

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PANDEMI COVID 19/ KD SEDERHANA



Sekolah : SMA Negeri 1 Karas
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X / Satu
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021

Kompetensi Dasar :

- 3.1. Mendeskripsikan konsep ilmu ekonomi
- 4.1. Mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran secara luring dan daring dengan media (WAG kelas, LMS SMAGAS) dan model pembelajaran *Discovery Learning* serta *Flipped Classroom*, peserta didik dapat:

Pertemuan	Indikator	Waktu	Konsep	Alat/ Bahan : Laptop, <i>handphone</i> Sumber Belajar: Buku siswa ekonomi SMA/MA kelas X K13, <i>youtube</i> , sumber bacaan relevan https://voi.id/berita/3345/ini-penyebab-kelangkaan-dan-melonjaknya-harga-masker , https://www.youtube.com/watch?v=NsdA0njJnjk https://www.youtube.com/watch?v=rerxgYuCs88 Metode Pembelajaran Ceramah, Diskusi, Penugasan, Tanya jawab via <i>chat/ voice chat</i>
Pertemuan I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian ilmu ekonomi 2. Mengidentifikasi manfaat dan tujuan mempelajari ilmu ekonomi 3. Menjelaskan pengertian kelangkaan 4. Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab kelangkaan 5. Mendeskripsikan kebutuhan manusia yang tidak terbatas 6. Menjelaskan pengertian kebutuhan 7. Mendeskripsikan macam-macam kebutuhan 8. Menentukan skala prioritas kebutuhan manusia 9. Mendeskripsikan macam-macam alat pemenuh kebutuhan 10. Mendeskripsikan jenis-jenis kegunaan barang dan jasa 11. Mempresentasikan hubungan antara konsep ekonomi melalui pengertian ekonomi, pembagian ilmu ekonomi dan penerapan prinsip ekonomi 	1 x 45 menit	Konsep dasar ekonomi	
Pertemuan II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian biaya peluang 2. Menghitung besarnya biaya peluang 3. Mendeskripsikan biaya peluang 4. Menjelaskan pengertian prinsip ekonomi 5. Mengidentifikasi berbagai prinsip ekonomi 6. Menjelaskan pengertian motif ekonomi 7. Mengidentifikasi motif seseorang bertindak ekonomi 8. Mempresentasikan hubungan antara konsep ekonomi melalui pengertian ekonomi, pembagian ilmu ekonomi dan penerapan prinsip ekonomi 9. Mempresentasikan hubungan antara konsep kelangkaan dengan biaya peluang dalam memenuhi kebutuhan 	1 x 45 menit	Biaya Peluang, Prinsip, dan Motif Ekonomi	
Pertemuan III	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pembagian ilmu ekonomi 2. Mendeskripsikan konsep dasar ilmu ekonomi 3. Menjelaskan pengertian ekonomi syariah 4. Mengidentifikasi tujuan, prinsip dan karakteristik ekonomi syariah 5. Mendeskripsikan konsep ekonomi syariah 6. Mempresentasikan hubungan antara konsep ekonomi melalui pengertian ekonomi, pembagian ilmu ekonomi dan penerapan prinsip ekonomi 	1 x 45 menit	Ekonomi syariah	

