

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Sekolah	: SMAN 3 Laung Tuhup
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X / Satu
Materi Pokok	: Masalah Ekonomi
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit (kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti :

Rumusan Kompetensi Sikap Spiritual yaitu “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya”. Adapun rumusan Kompetensi Sikap Sosial yaitu “Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan proaktif; sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia”.

KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator :

Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi	3.2.1 Menjelaskan permasalahan pokok ekonomi secara umum, klasik dan modern 3.2.2 Mengidentifikasi permasalahan pokok ekonomi klasik dan modern
4.2 Menyajikan hasil analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi	4.2.1. Mempresentasikan hasil analisis masalah ekonomi

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat menganalisis masalah ekonomi dan menyajikan hasil analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.

D. Materi Pembelajaran

1. Permasalahan pokok ekonomi Klasik (produksi, distribusi, dan konsumsi) dan ekonomi modern (apa, bagaimana, untuk siapa) barang diproduksi

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan : *Saintifik*
- b. Model : *PBL*
- c. Metode : Ceramah, Diskusi, tanya jawab dan penugasan

F. Media Pembelajaran

Media/Alat : **Peta Konsep**

G. Sumber Belajar

Buku Ekonomi untuk SMA/MA Kelas X. Cempaka Putih
Buku ekonomi lain yang relevan dan ber-isbn, internet dan nara sumber

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<p>a) Kelas dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruangkelas, berdoa, presensi(absensi, kebersihan kelas,menyiapkan media dan alatserta buku yang diperlukan).</p> <p>b) Peserta didik disinggung tentang materi minggu lalu yaitu konsep dasar ilmu ekonomi kemudian menghubungkannya dengan kondisi kehidupan sehari-hari.</p> <p>c) Peserta didik ditegaskan Kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai.</p> <p>d) Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok (kelompok I, II, III, dan IV) dan diberikan waktu untuk diskusi 30 menit.</p>	20 menit
Inti	<p>a) Sebelum peserta didik mempelajari masalah ekonomi, peserta didik dapat diberikan apersepsi dengan menanyakan tentang masalah ekonomi yang mereka ketahui.</p> <p>b) Kelompok I, dan II ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Masalah pokok ekonomi secara umum, secara klasik dan secara modern melalui buku-buku yang tersedia termasuk ke perpustakaan.</p> <p>c) Kelompok III dan IV ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Cara mengatasi masalah ekonomi melalui buku-buku yang tersedia termasuk ke perpustakaan.</p> <p>d) Setiap kelompok harus membuat laporan sesuai dengan masalah yang dikaji. Hasil kajian itu sebaiknya didukung dengan gambar-gambar yang relevan.</p> <p>e) Kelompok II dan IV ditunjuk oleh guru untuk mempresentasikan kajiannya kemudian kelompok I dan III yang tidak presentasi dapat mengajukan pertanyaan.</p> <p>f) Peserta didik diminta menuliskan hasil diskusi pada lembar kertas kerja</p> <p>g) Hasil diskusi kelompok kemudian dikumpulkan kepada guru.</p>	100 menit
Penutup	<p>a) Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi tersebut.</p> <p>b) Peserta didik diminta untuk mengumpulkan kertas kerja.</p> <p>c) Guru menutup pembelajaran minggu ini dengan memberikan ringkasan tentang makna masalah ekonomi dan cara mengatasinya. Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua.</p>	15 menit

I. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian:

- A. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 B. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik dan Portofolio

2. Bentuk Penilaian :

- A. Tes tertulis : Pilihan ganda dan Uraian beserta pedoman penilaian
 B. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi dan pedoman penilaian
 C. Portofolio : Pengumpulan tugas mandiri

3. Instrumen penilaian : terlampir

4. Alat Penilaian : Soal terlampir

Mengetahui,
 Kepala SMAN 3 Laung Tuhup

MUHTADI, S.Pd
 NIP. 19781112005011016

Murung Raya, 17 Juli 2021
 Guru Mata Pelajaran
 Ekonomi

MUHTADI, S.Pd
 NIP. 19781112005011016



MASALAH POKOK EKONOMI DAN SISTEM EKONOMI

A. MASALAH POKOK EKONOMI

1. Masalah Pokok Ekonomi Secara Umum

Secara umum masalah pokok ekonomi adalah kebutuhan manusia yang tidak terbatas, sedangkan alat pemuas untuk memenuhi kebutuhan sifatnya terbatas, sehingga manusia harus dapat menentukan kebutuhan mana yang harus didahulukan agar seluruh kebutuhannya dapat terpenuhi.

