

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAS AL-AYANIYAH  
 Kelas / Semester : X / Ganjil  
 Tema : Harga Keseimbangan Pasar  
 Sub Tema : Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar  
 Pembelajaran Ke : 1  
 Alokasi Waktu : 5 Minggu x 3 Jam Pelajaran @45 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian permintaan dan penawaran
- Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran
- Menjelaskan fungsi permintaan dan penawaran
- Menjelaskan hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya
- Menganalisis kurva permintaan dan kurva penawaran
- Menganalisis pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva (permintaan dan penawaran)
- Menjelaskan proses terbentuknya keseimbangan pasar
- Menjelaskan elastisitas permintaan dan penawaran
- Menjelaskan pengertian pasar
- Menjelaskan peran pasar dalam perekonomian
- Menjelaskan macam-macam pasar
- Menjelaskan struktur pasar / bentuk pasar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa	
Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b>	
Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya	
Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.	
Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	
Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
Kegiatan Inti ( 105 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Permintaan dan Penawaran</b> .
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Permintaan dan Penawaran</b> .
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Permintaan dan Penawaran</b> .
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Permintaan dan Penawaran</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,

Tangerang , 13 April 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**ATO UL AZIZ, SE**

**ATO UL AZIZ, SE**

### Penilaian Hasil Pembelajaran

#### 1. Penilaian Sikap

##### - Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...							
2	...	...	...	...	...	...	...	...
3	.....							

##### Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

##### Catatan :

Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

85 - 100 = Sangat Baik

75 - 84 = Baik

60 - 74 = Cukup

#### 2. Teknik Penilaian Keterampilan

##### - Penilaian Proyek

- ❖ Rancangan gagasan dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk kegiatan pembuatan karya kerajinan
- ❖ Pembuatan karya dan pengemasan karya kerajinan dengan cara/teknik dan prosedur yang tepat

##### - Penilaian Portofolio

- ❖ Laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengetahuan, bahan, alat, teknik, dan proses pembuatan dengan tampilan menarik terhadap karya kerajinan yang dibuatnya