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Sebelum kelas dimulai guru membagi kelas menjadi 6 kelompok dan mengintruksikan masing-masing kelompok untuk membentuk WAG. Guru mengarahkan peserta didik untuk login ke LMS untuk mendapatkan lembar penugasan melalui WAG kelas dengan materi berbeda 2) Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka melalui <i>chat</i> WAG kelas. Selanjutnya guru mengintruksikan peserta didik presensi di LMS 3) Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, teknis kegiatan pembelajaran dan memotivasi peserta didik 	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Stimulation</i> (memberi stimulus) Guru telah memberikan link <i>youtube</i> dan bahan bacaan di LMS, peserta didik menginterpretasikan tayangan berupa video/ gambar dengan membuat catatan-catatan individual maupun kelompok di rumah masing-masing 2) <i>Problem Statement</i> (mengidentifikasi masalah) Peserta didik berpikir kritis dalam mengeksplorasi dan merumuskan pertanyaan-pertanyaan pada lembar penugasan. 3) <i>Data Collecting</i> (mengumpulkan data) Peserta didik bekerja sama dalam mengumpulkan data melalui berbagai sumber yang tersedia. 4) <i>Data Processing</i> (mengolah data) Peserta didik berdiskusi dalam mengolah data dan membuat kesimpulan sementara. 5) <i>Verification</i> (memverifikasi) Peserta didik mengirimkan hasil kerja kelompoknya di LMS/ WAG dan membandingkan hasil diskusinya dengan kelompok lain di pertemuan kelas. 6) <i>Generalization</i> (menyimpulkan) Guru membantu peserta didik membuat kesimpulan dan evaluasi melalui WAG Kelas/ LMS 	Langkah 1-4 dilakukan di rumah masing-masing dengan WAG kelompok Verifikasi 15 menit Generalisasi 15 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. 2) Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas dan menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya berupa link <i>youtube</i> dan bahan bacaan sebagai stimulus materi selanjutnya di LMS 3) Guru memberi tes <i>online</i> di LMS pada pertemuan terakhir tiap KD 4) Guru menutup pelajaran dengan salam melalui WAG. 	10 menit

C. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan : Tes *online*, penugasan dan tanya jawab
2. Penilaian Sikap : Observasi terintegrasi selama pembelajaran di kelas maupun *online*
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/Praktik dan produk

Mengetahui :
Kepala SMA Negeri 1 Karas

Magetan , Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

BAHTIAR KHOLILI, S.Pd.,M.M.Pd.
NIP.197201011997031011

ATHIK ROISANA, SE
NIP. 197810102005012014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PANDEMI COVID 19 KD SEDERHANA



Sekolah : SMA Negeri 1 Karas
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X / Satu
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021

Kompetensi Dasar :
3.2 Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi
4.2 Menyajikan hasil analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran secara luring dan daring dengan media (WAG kelas, LMS SMAGAS) dan model pembelajaran *Discovery Learning* serta *Flipped Classroom*, peserta didik dapat:

Pertemuan	Deskripsi	Alokasi Waktu	Materi Pokok	Alat/Bahan / Sumber Belajar
Pertemuan I	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan permasalahan pokok ekonomi secara umum, klasik dan modern Mengidentifikasi permasalahan pokok ekonomi klasik dan modern Mempresentasikan hasil analisis masalah ekonomi dan cara mengatasinya berdasarkan sistem ekonomi 	1 x 45 menit	Masalah Pokok Ekonomi	<p>Alat/ Bahan : Laptop, <i>handphone</i></p> <p>Sumber Belajar: Buku siswa ekonomi SMA/MA kelas X K13, <i>youtube</i>, sumber bacaan relevan</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=r-czpvadw</p>
Pertemuan II	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian sistem ekonomi mengidentifikasi macam-macam sistem ekonomi mengidentifikasi ciri-ciri, kekuatan dan kelemahan masing-masing sistem ekonomi Menjelaskan pengertian sistem ekonomi Indonesia Mengidentifikasi karakteristik sistem perekonomian Indonesia Mengidentifikasi nilai-nilai dasar perekonomian Indonesia Menganalisis masalah ekonomi dalam hubungannya dengan sistem ekonomi Mempresentasikan hasil analisis masalah ekonomi dan cara mengatasinya berdasarkan sistem ekonomi 	1 x 45 menit	Sistem Ekonomi	<p>https://www.youtube.com/watch?v=T6v70KRw5bY</p> <p>Metode Pembelajaran Ceramah, Diskusi, Penugasan, Tanya jawab via <i>chat/ voice chat</i></p>

