

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMA Xaverius Pringsewu  
**Kelas / Semester** : X / Satu  
**Tema** : Peran Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi  
**Sub Tema** : Peran Pelaku Ekonomi  
**Pertemuan ke** : Dua (2)  
**Alokasi waktu** : 3 x 45 menit (1 x pertemuan)

### A. Kompetensi Inti

**KI – 3** : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

**KI – 4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	3.3.1 Mendeskripsikan empat pelaku ekonomi 3.3.2 Menjelaskan istilah produsen, konsumen, distributor, produksi, konsumsi, distribusi, pasar input, pasar output 3.3.3 Menganalisis peran produsen dalam kegiatan ekonomi 3.3.4 Menganalisis peran konsumen dalam kegiatan ekonomi 3.3.5 Menganalisis peran pemerintah dalam kegiatan ekonomi 3.3.6 Menganalisis peran masyarakat luar negeri dalam kegiatan ekonomi
4.3 Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi	4.3.1 Memaparkan secara lisan empat pelaku ekonomi 4.3.2 Memaparkan secara lisan istilah produsen, konsumen, distributor, produksi, konsumsi, distribusi, pasar input, pasar output 4.3.3 Menyajikan hasil analisis peran produsen dalam kegiatan ekonomi 4.3.4 Menyajikan hasil analisis peran konsumen dalam kegiatan ekonomi 4.3.5 Menyajikan hasil analisis peran pemerintah dalam kegiatan ekonomi 4.3.6 Menyajikan hasil analisis peran masyarakat luar negeri dalam kegiatan ekonomi

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari kegiatan pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

- 1) Menyebutkan empat pelaku ekonomi
- 2) Mendefinisikan istilah produsen, konsumen, distributor, produksi, konsumsi, distribusi, pasar input, pasar output

- 3) Mengemukakan peran produsen dalam kegiatan ekonomi
- 4) Mengemukakan peran konsumen dalam kegiatan ekonomi
- 5) Mengemukakan peran pemerintah dalam kegiatan ekonomi
- 6) Mengemukakan peran masyarakat luar negeri dalam kegiatan ekonomi

#### D. Materi Pembelajaran

- 1) Empat pelaku ekonomi
- 2) Istilah-istilah dalam pelaku ekonomi
- 3) Peran produsen dalam kegiatan ekonomi
- 4) Peran konsumen dalam kegiatan ekonomi
- 5) Peran pemerintah dalam kegiatan ekonomi
- 6) Peran masyarakat dalam kegiatan ekonomi

#### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Nilai-nilai Karakter	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik mengajak peserta didik untuk berdoa sesuai dengan kepercayaan masing-masing</li> <li>• Mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>• Apersepsi: Mengingatkan kembali materi pembelajaran minggu yang lalu</li> <li>• Motivasi: Pendidik menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>• Pendidik menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang peran pelaku ekonomi</li> <li>• Pendidik mengajak peserta didik untuk melihat gambar pasar</li> <li>• Bersama peserta didik, pendidik memandu menyebutkan pelaku ekonomi yang ada di pasar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Religiusitas</li> <li>- Kerja sama</li> </ul>	10'
Inti	<p><b>(Aktif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan)</b> <b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik menampilkan slide gambar pasar input dan menjelaskan arti dan fungsi pasar input</li> <li>• Pendidik menampilkan slide gambar pasar output dan menjelaskan arti dan fungsi pasar output</li> <li>• Bersama peserta didik, pendidik memandu menyebutkan pelaku ekonomi yang ada di pasar input dan pasar output</li> <li>• Pendidik membimbing peserta didik untuk membuat empat kelompok</li> <li>• Pendidik membagi empat kelompok tersebut ke dalam empat materi pembelajaran yaitu: Kelompok 1 : Peran Produsen Kelompok 2 : Peran Konsumen Kelompok 3 : Peran Pemerintah Kelompok 4 : Peran Masyarakat Luar Negeri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kerja sama</li> <li>- Toleransi</li> <li>- Saling menghargai pendapat orang lain</li> </ul>	100'