2. Masalah Pokok Ekonomi Menurut Teori Klasik

a. Masalah Produksi

b. Masalah Distribusi

Distribusi dapat dilakukan dengan dua cara, yaitu sebagai berikut.

- 1) Distribusi langsung, artinya menyalurkan barang dari produsen langsung kepada konsumen tanpa melewati perantara. Contohnya seorang penjual martabak memproduksi sendiri dan langsung menjual dagangannya kepada pembeli (konsumen).
- 2) Distribusi tidak langsung, artinya menyalurkan barang dari produsen kepada konsumen melalui perantara. Misalnya melalui pedagang besar (grosir), pedagang kecil (retailer), agen, makelar, komisioner, eksportir, importir, dan penyalur-penyialur yang lainnya.

c. Masalah Konsumsi

Untuk melakukan kegiatan konsumsi dipengaruhi oleh dua faktor, yaitu sebagai berikut:

- 1) faktor intern, meliputi sikap, kepribadian, motivasi diri, pendapat seseorang, selera, dan watak (karakter).
- 2) faktor ekstern, meliputi kebudayaan, adat istiadat, lingkungan masyarakat, status sosial, keluarga, dan pemerintah.

3. Masalah Pokok Ekonomi Menurut Teori Modern

- a. Barang apa yang akan diproduksi dan berapa banyak (*what*)
- b. Bagaimana cara memproduksi barang tersebut (*how*)
- c. Untuk siapa barang-barang tersebut diproduksi (*for whom*)

Instrumen Penilaian

Jawablah dengan singkat dan jelas menurut pendapat anda!

1. Bagaimana masalah pokok ekonomi secara umum yang terjadi di masyarakat ?
2. Jelaskan pengertian produksi, distribusi dan konsumsi secara singkat !
3. Apa yang terkandung dalam pengertian masalah pokok ekonomi modern "What"?
4. Apajawabantentangtigamalahpokokekonomi(*what, how, dan for whom*)? Bagaimana penerapannya di masyarakat sehingga masalah tersebut dapat terselesaikan?
5. Masalah *for whom* (untuk siapa barang diproduksi) sangat terkait dengan pemasaran/distribusi barang. Jelaskan hal itu!

Score : Setiap soal memiliki score 5

Nilai akhir : Jumlah Score x 4

Tugas:

1. Diskusikanlah dengan teman kelompok Anda!
2. Perhatikanlah, sejak manusia bisa menciptakan mobil dari awal penciptaan hingga sekarang muncul mobil dengan berbagai ragam bentuk maupun model, demikian pula dengan penciptaan barang-barang yang lainnya, seperti televisi, komputer, dan handphone. Mengapa manusia tidak pernah menghentikan usahanya untuk menciptakan, membuat atau mengolah suatu benda menjadi alat pemuas kebutuhan hidupnya?
3. Lakukanlah analisis terhadap permasalahan tersebut dan buatlah laporan diskusi kepada guru pelajaran untuk mendapatkan nilai!

Sistematika laporan minimal terdiri dari pendahuluan, isi dan penutup, lampirkan sumber dan dokumen pendukung yang anda miliki.

PENILAIAN KETRAMPILAN

Penilaian kompetensi ketrampilan : Penilaian Proyek

KD	IPK
4.2 Menyajikan hasil analisis masalah ekonomi	4.2.1 Mempresentasikan hasil analisis masalah ekonomi

Satuan pendidikan : SMAN 3 Laung Tuhup
Tahun pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : X/1
Mata Pelajaran : Ekonomi

No	Nama Siswa/Kelompok	Skor Perolehan					Jml
		Kerjasama kelompok	Kecepatan pengerjaan	Ketepatan pengerjaan	Tehnik presentasi	Laporan	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

Nilai atau skor dalam rentang 0 – 100

Nilai akhir ketrampilan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{5}$$

Penilaian kompetensi ketrampilan : Portofolio

KD	IPK
4.2. Menyajikan hasil analisis masalah ekonomi	4.2.1. Mempresentasikan hasil analisis masalah ekonomi

Satuan pendidikan : SMAN 3 Laung Tuhup
 Tahun pelajaran : 2021/2022
 Kelas/Semester : X/1
 Mata Pelajaran : Ekonomi

No	Nama Siswa	SKOR			Nilai Akhir
		Ketepatan waktu	Kerapihan	Kebenaran Jawaban	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					
31.					
32.					
33.					
34.					
35.					
36.					