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Sebelum kelas dimulai guru membagi kelas menjadi 6 kelompok dan mengintruksikan masing-masing kelompok untuk membentuk WAG. Guru mengarahkan peserta didik untuk login ke LMS untuk mendapatkan lembar penugasan melalui WAG kelas dengan materi berbeda Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka melalui WAG kelas. Selanjutnya guru menginstruksikan peserta didik presensi di LMS Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, teknis kegiatan pembelajaran dan memotivasi peserta didik 	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <i>Stimulation</i> (memberi stimulus) Guru telah memberikan link <i>youtube</i> dan bahan bacaan di LMS, peserta didik menginterpretasikan tayangan berupa video/ gambar dengan membuat catatan-catatan individual maupun kelompok di rumah masing-masing <i>Problem Statement</i> (mengidentifikasi masalah) Peserta didik berpikir kritis dalam mengeksplorasi dan merumuskan pertanyaan-pertanyaan pada lembar penugasan. <i>Data Collecting</i> (mengumpulkan data) Peserta didik bekerja sama dalam mengumpulkan data melalui berbagai sumber yang tersedia. <i>Data Processing</i> (mengolah data) Peserta didik berdiskusi dalam mengolah data dan membuat kesimpulan sementara. <i>Verification</i> (memverifikasi) Peserta didik mengirimkan hasil kerja kelompoknya di LMS/ WAG dan membandingkan hasil diskusinya dengan kelompok lain di pertemuan kelas. <i>Generalization</i> (menyimpulkan) Guru membantu peserta didik membuat kesimpulan dan evaluasi melalui WAG Kelas/ LMS 	Langkah 1-4 dilakukan di rumah masing-masing dengan WAG kelompok Verifikasi 15 menit Generalisasi 15 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas dan menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya berupa link <i>youtube</i> dan bahan bacaan sebagai stimulus materi selanjutnya Guru memberi tes <i>online</i> pada pertemuan terakhir tiap KD Guru menutup pelajaran dengan salam melalui WAG. 	10 menit

C. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan : Tes *online*, penugasan dan tanya jawab
- Penilaian Sikap : Observasi terintegrasi selama pembelajaran di kelas/ *online*
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik produk

Mengetahui :
Kepala SMA Negeri 1 Karas

Magetan , Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

BAHTIAR KHOLILI, S.Pd.,M.M.Pd.
NIP.197201011997031011

ATHIK ROISANA, SE
NIP. 197810102005012014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PANDEMI COVID 19/ KD SEDERHANA



Sekolah : SMA Negeri 1 Karas
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X / Satu
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021

Kompetensi Dasar :

- 3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
4.3 Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran secara luring dan daring dengan media (WAG kelas, LMS SMAGAS) dan model pembelajaran *Discovery Learning* serta *Flipped Classroom*, peserta didik dapat:

Pertemuan I	1. Menjelaskan pengertian produksi 2. Mengidentifikasi faktor-faktor produksi 3. Mendeskripsikan teori perilaku produsen 4. Menjelaskan konsep biaya produksi, penerimaan dan laba 5. Menghitung besarnya biaya produksi, penerimaan dan laba 6. Menjelaskan pengertian distribusi 7. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi distribusi 8. Menjelaskan diagram mata rantai distribusi	1 x 45 menit	Produksi Distribusi	Alat/ Bahan : Laptop, <i>handphone</i> Sumber Belajar: Buku siswa ekonomi SMA/MA kelas X K13, <i>youtube</i> , sumber bacaan relevan https://www.youtube.com/watch?v=nwTatWzVA3A
Pertemuan II	1. Menjelaskan pelaku kegiatan ekonomi 2. Mengidentifikasi pelaku kegiatan ekonomi 3. Menjelaskan peran pelaku kegiatan ekonomi 4. Menjelaskan diagram arus lingkaran kegiatan ekonomi yang melibatkan dua sektor ekonomi, tiga sektor ekonomi dan empat sektor ekonomi 5. Mempresentasikan hasil analisis peran pelaku kegiatan ekonomi	1 x 45 menit	Pelaku ekonomi	https://www.youtube.com/watch?v=ZUFHp8rIL5k Metode Pembelajaran Ceramah, Diskusi, Penugasan, Tanya jawab via <i>chat/ voice chat</i>

