

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN EKONOMI



Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Besuki
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/ Semester : X/ Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Alokasi Waktu : 3 x 2 x 45 menit



MEDIA
WAG, EDMODO,
GOOGLE FORM,
BLOG



SUMBER BELAJAR
BLOG
PEMBELAJARAN,
BUKU EKONOMI



MODEL
PEMBELAJARAN
PROBLEM Based
Learning



METODE
PEMBELAJARAN
CERAMAH, DISKUSI,
PENUGASAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kombinasi teknik pembelajaran secara daring (WAG Kelas, WAG Kelompok Belajar, Edmodo, Blog) dan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat mendeskripsikan konsep manajemen serta mengidentifikasi kelangkaan dan biaya peluang serta mengimplementasikan fungsi manajemen dalam kegiatan sekolah dengan penuh tanggung jawab, bekerja keras, toleransi dan bekerja sama.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan
1 - 3

- Guru membentuk kelompok belajar.
- Peserta didik mengamati masalah dan menyampaikan berbagai pertanyaan terhadap masalah yang dikaji.
- Guru membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok.
- Peserta didik menyajikan hasil karyanya serta menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.
- Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya.
- Peserta didik melaksanakan ulangan on line (pertemuan ke-3).

PENILAIAN

Penilaian	Penilaian Keterampilan	Penilaian Sikap
Penilaian ulangan harian dan penugasan secara on line melalui edmodo	Penilaian proyek dan produk atas laporan kelompok tentang praktik manajemen	Observasi dilakukan terintergasi selama pembelajaran di kelas dan di luar kelas

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Besuki

Situbondo, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. SUYONO, M.M
NIP. 19620812 198412 1 009






SUSI AGUSTINI, S.E., M.Si
NIP. 19750820200312 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

EKONOMI



LAMPIRAN Kegiatan Pembelajaran

 <p>SEKOLAH: SMA NEGERI 1 BESUKI</p>  <p>MAPEL EKONOMI</p>  <p>MATERI MANAJEMEN</p>  <p>TAHUN PELAJARAN SEMESTER GANJIL 2020- 2021</p>  <p>ALOKASI WAKTU 3 x 2 JP @ 45 MENIT</p>	Pertemuan Ke 1 - 2	
	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka melalui <i>voice note</i> WAG kelas. Selanjutnya guru memberikan presensi berupa <i>google form</i>. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran, teknis kegiatan pembelajaran dan memotivasi peserta didik. Guru membagi kelas menjadi 6 kelompok dan mengintruksikan masing-masing kelompok untuk membentuk WAG. Guru mengarahkan peserta didik untuk login ke kelas edmodo untuk mendapatkan lembar penugasan (LKPD). 	10 menit
	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> <i>Mengorientasi peserta didik pada masalah.</i> Guru memberikan link url blog pembelajaran dan peserta didik mengamati masalah yang menjadi objek pembelajaran. <i>Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran.</i> Peserta didik menyampaikan berbagai pertanyaan (atau menanya) terhadap masalah yang dikaji. <i>Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok.</i> Peserta didik mengumpulkan informasi/melakukan percobaan untuk memperoleh data dalam rangka menjawab atau menyelesaikan masalah yang dikaji. <i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.</i> Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber. <i>Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah.</i> Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi. 	10 menit 10 menit 20 menit 20 menit 10 menit
	Penutup <ul style="list-style-type: none"> Melalui WAG kelas, peserta didik dapat menyimpulkan pembelajaran hari ini Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan . Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas dan menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. Guru menutup pelajaran dengan salam melalui WAG. 	10 menit
	Pertemuan Ke 3	
	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Melalui <i>voice note</i> WAG Kelas, guru memandu peserta didik untuk login ke kelas Edmodo untuk melaksanakan proses penilaian harian. Menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu pelaksanaan penilaian harian. 	5 menit
	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> Guru menyediakan soal secara on line melalui edmodo kepada seluruh peserta didik. Peserta didik mengerjakan soal. 	80 menit
	Penutup <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. Guru merencanakan rencana pembelajaran berikutnya. 	5 menit