Kegiatan	Deskripsi	Nilai-nilai Karakter	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik mengarahkan peserta didik untuk membaca materi di Buku Cetak yang telah disediakan, masing-masing sesuai dengan bagiannya</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan mengenai materi bagian masing-masing kelompok</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik menginstruksikan peserta didik untuk melengkapi materi masing-masing kelompok dengan membuka internet</li> <li>• Pendidik membimbing peserta didik bersama kelompok untuk mendeskripsikan masing-masing materi sesuai dengan bagian kelompoknya</li> <li>• Pendidik mengarahkan peserta didik untuk menulis hasil deskripsi dalam bentuk power point menggunakan notebook / laptop yang telah dipersiapkan masing-masing kelompok</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik mengarahkan peserta didik dalam setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas dengan suara yang jelas dan lantang</li> <li>• Kelompok lainnya mendengarkan dan diberi kesempatan untuk saling bertanya antar kelompok (1 -2 pertanyaan)</li> </ul>		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pendidik bersama peserta didik membuat kesimpulan berdasarkan hasil presentasi tentang peran pelaku ekonomi</li> <li>• Pendidik melakukan post test tentang peran pelaku ekonomi</li> <li>• Pendidik menginformasikan materi selanjutnya, yaitu model diagram interaksi antar pelaku ekonomi</li> </ul>		20'
Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana perasaan Anda setelah mempelajari materi hari ini?</li> <li>• Pengalaman belajar apa yang bisa Anda pelajari dari materi hari ini?</li> <li>• Niat apa yang akan Anda hidupi setelah mempelajari materi hari ini?</li> </ul>		5'

## F. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Sikap

##### - Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

Formulir instrumen penilaian sikap:

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		H	J	TJ	D			
1	Adi	75	75	50	75	275	68,75	C
2		...	...	...	...	...	...	...

Keterangan :

- H : Humanis
- J : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- D : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
  - 96 - 100 = Sangat Baik
  - 86 - 95 = Baik
  - 75 - 85 = Cukup
  - ≤ 74 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = 100 x 4 = 400
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = 275 : 4 = 68,75
4. Kode nilai / predikat :
  - 96 – 100 = Sangat Baik (SB)
  - 86 – 95 = Baik (B)
  - 75 – 85 = Cukup (C)
  - ≤ 74 = Kurang (K)

- **Penilaian Diri (Fakultatif)**

Format penilaian :

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.	100		400	100	A
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.	100				
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.	100				
4	Saya ikut ambil bagian saat presentasi hasil diskusi.	100				

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = 4 x 100 = 400
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = (400 : 400) x 100 = 100
4. Kode nilai / predikat :
  - 96 – 100 = Sangat Baik (SB)
  - 86 – 95 = Baik (B)
  - 75 – 85 = Cukup (C)
  - ≤ 74 = Kurang (K)

**b. Pengetahuan**

- Tertulis Pilihan Ganda Post Test (*Lihat lampiran*)

**c. Keterampilan**

- Penilaian Observasi

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai			Jumlah Skor : 3	Nilai Akhir
		Aktif	Percaya Diri	Berani		
1						
2						
	... dst					

**Rubrik Penilaian:**

- 96 – 100 : aktif dalam diskusi / tampil percaya diri / cekatan dan berani menanggapi pertanyaan atau saran atau pendapat orang lain
- 85 – 96 : cukup aktif dalam diskusi / percaya diri cukup / cukup cekatan dan ragu menanggapi pertanyaan atau saran atau pendapat orang lain
- 0 – 84 : pasif dalam diskusi / tidak percaya diri / tidak cekatan dan tidak berani menanggapi pertanyaan atau saran atau pendapat orang lain

Mengetahui,  
Kepala SMA Xaverius Pringsewu

Pringsewu, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**P. Risdianto, S.Pd.**

**Fransiska Ermina Lestari, S.Pd.**

LAMPIRAN

Post Test  
(Google Form)

1. Perhatikan gambar berikut:



Pelaku ekonomi pada gambar tersebut disebut ....

