

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 1 Tampaksiring
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Tema : Energi dalam Sistem Kehidupan
 Sub Tema : Sumber Energi
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pengamatan dan diskusi kelompok, peserta didik dapat menjelaskan sumber energi bagi makhluk hidup yang berasal dari makanan.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Sintaks	Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan memimpin doa bersama sebelum pembelajaran. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Guru memberi apersepsi dengan mengajukan pertanyaan yang mengarah pada sumber energi.
Kegiatan Inti (5 Menit)	
<i>Stimulation</i> (Stimulasi/Pemberian Rangsangan)	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati berbagai jenis bahan makanan). Peserta didik diharapkan bertanya mengenai demonstrasi guru.
<i>Problem Statement</i> (Pernyataan/Identifikasi Masalah)	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4 – 5 anggota dengan prinsip heterogenitas dan guru membagikan LKPD. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan demonstrasi guru dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.
<i>Data Colection</i> (Mengumpulkan Data)	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengaitkan hasil yang didapat dari jelajah pustaka tentang makanan sebagai sumber energi dengan pengetahuan yang sebelumnya telah dimiliki.
<i>Data Processing</i> (Pengolahan Data)	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berdiskusi untuk menjawab permasalahan yang terdapat di LKPD
<i>Verification</i> (Pembuktian)	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. Peserta didik diminta untuk memperhatikan penjelasan guru tentang makanan sebagai sumber energi
<i>Generalitation</i> (Menarik Kesimpulan)	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama guru menarik kesimpulan tentang sumber energi

Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengapresiasi hasil kegiatan peserta didik. 2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pertemuan hari itu. 3. Guru membimbing peserta didik untuk mensyukuri segala nikmat yang Tuhan berikan dalam bentuk energi yang terkandung dalam makanan yang kita makan. 4. Guru memberikan tugas untuk di kerjakan di rumah 5. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya. 6. Guru memimpin doa sebagai penutup dalam pembelajaran.

C. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik dalam proses pembelajaran. Berikut instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...							
2	...							

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

-Penilaian Jurnal

Pada jurnal mencatat kejadian luar biasa yang dialami saat pembelajaran berlangsung, menyangkut tentang sikap positif dan sikap negatif.

b. Pengetahuan

- Tertulis

Uraian dan Pilihan Ganda

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

c. Keterampilan

- Penilaian Unjuk Kerja

instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian presentasi

Instrumen Penilaian Presentasi

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Penguasaan materi saat presentasi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

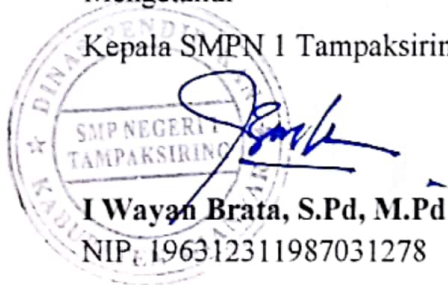
Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka diberikan penugasan.

b. Pengayaan

Guru memberikan materi dan soal pengayaan tentang konsep energi dan sumber energi

Mengetahui

Kepala SMPN 1 Tampaksiring



I Wayan Brata, S.Pd, M.Pd

NIP. 196312311987031278

Tampaksiring, 1 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Cok Istri Ag. Arista Dewi, S.Pd

NIP. 197504121999032006