Nilai atau skor dalam rentang 0 – 100

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan Score}}{3}$$

SOAL ULANGAN HARIAN

- Inti atau pokok permasalahan ekonomi yang dihadapi oleh setiap masyarakat atau suatu negara adalah masalah-masalah:
 - ketidakseimbangan antara permintaan (*demand*) dan penawaran (*supply*)
 - apa yang diproduksi, bagaimana memproduksi, dan untuk siapa diproduksi**
 - stabilitas harga dan kesempatan kerja (inflasi dan pengangguran)
 - ketidakstabilan kurs mata uang dalam negeri terhadap valuta asing
 - ketidakmerataan (kesenjangan) distribusi pendapatan nasional
- Di antara keadaan-keadaan di bawah ini yang paling tepat menggambarkan *sumber* masalah ekonomi adalah...
 - subsidi atas harga bahan bakar minyak kian membesar
 - harga-harga barang secara umum dan tingkat penganggur meningkat**
 - harga obat dan uang sekolah semakin tak terjangkau oleh masyarakat luas
 - kayu jati semakin sulit didapat dan tidak tersedia di toko-toko bahan bangunan
 - perusahaan-perusahaan menghadapi tuntutan kenaikan upah oleh para pekerjanya
- Seorang wirausaha akan melakukan kegiatan yang terkait dengan produksi baik berupa barang maupun jasa. Berikut ini kegiatan yang dilakukan seorang wirausaha:
 - Bagaimana distribusi yang paling efektif
 - Jenis barang apa yang akan diproduksi
 - Jumlah modal sangat menentukan tingkat produksi
 - Bagaimana teknik produksi yang digunakan
 - Target dan sasaran akhir dari barang yang diproduksiYang merupakan masalah pokok ekonomi modern adalah ...
 - (1), (2), dan (3)
 - (1), (3), dan (4)
 - (2), (3), dan (4)
 - (2), (4), dan (5)**
 - (3), (4), dan (5)
- Seorang pengusaha *handycraft* ingin mengembangkan produk, sehingga banyak permintaan di pasaran. Untuk memenuhi permintaan tersebut pengusaha menambah mesin dan tenaga warga dari lingkungan sekitar. Berdasarkan ilustrasi di atas, masalah pokok ekonomi dari pengusaha adalah
 - barang apa yang akan diproduksi
 - siapa yang akan memproduksi
 - bagaimana akan diproduksi barang**
 - untuk siapa barang diproduksi
 - dimana barang diproduksi
- Di bawah ini beberapa masalah yang dihadapi oleh manusia :
 - Ibu Sumarsih sedang berfikir barang apa yang akan diproduksi dalam rangka membuka usaha baru
 - Bapak Sumarso sedang memilih-milih barang apa yang akan ia beli sewaktu berbelanja di Super Mall
 - Bapat Tinoto sedang menghitung-hitung berapa jumlah pesanan kue pada hari ini, sehingga ia dapat menentukan jumlah kue yang akan dibuat
 - PT Astra Motor sedang merencanakan bagaimana dapat memproduksi sepeda motor dengan harga di bawah Rp 5.000.000,00 agar terjangkau untuk masyarakat lapisan terbawah
 - CV Kenari sedang melaksanakan rapat pimpinan untuk memprediksi jumlah keuntungan yang akan diraih tahun iniMasalah di atas yang merupakan permasalahan pokok ekonomi modern adalah
 - 1, 2 dan 3
 - 1, 3 dan 4**
 - 1, 3 dan 5
 - 2, 3 dan 4
 - 3, 4 dan 5
- Berikut ini adalah beberapa permasalahan ekonomi yang terjadi di masyarakat:
 - Kebutuhan manusia yang tidak terbatas menimbulkan keserakahan manusia, sehingga terjadi eksplorasi sumberdaya alam secara membabi buta tanpa memerhatikan aspek lingkungan.
 - Dalam menentukan barang atau jasa apa yang akan diproduksi memerlukan kecerdasan seorang wirausaha dalam menciptakan inovasi dan penemuan hal-hal yang baru.
 - Untuk memproduksi barang atau jasa perlu dipikirkan teknologi yang tepat guna dan berdaya guna agar terjadi efisiensi, sehingga dapat memberikan keuntungan bagi produsen.
 - Sumberdaya alam yang keberadaannya sangat terbatas perlu diatur tatacara eksplor dan penggunaannya, sehingga tidak merusak lingkungan yang dapat menimbulkan bencana alam.
 - Dalam memproduksi barang seorang produsen perlu memerhatikan untuk konsumen yang mana barang tersebut diproduksi, sehingga tidak salah produksi.Permasalahan di atas yang merupakan permasalahan ekonomi modern adalah butir....
 - 1, 2, dan 3
 - 1, 3, dan 5
 - 2, 4, dan 5
 - 3, 4, dan 5