- A. Produsen
- B. Konsumen
- C. Distributor
- D. Pemerintah
- E. Masyarakat luar negeri
- F.

2. Perhatikan pernyataan berikut:

- 1) Memiliki semua faktor produksi
- 2) Menjual faktor faktor produksi di pasar input
- 3) Memperoleh pendapatan berupa upah/ sewa/ bunga/ laba

Pernyataan di atas, merupakan ciri-ciri dari pelaku ekonomi yaitu ....

- A. Produsen
- B. Konsumen
- C. Distributor
- D. Pemerintah
- E. Masyarakat luar negeri

3. Perhatikan gambar berikut:



Kegiatan ekonomi yang dilakukan pada gambar tersebut disebut ....

- A. Produksi
- B. Konsumsi
- C. Distribusi
- D. Membaca
- E. Mengamati

4. Pelaku kegiatan ekonomi yang bertugas menjadi perantara penyalur barang bagi produsen dan konsumen adalah ....

- A. Produsen
- B. Konsumen
- C. Distributor
- D. Pemerintah
- E. Masyarakat luar negeri

5. Ciri-ciri pasar input dan pasar output:

A	B
1. Penawaran dari RTK	1. Penawaran dari RTP
2. Yang diperjualbelikan barang hasil produksi	2. Yang diperjualbelikan berupa faktor-faktor produksi
3. Permintaan dari RTP	3. Permintaan dari RTK

Ciri-ciri pasar input ditunjukkan oleh pernyataan nomor ....

- A. A1, B2, A2
- B. A2, B1, B3
- C. B1, A2, B3
- D. B2, A1, A2
- E. B1, B2, A1

6. Dari soal nomor 4, ciri-ciri pasar output ditunjukkan oleh pernyataan nomor ....
  - A. A1, B2, A2
  - B. A2, B1, B3
  - C. B1, A2, B3
  - D. B2, A1, A2
  - E. B1, B2, A1
  
7. Salah satu peran pemerintah dalam kegiatan ekonomi adalah ....
  - A. Memungut pajak dari RTK dan RTP
  - B. Melakukan kegiatan ekspor dalam rangka mendapatkan devisa
  - C. Melakukan kegiatan impor dalam rangka negara mencari keuntungan
  - D. Membebaskan pajak bagi perusahaan yang baru tumbuh dan berkembang
  - E. Menetapkan APBN dan menggunakannya untuk kesejahteraan masyarakat
  
8. Tempatnya mengekspor barang; memberi pinjaman bagi rumah tangga produsen dan pemerintah; tempat mengimpor barang dan jasa. Tiga pernyataan tersebut diperankan oleh pelaku ekonomi yaitu ....
  - A. Produsen
  - B. Konsumen
  - C. Distributor
  - D. Pemerintah
  - E. Masyarakat luar negeri
  
9. Menaikkan atau menurunkan harga faktor produksi merupakan peran ....
  - A. RTK
  - B. RTP
  - C. Distributor
  - D. Pemerintah
  - E. Masyarakat luar negeri
  
10. Kegiatan inovasi pada produksi barang dilakukan oleh ....
  - A. RTK
  - B. RTP
  - C. Distributor
  - D. Pemerintah
  - E. Masyarakat luar negeri

**Kunci Jawaban:**

- |      |       |
|------|-------|
| 1. A | 6. C  |
| 2. B | 7. A  |
| 3. B | 8. E  |
| 4. C | 9. A  |
| 5. A | 10. B |

Nilai = Jumlah skor benar x 10

## Bahan Ajar:

### **PERAN PELAKU EKONOMI**

Para pelaku ekonomi memiliki berbagai peran dalam kegiatan perekonomian. Berikut adalah beberapa peran para pelaku ekonomi tersebut:

#### 1. Peran Konsumen

Ada beberapa peran konsumen. Diantaranya sebagai berikut:

- a. Sebagai pemakai barang dan jasa untuk memenuhi kebutuhan.  
Pada kegiatan ekonomi, peran konsumen sangat menentukan barang dan jasa yang diproduksi. Desawa ini, sebelum barang diproduksi, riset pasar atas kebutuhan konsumen atau pemakaiannya dilakukan terlebih dahulu.
- b. Membantu kelancaran peredaran barang dan jasa.  
Barang akan mengendap di gudang sebelum di jual atau sebelum sampai ke tangan konsumen. Konsumen berperan memperlancar arus barang.
- c. Dapat mempengaruhi kebijakan pemerintah dalam rangka perlindungan konsumen.  
Pemerintah sebagai institusi yang berusaha menyejahterakan masyarakat (konsumen) dapat menetapkan peraturan-peraturan yang berpihak pada konsumen. Contohnya penetapan peraturan Harga Eceran Tertinggi (HET) pada apotek dan pembentukan Yayasan Lembaga Konsumen Indonesia (YLKI).
- d. Berperan menaikkan atau menurunkan harga faktor-faktor produksi.  
Rumah tangga atau konsumen sebagai pemilik tanah, tenaga kerja, dan modal dapat menaikkan, bahkan jika perlu menurunkan harga-harga faktor produksi seperti sewa, upah, dan bunga.

#### 2. Peran Produsen

Ada beberapa peran produsen, diantaranya sebagai berikut:

- a. Sebagai penghasil barang atau jasa yang diperlukan untuk memenuhi kebutuhan masyarakat.  
Untuk memenuhi kebutuhan masyarakat perlu barang dan jasa. Barang dan jasa itu dihasilkan oleh produsen dengan menggunakan faktor-faktor produksi.
- b. Sebagai pihak yang dapat meningkatkan produk domestik bruto.  
Hal ini tentu saja dapat meningkatkan kemakmuran negara. Dalam teori ekonomi disebut bahwa kemakmuran suatu bangsa ditentukan oleh kemampuannya untuk menghasilkan barang dan jasa. Bangsa yang tidak dapat menghasilkan barang dan jasa tentu tidak akan makmur.
- c. Sebagai pemakai faktor-faktor produksi yang dimiliki oleh konsumen dalam kegiatan ekonomi yang terkait.
- d. Mempengaruhi kebijakan pemerintah dalam rangka menghasilkan produksi.  
Produsen sebagai penghasil barang mempunyai kekuatan untuk mempengaruhi kebijakan pemerintah. Bahkan pada negara tertentu, pembuatan peraturan pun harus mempertimbangkan usul perusahaan (produsen), karena jika usul dari produsen tidak dipertimbangkan bisa saja menjadi alasan untuk pindah ke negara lain.
- e. Mengusahakan kelancaran pasokan barang dan jasa yang dibutuhkan konsumen.  
Kelancaran pasokan barang dan jasa berdampak ganda, selain memperlancar kebutuhan konsumen, juga mempercepat barang dan jasa menjadi uang.



f. Membayar harga barang faktor-faktor produksi.

Pembayaran harga barang-barang faktor produksi yang diterima konsumen menambah pendapatan masyarakat. Pembayaran ini juga dapat meningkatkan pendapatan nasional.

g. Melakukan kegiatan inovasi pada produksi barang.

Produsen sebagai wirausahawan berusaha untuk mencari dan menemukan cara-cara kerja baru, agar harga pokok barang menjadi murah dan waktu melakukan produksi menjadi cepat.

### 3. Pemerintah

Berikut adalah beberapa peran pemerintah dalam kegiatan ekonomi:

- a. Membuat kebijakan untuk mengatur kegiatan produksi, konsumsi, dan distribusi
- b. Membuat kebijakan untuk mengatur distribusi pendapatan
- c. Membeli barang dan jasa untuk penyelenggaraan negara
- d. Menghasilkan barang dan jasa yang dilakukan melalui peran BUMN
- e. Pengadaan infrastruktur untuk kelancaran kegiatan ekonomi
- f. Menyediakan barang-barang publik seperti taman dan jembatan penyebrangan
- g. Kegiatan bantuan dan subsidi bagi masyarakat

