

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 8 Kota Komba
Kelas/Semester : XI / 2
Materi Pokok : Perdagangan Internasional
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 2 X 5 menit
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

A. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

- Menjelaskan pengertian perdagangan internasional
- Menjelaskan manfaat perdagangan internasional
- Menjelaskan faktor pendorong perdagangan internasional
- Menjelaskan faktor penghambat perdagangan internasional

B. Media / alat, bahan dan sumber belajar

- Media : lembar kerja siswa , lembar penilaian
- Alat / bahan : papan tulis, spidol, laptop dan infocus
- Sumber belajar : Buku ekonomi untuk siswa kelas XI , Kurikulum 2013 yang di sempurnakan, Erlangga 2016, internet.

C. Langkah – langkah pembelajaran

Kegiatan pendahuluan (2 menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Pengertian perdagangan internasional, manfaat perdagangan internasional serta faktor pendorong dan penghambat perdagangan internasional.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan inti (6 menit)	
Kegiatan literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka di beri tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pengertian perdagangan internasional, manfaat perdagangan internasional serta faktor pendorong dan penghambat perdagangan internasional.
Critical thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengertian perdagangan internasional, manfaat perdagangan internasional serta faktor pendorong dan penghambat perdagangan internasional
collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertuka

	rinformasi mengenai Pengertian perdagangan internasional, manfaat perdagangan internasional serta faktor pendorong dan penghambat perdagangan internasional
communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan
creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengertian perdagangan internasional, manfaat perdagangan internasional serta faktor pendorong dan penghambat perdagangan internasional
Kegiatan penutup (2 menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian hasil pembelajaran :

- Penilaian sikap (observasi , diri, teman sebaya dan jurnal
- Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda dan uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jaeab dan penugasan
- Penilaian ketrampilan berupa penilaian unjuk kerja
- Penilaian portovolio

Wano, 15 Juli 2021

Mengetahui

Kepala SMAN 8 kota komba

Guru mata peajaran

Petrus De Alavantara, S.Pd
NIP. 199641019199802 1 002

Kristianus Walong,SE,Gr.
NIP. -