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	1) Sebelum kelas dimulai guru membagi kelas menjadi 6 kelompok dan mengintruksikan masing-masing kelompok untuk membentuk WAG. Guru mengarahkan peserta didik untuk login ke LMS untuk mendapatkan lembar penugasan melalui WAG kelas dengan materi berbeda 2) Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka WAG kelas. Selanjutnya guru memberikan presensi di LMS 3) Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, teknis kegiatan pembelajaran dan memotivasi peserta didik	5 menit
Inti	1) <i>Stimulation</i> (memberi stimulus) Guru telah memberikan link <i>youtube</i> dan bahan bacaan di LMS, peserta didik menginterpretasikan tayangan berupa video/ gambar dengan membuat catatan-catatan individual maupun kelompok di rumah masing-masing 2) <i>Problem Statement</i> (mengidentifikasi masalah) Peserta didik berpikir kritis dalam mengeksplorasi dan merumuskan pertanyaan-pertanyaan pada lembar penugasan. 3) <i>Data Collecting</i> (mengumpulkan data) Peserta didik bekerja sama dalam mengumpulkan data melalui berbagai sumber yang tersedia. 4) <i>Data Processing</i> (mengolah data) Peserta didik berdiskusi dalam mengolah data dan membuat kesimpulan sementara. 5) <i>Verification</i> (memverifikasi) Peserta didik mengirimkan hasil kerja kelompoknya di LMS/ WAG dan membandingkan hasil diskusinya dengan kelompok lain di pertemuan kelas. 6) <i>Generalization</i> (menyimpulkan) Guru membantu peserta didik membuat kesimpulan dan evaluasi melalui WAG Kelas/ LMS	Langkah 1-4 dilakukan di rumah masing-masing dengan WAG kelompok Verifikasi 15 menit Generalisasi 15 menit
Penutup	1) Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. 2) Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas dan menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya berupa link <i>youtube</i> dan bahan bacaan di LMS sebagai stimulus materi selanjutnya 3) Guru memberi tes <i>online</i> pada pertemuan terakhir tiap KD 4) Guru menutup pelajaran dengan salam melalui WAG.	10 menit

C. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan : Tes *online*, penugasan dan tanya jawab
2. Penilaian Sikap : Observasi terintegrasi selama pembelajaran di kelas/ *online*
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik produk

Mengetahui :
Kepala SMA Negeri 1 Karas

Magetan , Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

BAHTIAR KHOLILI, S.Pd.,M.M.Pd.
NIP.197201011997031011

ATHIK ROISANA, SE
NIP. 197810102005012014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PANDEMI COVID 19/ KD SEDERHANA



Sekolah : SMA Negeri 1 Karas
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X / Satu
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021

Kompetensi Dasar :

- 3.4 Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar
- 4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran secara luring dan daring dengan media (WAG kelas, LMS SMAGAS) dan model pembelajaran *Discovery Learning* serta *Flipped Classroom*, peserta didik dapat:

Pertemuan I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian permintaan dan penawaran 2. Menjelaskan hukum permintaan dan penawaran 3. Menjelaskan grafik permintaan dan penawaran 4. Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran 5. Menjelaskan pergeseran kurva permintaan dan penawaran 6. Menjelaskan pergerakan di sepanjang kurva permintaan dan penawaran 7. Menentukan fungsi permintaan dan fungsi penawaran serta grafik fungsi tersebut 	1 x 45 menit	Permintaan dan penawaran	<p>Alat/ Bahan : Laptop, <i>handphone</i></p> <p>Sumber Belajar: Buku siswa ekonomi SMA/MA kelas X K13, <i>youtube</i>, sumber bacaan relevan</p>
Pertemuan II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian harga keseimbangan 2. Menjelaskan grafik harga keseimbangan 3. Menjelaskan pergeseran kurva keseimbangan pasar 4. Mengidentifikasi golongan pembeli dan penjual 5. Menghitung harga dan output pada keseimbangan pasar 6. Mendeskripsikan peran pemerintah dalam pembentukan harga pasar 7. Mempresentasikan hasil penelitian tentang pasar dan terbentuknya harga pasar 	1 x 45 menit	Harga Keseimbangan	<p>https://www.youtube.com/watch?v=BZ2lviGvx20</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-9oScFX7J1U</p>
Pertemuan III	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian elastisitas dan macam elastisitas 2. Menghitung besarnya koefisien elastisitas permintaan dan penawaran 3. Menentukan kurva elastisitas permintaan dan penawaran 4. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi elastisitas permintaan dan penawaran 5. Mempresentasikan hasil penelitian tentang pasar dan terbentuknya harga pasar 	1 x 45 menit	Elastisitas Permintaan dan Penawaran	<p>https://www.youtube.com/watch?v=5HXxW-chMfY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ffbpX1n-FSg</p>
Pertemuan IV	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian pasar dan jenis-jenis pasar 2. Mengidentifikasi peran pasar dalam perekonomian 3. Mendeskripsikan bentuk-bentuk pasar barang (output) 4. Menjelaskan grafik pembentukan harga barang pada berbagai bentuk pasar 5. Menjelaskan kebaikan dan keburukan berbagai bentuk pasar output 6. Mempresentasikan hasil penelitian tentang pasar dan terbentuknya harga pasar 	1 x 45 menit	Pasar	<p>Metode Pembelajaran Ceramah, Diskusi, Penugasan, Tanya jawab via <i>chat/ voice chat</i></p>

