

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SMA NEGERI 1 KERUMUTAN
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/ Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Kebutuhan Manusia
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti kegiatan proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami konsep pilihan (kebutuhan dan keinginan) dan alat pemuas kebutuhan
- Mendeskripsikan pengertian kebutuhan
- Membedakan dan Mengidentifikasi macam-macam kebutuhan manusia

B. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar :

Media : Workshett atau lembar kerja siswa, Lembar penilaian
Alat/Bahan : Spidol, Papan tulis, Laptop & Infocus
Sumber Belajar : Buku Ekonomi Siswa Kelas X, Kemendikbud, Tahun 2016, Internet
Metode Pembelajaran : Diskusi Kelompok, Ceramah, Penugasan

C. Langkah-langkah Pembelajaran :

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

- Melakukan Pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi Kebutuhan Manusia.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh.

Kegiatan Inti(70 Menit)

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi **Kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan manusia.(KEGIATAN LITERASI)**
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotek. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **Kebutuhan dan Alat Pemuas Kebutuhan.(CRITICAL THINKING)**
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan (COLLABORATION)**
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.(COMMUNICATION)
- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Kebutuhan dan alat pemuas kebutuhan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. (CREATYFITY)

Kegiatan Penutup(10 Menit)

- Peserta didik membuar rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point-point yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru membuat rangkuman/ kesimpulan pelajaran, tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran :

1. Penilaian Pengetahuan : Teknik Penilaian : Tes Uraian
2. Penilaian Keterampilan Penilaian Diskusi



Mengajar
Kepala SMA Negeri 1 Kerumutan

MISNARTUS Pd
NIP. 19741010 200502 2 003

Kerumutan, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X

NIKA RAHAYU, SP
NIP. 19780215 201406 2 005