kegiatan belajar dengan ucapan salam</p>	10 menit

C. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Tes secara daring/online (Google Form) dan Penugasan
Penilaian Sikap : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik LKPD, Produk dan Portofolio

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 CIDAHU

Sukabumi, 30 September 2020
Guru Mata Pelajaran
Ekonomi

Dra. Hj. Eli Tarlih, M.M.Pd
NIP. 19630213 198803 2 002

Bayu Wahyudin, S.Pd
NIP.