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Sebelum kelas dimulai guru membagi kelas menjadi 6 kelompok dan mengintruksikan masing-masing kelompok untuk membentuk WAG. Guru mengarahkan peserta didik untuk login ke LMS untuk mendapatkan lembar penugasan melalui WAG kelas dengan materi berbeda 2) Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka di WAG/LMS. Selanjutnya guru memberikan presensi di LMS 3) Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, teknis kegiatan pembelajaran dan memotivasi peserta didik 	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Stimulation</i> (memberi stimulus) Guru telah memberikan link <i>youtube</i> dan bahan bacaan di LMS, peserta didik menginterpretasikan tayangan berupa video/ gambar dengan membuat catatan-catatan individual maupun kelompok di rumah masing-masing 2) <i>Problem Statement</i> (mengidentifikasi masalah) Peserta didik berpikir kritis dalam mengeksplorasi dan merumuskan pertanyaan-pertanyaan pada lembar penugasan. 3) <i>Data Collecting</i> (mengumpulkan data) Peserta didik bekerja sama dalam mengumpulkan data melalui berbagai sumber yang tersedia. 4) <i>Data Processing</i> (mengolah data) Peserta didik berdiskusi dalam mengolah data dan membuat kesimpulan sementara. 5) <i>Verification</i> (memverifikasi) Peserta didik mengirimkan hasil kerja kelompoknya di LMS/ WAG dan membandingkan hasil diskusinya dengan kelompok lain di pertemuan kelas. 6) <i>Generalization</i> (menyimpulkan) Guru membantu peserta didik membuat kesimpulan dan evaluasi melalui WAG Kelas/ LMS 	Langkah 1-4 dilakukan di rumah masing-masing dengan WAG kelompok Verifikasi 15 menit Generalisasi 15 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. 2) Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas dan menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya berupa link <i>youtube</i> dan bahan bacaan di LMS sebagai stimulus materi selanjutnya 3) Guru memberi tes <i>online</i> pada pertemuan terakhir tiap KD 4) Guru menutup pelajaran dengan salam melalui WAG. 	10 menit

C. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan : Tes *online*, penugasan dan tanya jawab
2. Penilaian Sikap : Observasi terintegrasi selama pembelajaran di kelas/ *online*
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik produk

Mengetahui :
Kepala SMA Negeri 1 Karas

Magetan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

BAHTIAR KHOLILI, S.Pd., M.M.Pd.
NIP.197201011997031011

ATHIK ROISANA, SE
NIP. 197810102005012014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PANDEMI COVID 19/ KD SEDERHANA



Sekolah : SMA Negeri 1 Karas
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X / Dua
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021

Kompetensi Dasar :

- 3.5 Mendeskripsikan lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia
4.5 Menyajikan tugas, produk, dan peran lembaga jasa keuangan dalam perekonomian Indonesia.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran secara luring dan daring dengan media (WAG kelas, LMS SMAGAS) dan model pembelajaran *Discovery Learning* serta *Flipped Classroom*, peserta didik dapat:

