

Lampiran 2.  
Surat Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan  
Nomor : 2687/B2/GT.03.15/2021  
Tanggal : 15 Juni 2021

## **Rambu-Rambu Penyusunan RPP, Petunjuk Pelaksanaan Simulasi Mengajar dan Wawancara Calon Fasilitator**

### **A. Rambu-Rambu Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

#### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SMA  
Pelajaran : Ekonomi  
Kelas/Semester : X (sepuluh)/I (satu)/Ganjil  
Tema : Lembaga Jasa Keuangan  
Sub Tema : Peran Bank dan Non Bank Dalam Perekonomian Indonesia  
Pembelajaran ke : 2 (dua)  
Alokasi Waktu : 1 x 2 Jam Pelajaran @ 45 menit

#### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu dan dapat:

1. Memahami dan mendeskripsikan Peranan dan Fungsi Lembaga Jasa Keuangan dalam Perkembangan Perekonomian di Indonesia
2. Memahami, Mendeskripsikan dan menyajikan Perbedaan Bank dan Non Bank dalam perekonomian Indonesia
3. Memahami, mendeskripsikan dan menyajikan Pengertian, Fungsi, Jenis-jenis, Manfaat, Produk dan Prinsip Kegiatan Usaha Bank dalam perekonomian Indonesia
4. Memahami, mendeskripsikan dan Menyajikan Pengertian, Fungsi, Manfaat, Jenis-jenis, Produk dan Prinsip Kegiatan Usaha Non Bank dalam perekonomian Indonesia

#### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>A. Kegiatan Awal</b>	15 Menit
• <b>Pembukaan</b>	
1. Memberi Salam	
2. Menyapa Siswa	
3. Berdoa	
4. Menyanyikan lagu wajib nasional (Pada Mu Negeri)	
5. Mempersiapkan dan mengkondisikan suasana yang kondusif untuk memulai Pembelajaran	
• <b>Memotivasi</b>	
1. Memulai kegiatan pembelajaran dengan memberikan motivasi dan membangkitkan semangat siswa untuk bahagia mengikuti pelajaran	

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
2. Menanyakan kesiapan siswa untuk memulai aktivitas pembelajaran	15 Menit
3. Mengabsen Siswa (Menanya kabarnya hari ini dan bagaimana persiapan yang sudah dilakukannya untuk mengikuti pelajaran pada hari ini)	
• <b>Apersepsi</b>	
1. Membangun dan menghubungkan Pengetahuan mengenai Materi Pembelajaran yang akan di bahas pada kegiatan ini	
2. Mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan di bahas pada pertemuan kali ini	
3. Memaparkan materi pelajaran untuk memudahkan siswa memahami dan mengikuti pelajaran yang akan diberikan	
• <b>Arahan Aktivitas Pembelajaran</b>	
1. Menyampaikan dan menjelaskan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan kali ini	
2. Menjelaskan KI, KD, Tujuan Pembelajaran dan Penilaian Pembelajaran yang akan di capai setelah siswa selesai mengikuti pembelajaran ini	
3. Menjelaskan alur kegiatan pembelajaran	
4. Membagi Kelompok	
<b>B. Kegiatan Inti</b>	
<b>Menggunakan Pendekatan Saintifik</b>	
<b>1. Mengamati</b>	
Guru memberikan pengulangan materi tentang Lembaga Jasa Keuangan dalam perekonomian Indonesia , menjelaskan peranan dan fungsi Lembaga Keuangan dan mengembangkannya dengan materi pembelajaran yang akan di lakukan, yaitu mengenai Bank dan Non Bank dari sumber bahan Buku Paket Siswa dan alat peraga berupa gambar yang disajikan dan siswa di minta untuk mengamati dan menyimak penjelasan dan keterangan yang diberikan oleh guru	15 Menit
<b>2. Menanya</b>	
Guru merangsang kemampuan pemahaman siswa dengan melakukan pertanyaan-pertanyaan dari apa yang telah diterangkan, sehingga siswapun diharapkan mampu melakukan umpan balik dengan mengajukan pertanyaan mengenai Bank dan Non Bank dan hal-hal mengenai pembelajaran ini yang belum dipahami siswa, sehingga siswa mampu untuk mendefinisikan pengertian dan perbedaan Bank dan Non Bank secara mandiri	10 Menit
<b>3. Mengamati/Mengumpulkan Informasi atau Data</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta siswa untuk bekerja dan berdiskusi dalam kelompok yang sudah di tentukan sebelumnya, dan guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk siswa menyelesaikan LKS tersebut didalam kelompoknya masing-masing.</li> <li>Guru menjelaskan, memberi keterangan dan mengarahkan siswa bagaimana cara menyelesaikan dan mengerjakan LKS nya dan meminta siswa untuk membagi pekerjaan menyelesaikan LKS sehingga semua anggota kelompok berperan aktif</li> <li>Siswa bekerja dalam kelompoknya, melakukan literasi dengan cara membaca dan mengamati, mencari data dan menghimpun data untuk dapat menyelesaikan LKSnya masing-masing</li> <li>Guru mengawasi siswa yang bekerja secara berkelompok dan memberikan arahan-arahan kepada siswa agar semuanya aktif berdiskusi dan berkontribusi didalam penyelesaian pekerjaan di kelompoknya masing-masing.</li> </ul>	25 Menit
<b>4. Mengasosiasi</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menghimpun semua data yang ada untuk kemudian menjawab dan menyelesaikan permasalahan dan persoalan yang ada di LKS</li> <li>Mengolah informasi dan data dari hasil mengamati, mengumpulkan informasi dan mendapatkan solusi sehingga mampu memecahkan permasalahan yang ada</li> <li>Siswa merangkum LKS dalam kertas karton/kertas flip chart dan mampu berkreasi dengan hasil kerja kelompoknya.</li> <li>Guru mengawasi dan siap sedia menjawab pertanyaan siswa bila diperlukan</li> </ul>	15 Menit
<b>5. Mengkomunikasikan</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melaporkan hasil kerja kelompoknya dengan mempresentasikan hasil kerja kelompoknya masing-masing sesuai dengan urutan dan waktu yang sudah ditentukan oleh guru</li> <li>Siswa menyampaikan hasil pengamatan, kesimpulan berdasarkan hasil analisis dalam kerja kelompok masing-masing secara lisan, tulisan dan media lain yang memudahkan dalam penyampaian hasil diskusi kelompok</li> </ul>	15 Menit

