

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas / Semester : X / 1 (ganjil)
 Tema : Keseimbangan Pasar dan Struktur Pasar
 Sub Tema : Keseimbangan Pasar
 Pembelajaran ke : 5 (lima)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD 3.4	Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar	Melalui model pembelajarn <i>discovery learning</i> dan <i>problem based learning</i> peserta didik dapat menganalisis dan mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar
KD 4.4	Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar	

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan peserta didik memberi dan menjawab salam ▪ Memeriksa kehadiran peserta didik ▪ Mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi pembelajaran saat ini (kurva permintaan dan kurva penawaran) ▪ Motivasi “menyajikan tabel permintaan dan penawaran” ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah pembelajaran 	2 menit
Kegiatan Inti		6 menit
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disajikan tabel permintaan dan penawaran ▪ Peserta didik mengamati tabel permintaan dan penawaran ▪ Guru memberikan pertanyaan ▪ Peserta didik menjawab pertanyaan ▪ Guru membagikan LKPD ▪ Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok 	
Berfikir Kritis	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami yang berkaitan dengan keseimbangan pasar 	
Kolaborasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mendiskusikan untuk menjawab permasalahan secara bersama-sama dalam kelompoknya 	
Komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, kelompok lain bertanya, lalu ditanggapi kembali oleh kelompok penyaji 	
Kreativitas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Beberapa peserta didik menyampaikan kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membuat kesimpulan dan memberikan penguatan ▪ Guru memberikan tugas yang akan dikerjakan ▪ Guru menutup pembelajaran 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian yang dilakukan meliputi : penilaian pengetahuan, penilaian sikap dan penilaian keterampilan

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Bengkulu, Juni 2021

Guru Mata Pelajaran,

Bimas Yanto, M.Pd
NIP. 197012071995121002

NIP.