Pertemuan	Daftar Isi / Materi	Waktu	Media	Alat/ Bahan : Laptop, handphone	Sumber Belajar: Buku siswa ekonomi SMA/MA kelas X K13, youtube, sumber bacaan relevan https://www.youtube.com/watch?v=D11PGv-toHU https://www.youtube.com/watch?v=a-lkdCFGUeU https://www.youtube.com/watch?v=eFhZySUXGF4	Metode Pembelajaran Ceramah, Diskusi, Penugasan, Tanya jawab via chat/ voice chat
Pertemuan I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian dan latar belakang berdirinya OJK 2. Menjelaskan tujuan dan fungsi OJK 3. Mengidentifikasi asas-asas OJK 4. Menjelaskan wewenang OJK 5. Menjelaskan sejarah bank dan pengertian bank 6. Mendeskripsikan fungsi bank 7. Mengidentifikasi jenis-jenis bank 8. Mendeskripsikan bank umum, bank perkreditas rakyat, dan bank syariah 9. Menjelaskan prinsip-prinsip kegiatan usaha bank 10. Menjelaskan produk-produk bank 11. Menjelaskan Lembaga Penjamin Simpanan (LPS) 12. Menjelaskan pengertian industri keuangan non bank (IKNB) 13. Mempresentasikan peran dan produk bank, lembaga keuangan bukan bank, bank sentral 	1 x 45 menit	OJK dan Bank			
Pertemuan II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian pasar modal dan bursa efek 2. Mengidentifikasi tugas bursa efek 3. Mengidentifikasi peran pasar modal 4. Menjelaskan lembaga-lembaga pengelola pasar modal 5. Mengidentifikasi lembaga dan pelaku pasar modal 6. Mengidentifikasi lembaga penunjang pasar modal 7. Menjelaskan instrumen atau produk pasar modal 8. Mengidentifikasi keuntungan atau kerugian instrument pasar modal 9. Mendeskripsikan mekanisme transaksi pasar modal di pasar perdana 10. Mendeskripsikan mekanisme transaksi pasar modal di pasar sekunder 11. Menjelaskan perbedaan antara pasar perdana dan pasar sekunder 12. Menjelaskan pengertian investasi di pasar modal 13. Menjelaskan investasi dipasar modal dalam bentuk saham dan obligasi 14. Mengidentifikasi saran-saran bagi investor di pasar modal 15. Menjelaskan cara memilih investasi di pasar modal 16. Mengevaluasi investasi di pasar modal 17. Mengidentifikasi indeks harga saham di Bursa Efek Indonesia 18. Mengidentifikasi manfaat pasar modal 19. Menjelaskan kelebihan dan kelemahan pasar modal 	1 x 45 menit	Pasar Modal			
Pertemuan III	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Pengertian asuransi, dana pensiun lembaga pembiayaan dan pegadaian 2. Menjelaskan Fungsi asuransi, dana pensiun lembaga pembiayaan dan pegadaian 3. Mengidentifikasi Peran asuransi, dana pensiun lembaga pembiayaan dan pegadaian 4. Mengidentifikasi Jenis asuransi, dana pensiun lembaga pembiayaan dan pegadaian 5. Menjelaskan Prinsip kegiatan usaha asuransi, dana pensiun lembaga pembiayaan dan pegadaian 6. Menjelaskan Produk asuransi, dana pensiun lembaga pembiayaan dan pegadaian 7. Mengidentifikasi Produk asuransi, dana pensiun lembaga pembiayaan dan pegadaian 8. Mempresentasikan peran dan produk lembaga keuangan bukan bank 	1 x 45 menit	Lembaga Keuangan Bukan Bank			