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa secara keseluruhan melakukan tanya jawab atas hasil kerja kelompok yang menyajikan presentasi</li> <li>Guru memberikan tanggapan dan meluruskan jawaban dari hasil diskusi siswa yang dianggap kurang tepat atau tidak tepat.</li> <li>Guru menjelaskan Bank dan Non Bank, Pengertian, Fungsi, Jenis-jenis, Manfaat, Produk dan Prinsip Kegiatan Usaha Bank dan Non Bank dalam Perekonomian Indonesia</li> </ul>	15 Menit
<b>C. Kegiatan Penutup</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyimpulkan Pembelajaran mengenai Bank dan Non Bank</li> <li>Guru membagi lembar penilaian diri dan penilaian antar teman bagaimana pemahaman dan pencapaian yang diperoleh selama kegiatan belajar berlangsung</li> <li>Guru memberikan penilaian untuk hasil kerja kelompok siswa dan menilai sikap, pengetahuan dan keterampilan setiap individu siswa dari kegiatan kerja kelompok dan presentasi hasil kerja dari jawaban setiap siswa yang aktif</li> <li>Guru Membagikan tugas Kelompok dan Tugas Individu untuk dikumpulkan pada pertemuan berikutnya</li> <li>Guru Mengakhiri kegiatan Pembelajaran pada sesi ini</li> </ul>	15 Menit

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Tata Cara Penilaian:

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	<b>Sikap</b> a. Terlibat aktif dalam kegiatan mandiri dan kegiatan kelompok. b. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif. c. Bekerjasama dan bertanggungjawab atas keberhasilan teman.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Penilaian melalui Pengamatan</li> <li>➤ Penilaian diri sendiri</li> <li>➤ Penilaian antar teman</li> <li>➤ Penilaian jurnal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Selama pembelajaran dan saat diskusi</li> <li>➤ Di akhir materi pokok</li> </ul>
2.	<b>Pengetahuan</b> Dapat Memahami, Mendeskripsikan dan menyajikan menjelaskan Bank dan Non Bank, Pengertian, Fungsi, Jenis-jenis, Manfaat, Produk dan Prinsip Kegiatan Usaha Bank dan Non Bank dalam Perekonomian Indonesia	1. Tes Tertulis <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Soal uraian</li> <li>❖ Ulangan Harian</li> </ul> 2. Tes Lisan 3. Penugasan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Saat pembelajaran</li> <li>❖ Penyelesaian tugas individu maupun kelompok</li> </ul>
3.	<b>Keterampilan</b> Terampil Memahami, Mendeskripsikan dan menyajikan menjelaskan Bank dan Non Bank, Pengertian, Fungsi, Jenis-jenis, Manfaat, Produk dan Prinsip Kegiatan Usaha Bank dan Non Bank dalam Perekonomian Indonesia	Portofolio	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

### 2. Instrumen Penilaian

- Penilaian Sikap
  1. Lembar observasi
  2. Lembar Penilaian diri
  3. Lembar Penilaian antar teman (1 siswa menilai 3 atau 4 siswa dalam satu kelompok)
  4. Buku Jurnal