### 4. Masyarakat Luar Negeri

Ada beberapa peran yang dilakukan masyarakat luar negeri dalam kegiatan ekonomi, antara lain:

- a. Tempat mengekspor barang dan jasa
- b. Memberi pinjaman bagi rumah tangga produsen dan pemerintah
- c. Tempat mengimpor barang dan jasa
- d. Menampung tenaga kerja
- e. Memberi sumbangan ketika terjadi bencana alam

### Slide materi power point:



Slides Outline X

1 100

2 100

Tujuan pembelajaran:  
 Setelah mempelajari materi ini, peserta didik dapat:

- 1) Menyebutkan empat pelaku ekonomi
- 2) Mendefinisikan istilah produsen, konsumen, distributor, produksi, konsumsi, distribusi, pasar input, pasar output
- 3) Mengemukakan peran produsen dalam kegiatan ekonomi
- 4) Mengemukakan peran konsumen dalam kegiatan ekonomi
- 5) Mengemukakan peran pemerintah dalam kegiatan ekonomi
- 6) Mengemukakan peran masyarakat luar negeri dalam kegiatan ekonomi

3 100

Perhatikan gambar berikut:

4 100

**Tujuan pembelajaran:**  
 Setelah mempelajari kegiatan pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

- 1) Menyebutkan empat pelaku ekonomi
- 2) Mendefinisikan istilah produsen, konsumen, distributor, produksi, konsumsi, distribusi, pasar input, pasar output
- 3) Mengemukakan peran produsen dalam kegiatan ekonomi
- 4) Mengemukakan peran konsumen dalam kegiatan ekonomi
- 5) Mengemukakan peran pemerintah dalam kegiatan ekonomi
- 6) Mengemukakan peran masyarakat luar negeri dalam kegiatan ekonomi

Slides Outline X

1 100

2 100

Tujuan pembelajaran:  
 Setelah mempelajari materi ini, peserta didik dapat:

- 1) Menyebutkan empat pelaku ekonomi
- 2) Mendefinisikan istilah produsen, konsumen, distributor, produksi, konsumsi, distribusi, pasar input, pasar output
- 3) Mengemukakan peran produsen dalam kegiatan ekonomi
- 4) Mengemukakan peran konsumen dalam kegiatan ekonomi
- 5) Mengemukakan peran pemerintah dalam kegiatan ekonomi
- 6) Mengemukakan peran masyarakat luar negeri dalam kegiatan ekonomi

3 100

Perhatikan gambar berikut:

4 100

Perhatikan gambar berikut:

Slides Outline X

4 100

5 100

6 100

Pembagian Kelompok:

Kelompok 1	Peran Produsen
Kelompok 2	Peran Konsumen
Kelompok 3	Peran Pemerintah
Kelompok 4	Peran Masyarakat Luar Negeri

7 100



Slides Outline X

4 100

5 100

6 100

Pembagian Kelompok:

Kelompok 1	Peran Produsen
Kelompok 2	Peran Konsumen
Kelompok 3	Peran Pemerintah
Kelompok 4	Peran Masyarakat Luar Negeri

7 100



Slides Outline X

4 100 

5 100 

6 100 **Pembagian Kelompok:**  
Kelompok 1 : Peran Produsen  
Kelompok 2 : Peran Konsumen  
Kelompok 3 : Peran Pemerintah  
Kelompok 4 : Peran Masyarakat Luar Negeri

7 100  **Let's Go to The Next Lesson!**

### Pembagian Kelompok:

Kelompok 1 : Peran Produsen  
Kelompok 2 : Peran Konsumen  
Kelompok 3 : Peran Pemerintah  
Kelompok 4 : Peran Masyarakat Luar Negeri

Slides Outline X

4 100 

5 100 

6 100 **Pembagian Kelompok:**  
Kelompok 1 : Peran Produsen  
Kelompok 2 : Peran Konsumen  
Kelompok 3 : Peran Pemerintah  
Kelompok 4 : Peran Masyarakat Luar Negeri

7 100  **Let's Go to The Next Lesson!**

 **Let's Go to The Next Lesson!**