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Sebelum kelas dimulai guru membagi kelas menjadi 6 kelompok dan mengintruksikan masing-masing kelompok untuk membentuk WAG. 2) Guru mengarahkan peserta didik untuk login ke LMS untuk mendapatkan lembar penugasan melalui WAG kelas dengan materi berbeda 3) Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, teknis kegiatan pembelajaran dan memotivasi peserta didik 	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1) <i>Stimulation</i> (memberi stimulus) Guru telah memberikan link <i>youtube</i> dan bahan bacaan di LMS, peserta didik menginterpretasikan tayangan berupa video/ gambar dengan membuat catatan-catatan individual maupun kelompok di rumah masing-masing 2) <i>Problem Statement</i> (mengidentifikasi masalah) Peserta didik berpikir kritis dalam mengeksplorasi dan merumuskan pertanyaan-pertanyaan pada lembar penugasan. 3) <i>Data Collecting</i> (mengumpulkan data) Peserta didik bekerja sama dalam mengumpulkan data melalui berbagai sumber yang tersedia. 4) <i>Data Processing</i> (mengolah data) Peserta didik berdiskusi dalam mengolah data dan membuat kesimpulan sementara. 5) <i>Verification</i> (memverifikasi) Peserta didik mengirimkan hasil kerja kelompoknya di LMS/ WAG dan membandingkan hasil diskusinya dengan kelompok lain di pertemuan kelas. 6) <i>Generalization</i> (menyimpulkan) Guru membantu peserta didik membuat kesimpulan dan evaluasi melalui WAG Kelas/ LMS 	Langkah 1-4 dilakukan di rumah masing-masing dengan WAG kelompok Verifikasi 15 menit Generalisasi 15 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. 2) Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas dan menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya berupa link <i>youtube</i> dan bahan bacaan sebagai stimulus materi selanjutnya 3) Guru memberi tes <i>online</i> pada pertemuan terakhir tiap KD 4) Guru menutup pelajaran dengan salam melalui WAG. 	10 menit

C. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan : Tes *online*, penugasan dan tanya jawab
2. Penilaian Sikap : Observasi terintegrasi selama pembelajaran di kelas/ *online*
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik produk

Mengetahui :
Kepala SMA Negeri 1 Karas

Magetan, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PANDEMI COVID 19/ KD SEDERHANA



Sekolah : SMA Negeri 1 Karas
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X / Dua
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021

Kompetensi Dasar :

3.6 Mendeskripsikan bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia.

4.6 Menyajikan peran bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran secara luring dan daring dengan media (WAG kelas, LMS SMAGAS) dan model pembelajaran *flipped classroom* dan buka lapak, peserta didik dapat:

Pertemuan I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian dan status Bank Sentral 2. Menjelaskan fungsi Bank sentral 3. Mengidentifikasi wewenang, Tugas dan Tujuan Bank Sentral 4. Mendeskripsikan Independensi Bank Sentral 5. Menjelaskan organisasi Bank Sentral 6. Mempresentasikan simulasi sistem pembayaran dan alat pembayaran 	1 x 45 menit	Bank sentral	<p>Alat/ Bahan : Laptop, <i>handphone</i>, Spidol, Papan tulis, LKS, Kertas Karton</p> <p>Sumber Belajar: Buku siswa ekonomi SMA/MA kelas X K13, <i>youtube</i>, <i>google sites</i>, sumber bacaan relevan</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=PBnYFcFxmSw</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CgIJNSy620s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jOyJJwqfZs</p> <p>Metode Pembelajaran Ceramah, Diskusi, Penugasan, Tanya jawab</p>
Pertemuan II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan stabilitas sistem keuangan 2. Menjelaskan pengertian sistem pembayaran dan alat pembayaran 3. Menjelaskan peran BI dalam sistem pembayaran 4. Menjelaskan penyelenggaraan sistem pembayaran 5. Mempresentasikan simulasi sistem pembayaran dan alat pembayaran 	1 x 45 menit	Sistem keuangan	
Pertemuan III	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan sejarah uang dan pengertian uang 2. Mengidentifikasi fungsi uang dan jenis-jenis uang 3. Menjelaskan syarat suatu benda menjadi uang 4. Menjelaskan permintaan dan penawaran uang 5. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran uang 6. Membuat grafik permintaan dan penawaran uang 7. Menjelaskan teori kuantitas uang 8. Menjelaskan nilai uang dan uang yang beredar 9. Menghitung jumlah uang yang beredar 10. Mempresentasikan simulasi sistem pembayaran dan alat pembayaran 	1 x 45 menit	Permintaan dan penawaran uang	
Pertemuan IV	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan sistem standar moneter 2. Mendeskripsikan unsur pengaman uang rupiah 3. Menjelaskan pengelolaan uang rupiah oleh BI 4. Menjelaskan beberapa istilah yang berkaitan dengan uang 5. Mempresentasikan simulasi sistem pembayaran dan alat pembayaran 	1 x 45 menit	Sistem standar moneter	