C. 2, 3, dan 5

6. Masyarakat mempunyai cara-cara yang dapat dilakukan dalam mengatasi persoalan ekonomi yang dihadapinya :
- 1) Pada saat menjelang hari raya idul fitri, produksi sarung diperbanyak jumlahnya
 - 2) Menghemat penggunaan BBM dan beralih ke elpiji
 - 3) Untuk mengatasi produksi apel yang melimpah, pemerintah berencana untuk membangun pabrik pengolahan apel
 - 4) Menciptakan alat pemuas/barang pengganti (barang substitusi)
 - 5) Memanfaatkan hasil hutan dengan cara tebang pilih
- Untuk mengatasi persoalan inti ekonomi dapat dilakukan dengan cara
- A. 1), 2), dan 3) **D. 2), 4), dan 5)**
B. 1), 3), dan 5) E. 3), 4), dan 5)
C. 2), 3), dan 4)
7. Saat ini persaingan usaha sangat ketat, terutama di bidang produksi tekstil. Tekstil dari Cina di pasar dalam negeri dijual dengan harga yang sangat murah. Bu Murti seorang pengusaha tekstil ingin mengembangkan usaha agar dapat bersaing dan meningkatkan keuntungan perusahaannya. Masalah ekonomi modern yang dihadapi Bu Murti adalah
- A. Untuk siapa barang tersebut diproduksi
 - B. Berapa banyak dana yang dibutuhkan untuk produksi
 - C. Kapan barang akan diproduksi
 - D. Barang apa yang harus diproduksi
 - E. Bagaimana cara memproduksi barang dengan efisien**
8. Ketika menghadapi masalah ekonomi, setiap orang secara otomatis akan menerapkan prinsip ekonomi, entah itu disadari ataupun tanpa disadari. Istilah teknis bagi penerapan prinsip ekonomi ialah...
- a. efisiensi
 - b. modifikasi
 - c. sinkronisasi
 - d. maksimalisasi
 - e. optimalisasi**
9. Untuk menghasilkan kecap, tahu, tempe dan susu kedelai dibutuhkan bahan baku kedelai yang cukup banyak, sehingga petani dalam negeri tidak mampu mencukupi kebutuhan tersebut, maka langkah yang tepat untuk mengatasi masalah itu adalah
- A. mengurangi konsumsi kecap, tahu, kedelai dan susu kedelai
 - B. menggiatkan petani untuk memperluas areal penanaman kedelai
 - C. mengoptimalkan peningkatan produksi dan mengimpor kekurangannya**
 - D. berusaha untuk mengimpor kedelai dari luar negeri meskipun harganya mahal
 - E. melarang masyarakat untuk mengkonsumsi kecap, tahu, tempe maupun susu kedelai
10. Pemerintah daerah berupaya membangun perumahan bersubsidi yang harganya terjangkau bagi masyarakat berpenghasilan menengah ke bawah. Hal tersebut dilakukan untuk mengatasi permasalahan yang terkait dengan masih banyaknya warga masyarakat yang belum memiliki tempat tinggal. Kegiatan tersebut menunjukkan adanya upaya pemecahan permasalahan pokok ekonomi modern yaitu....
- A. untuk siapa barang diproduksi**
 - B. barang apa yang harus diproduksi
 - C. bagaimana cara memproduksi
 - D. di mana barang akan diproduksi
 - E. berapa banyak jumlah yang diproduksi