

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**RPP ADAPTIF MASA PANDEMI**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Sekolah : SMA Negeri 4 Bandung  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas/Semester : X / Satu  
Materi Pokok : Masalah Ekonomi dan Sistem Ekonomi  
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan

**Kompetensi Dasar :**

- 3.2. Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi
- 4.2. Menyajikan hasil analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi

**I. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat :

- 1. Menjelaskan permasalahan pokok ekonomi secara umum, klasik dan modern
- 2. Mengidentifikasi permasalahan pokok ekonomi klasik dan modern
- 3. Mempresentasikan hasil analisis masalah ekonomi dan cara mengatasinya berdasarkan sistem ekonomi

**II. Langkah-Langkah Pembelajaran**

**Pertemuan Minggu V (3 JP)**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Kelas online GM dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar, berdoa, presensi, dengan mengisi link GF yang tersedia di GCR</li> <li>b) Peserta didik disinggung tentang materi minggu lalu yaitu konsep dasar ilmu ekonomi dan ekonomi Islam kemudian menghubungkannya dengan kondisi kehidupan sehari-hari.</li> <li>c) Peserta didik ditegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai.</li> <li>d) Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok (kelompok I, II, III, IV, V, dan VI) dan diberikan waktu untuk diskusi di WAG</li> </ul>	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Sebelum peserta didik mempelajari masalah ekonomi, peserta didik dapat diberikan apersepsi dengan menanyakan tentang masalah ekonomi dan system ekonomi yang mereka ketahui.</li> <li>b) Kelompok I, III dan V ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Masalah pokok ekonomi secara umum, secara klasik dan secara modern melalui buku-buku yang tersedia termasuk browsing internet.</li> <li>c) Kelompok II, IV dan VI ditugaskan untuk melakukan kajian tentang Cara mengatasi masalah ekonomi melalui media yang tersedia.</li> <li>d) Setiap kelompok harus membuat laporan sesuai dengan masalah yang dikaji. Hasil kajian itu sebaiknya didukung dengan gambar-gambar yang relevan.</li> <li>e) Kelompok II, V dan VI ditunjuk oleh guru untuk</li> </ul>	40 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	<p>mempresentasikan kajiannya kemudian kelompok I, III dan VI yang tidak presentasi dapat mengajukan pertanyaan.</p> <p>f) Peserta didik diminta menuliskan hasil diskusi pada lembar kertas kerja di GCR</p> <p>g) Hasil diskusi kelompok kemudian dikumpulkan melalui GCR</p>	
Penutup	<p>a) Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi tersebut.</p> <p>b) Peserta didik diminta untuk mengumpulkan kertas kerja melalui GCR.</p> <p>c) Guru menutup pembelajaran minggu ke-5 ini dengan memberikan ringkasan tentang makna masalah ekonomi dan cara mengatasinya. Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua.</p>	15 menit

### III. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

- A. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Paper atau online) dan Penugasan
- B. Penilaian Sikap : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
- C. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik, Produk dan Portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 4 Bandung

Bandung, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

lim Imron Rosyadi, S.Pd  
NIP. 196908091994121002

Nency Syifahayati, M.Pd  
NIP. 1971051819980003

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### RPP ADAPTIF MASA PANDEMI

### TAHUN PELAJARAN 2020/2021

---

Sekolah : SMA Negeri 4 Bandung  
 Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Kelas/Semester : X / Satu  
 Materi Pokok : Masalah Ekonomi dan Sistem Ekonomi  
 Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan

#### Kompetensi Dasar :

- 3.2. Menganalisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi
- 4.2. Menyajikan hasil analisis masalah ekonomi dalam sistem ekonomi

#### I. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian sistem ekonomi
2. mengidentifikasi macam-macam sistem ekonomi
3. mengidentifikasi ciri-ciri, kekuatan dan kelemahan masing-masing sistem ekonomi
4. Menjelaskan pengertian sistem ekonomi Indonesia
5. Mengidentifikasi karakteristik system perekonomian Indonesia
6. Mengidentifikasi nilai-nilai dasar perekonomian Indonesia
7. Menganalisis masalah ekonomi dalam hubungannya dengan system ekonomi
8. Mempresentasikan hasil analisis masalah ekonomi dan cara mengatasinya berdasarkan sistem ekonomi

#### II. Langkah-Langkah Pembelajaran

##### Pertemuan Minggu VI (3 JP)

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	a) Kelas online GM/ GCR dipersiapkan agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar, berdoa, presensi, dengan mengisi link GF yang tersedia di GCR b) Peserta didik disinggung tentang materi minggu lalu yaitu masalah pokok ekonomi dan cara mengatasinya kemudian menghubungkannya dengan kondisi kehidupan sehari-hari. c) Peserta didik ditegaskan kembali tentang topik dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai. d) Peserta didik dibagi menjadi enam kelompok (kelompok I, II, III, IV, V, dan VI) dan diberikan waktu untuk diskusi di WAG	10 menit
Inti	a) Peserta didik dijelaskan tentang sistem ekonomi suatu negara. Setelah itu guru juga menjelaskan mengenai contoh negara-negara yang menggunakan sistem ekonomi tertentu. b) Peserta didik ditugaskan dalam setiap kelompok untuk berdiskusi tentang sistem ekonomi suatu negara. Bahan materi utama buku teks pelajaran <i>Ekonomi</i> yang sudah diupload di GCR dapat ditambah dengan buku lain yang tersedia. c) Setelah diskusi kelompok selesai, setiap kelompok	40 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
	bergiliran mempresentasikan hasil diskusinya memberi masukan.	
Penutup	a) Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi tersebut. b) Peserta didik diberikan pertanyaan lisan secara acak untuk mendapatkan umpan balik atas pembelajaran minggu ini. c) Sebelum mengakhiri pelajaran, peserta didik diminta untuk menyerahkan kertas kerja ke GCR d) Guru menutup pembelajaran minggu ke-6 ini dengan memberikan ringkasan tentang makna Sistem ekonomi. Dan mengajak berdoa semoga pembelajaran hari ini bermanfaat untuk kita semua.	10 menit

### III. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran

- A. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (Paper atau online) dan Penugasan
- B. Penilaian Sikap : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
- C. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik, Produk dan Portofolio

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 4 Bandung

Bandung, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

Iim Imron Rosyadi, S.Pd  
NIP. 196908091994121002

Nency Syifahayati, M.Pd  
NIP. 1971051819980003