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Guru membagi kelas menjadi 4 kelompok, membagi lembar penugasan serta video atau bahan bacaan melalui LMS hari sebelumnya 2) Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, doa. Selanjutnya guru memberikan presensi 3) Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, teknis kegiatan pembelajaran dan memotivasi peserta didik 	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1) Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi di LMS hari sebelumnya 2) <i>Critical Thinking</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dengan pertanyaan yang berkaitan dengan materi 3) <i>Collaboration</i> Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dalam kelompok 4) <i>Communication</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dalam lapak masing-masing, siswa lain bertanya 5) <i>Creativity</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 	Langkah 1-3 dilakukan dari rumah 30 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. 2) Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas dan menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya berupa link <i>youtube</i> dan bahan bacaan sebagai stimulus materi selanjutnya melalui LMS 3) Guru memberi tes online di akhir KD 4) Guru menutup pelajaran dengan salam 	10 menit

C. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan : Tes paper/ *online*, penugasan dan tanya jawab
2. Penilaian Sikap : Observasi terintegrasi selama pembelajaran di kelas/ *online*
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik, produk

Mengetahui :
Kepala SMA Negeri 1 Karas

Magetan , Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

BAHTIAR KHOLILI, S.Pd.,M.M.Pd.
NIP.197201011997031011

ATHIK ROISANA, SE
NIP. 197810102005012014

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PANDEMI COVID 19/ KD SEDERHANA



Sekolah : SMA Negeri 1 Karas
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X / Dua
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021

Kompetensi Dasar :

- 3.7. Mendeskripsikan konsep manajemen
4.7. Mengimplementasikan fungsi manajemen dalam kegiatan sekolah

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran secara luring dan daring dengan media (WAG kelas, LMS SMAGAS) dan model pembelajaran *jigsaw*, *flipped classroom* peserta didik dapat:

Pertemuan I	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian manajemen Mengidentifikasi prinsip manajemen Menguraikan fungsi-sungsi manajemen Menjelaskan kepemimpinan Mempresentasikan penerapan konsep manajemen dalam kegiatan sekolah 	1 x 45 menit	Pengertian prinsip dan fungsi manajemen	Alat/ Bahan : Laptop, <i>handphone</i> , Spidol, Papan tulis, LKS Sumber Belajar: Buku siswa ekonomi SMA/MA kelas X K13, <i>youtube</i> , sumber bacaan relevan Metode Pembelajaran Ceramah, Diskusi, Penugasan, Tanya jawab
Pertemuan II	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan unsur-unsur manajemen dan tingkatan manajemen Menjelaskan bidang-bidang manajemen Mendeskripsikan penerapan fungsi manajemen di sekolah Mempresentasikan penerapan konsep manajemen dalam kegiatan sekolah 	1 x 45 menit	Unsur dan bidang manajemen	

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru membagi kelas menjadi 4 kelompok ahli, membagi lembar penugasan serta video atau bahan bacaan melalui LMS hari sebelumnya Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, doa. Selanjutnya guru memberikan presensi LMS Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, teknis kegiatan pembelajaran dan memotivasi peserta didik 	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi di LMS hari sebelumnya Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami dengan pertanyaan yang berkaitan dengan materi Collaboration Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dalam kelompok ahli melalui WAG kelompok Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok ahli pada kelompok baru, peserta didik kelompok baru bertanya Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami 	Langkah 1-3 dilakukan dari rumah 30 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas dan menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya berupa link <i>youtube</i> dan bahan bacaan sebagai stimulus materi selanjutnya melalui WAG Guru memberi tes tulis online di akhir KD Guru menutup pelajaran dengan salam 	10 menit

C. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

- Penilaian Pengetahuan : Tes paper/ *online*, penugasan dan tanya jawab
- Penilaian Sikap : Observasi terintegrasi selama pembelajaran di kelas/ *online*
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik, produk

Mengetahui :
Kepala SMA Negeri 1 Karas

Magetan , Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,